1 制服の意義

制服を着用することは、仲間意識や所属意識を育み、互いを尊重する態度を養う大切な役割を果たします。また、制服は、生徒が充実した学校生活を送るために、伝統や誇りを受け継ぎながら、気持ちを切りかえて学校の一員としての自覚や責任感を育む存在でもあります。小学校課程の児童にとっては、「いつか制服を着てみたい」という憧れの気持ちが進級へのモチベーションにもつながります。

2 方向性

子どもの発達に合わせた学年の区切り「4-3-2制」を大切にします。着る服が変わることでステップアップを実感できるよう工夫を考えています。成長や経済的負担への配慮も必要です。そこで、既製品の活用も視野に入れ、子どもが自分らしく過ごせて、保護者の負担を抑えた制服の指定について検討を進めています。

これまで大事に 仲間意識 規律性 してきたこと 所属意識 伝統・憧れ

 これから
 機能性
 経済性

 求められること
 多様性*
 快適性

*制服の多様性は、「好き勝手にできる自由」ではなく「選べるルールの中で自分らしくあること」と捉えます。

3 現在の制服

朝日中学校の制服は、男子は詰め襟、女子はセーラー服で 46 年間継続。 【参考】朝日中学校制服価格 *おおよその価格であり、サイズによって異なります。

男子制服	学生服上衣	25,000
	スラックス	9,000

女子制服	セーラー服	15,000
	スカート	13,000

4 具体的な服装

<1~4年生>

学びの場にあう服装(これまでと同様)

- ・ 成長のスピードへの対応のしやすさ
- 汚れ・傷みへの対応のしやすさ
- ・ 動きやすさ 等を考慮

<5~9年生>

指定制服

・すべての服装を細かく統一するのではなく、一定のルールの範囲内で児童生徒が選べる制服のスタイル

<上衣>

- ・シャツを基本とし、セーターやカーディガンを 重ね着できるスタイル
- ・8・9年生はブレザーを追加

<下衣>

- 指定したズボンやスカートを着用 (色や形状などの条件を満たすもの)
- ・メーカーがすすめるズボンやスカート等のほか、既製品も認める

<その他>

- ・旧制服のスラックスやスカートも着用可能 (リユースを推奨)
- ・旧制服について移行期間を検討

5 制服のイメージ (色やデザインの詳細はこれから検討します)

【よくある質問】

	質問	方針概要	
	学年の途中で学校が新しく	開校に合わせて必ず買い替える必要はありません。すでにある	
	なる場合、その時使ってい	ものは続けて使用し、新しく変わるものについては、買い替えの	
1	る制服や学用品は買い替え	タイミングがあれば新しいものを購入することになります。	
	なければなりませんか。	すべての学用品に関わる移行期間についても検討中です。	
	兄妹の制服(今の朝日中の	移行期間について検討中です。新しい制服はスタイルを指定し、	
2	制服)があるので、それを着	既製品(市販品) の着用を認める考えです。特に下衣は、現在	
_	てもいいですか。	の朝日中のスラックスやスカートの着用も可能にする考えで検	
		討しています。	
	新しい制服を着たいので学	学年の途中で購入することも可能です。	
3	年の途中(年度の途中)で買		
	い替えてもいいですか。		
	早めにランドセルを買う家	入学時に必要なもの(ランドセルやシューズ等)の方針は早めに	
	庭もあると思いますが、買	決定し、随時お知らせしていきます。基本的に、すでに準備して	
4	った後に使用できないとい	いるものや譲り受け等で使用を続けられるものは、そのまま使	
	うことが起きないようにお	っていただく方向で検討中です。	
	願いしたい。		
5	運動着やカバン、シューズな	制服のほかに身に着ける学用品等は専門部会で検討し、ある程	
	ど、他のものはどのように	度検討が進んだ段階で皆さまにお知らせする予定です。	
	決まりますか。		

朝日町教育委員会 義務教育学校創設準備室