

# 朝日町立義務教育学校施設等アンケート 調査結果

【詳細版：自由記述欄まとめ】

令和6年10月

朝日町教育委員会

## 【目次】

	ページ
各項目の記述内容の概要	3
1 学習空間の充実に関する事	7
2 生活空間の充実に関する事	11
3 給食(自校炊飯)に関する事	14
4 通学方法に関する事	21
5 学校施設の地域開放に関する事	26
6 学校図書館の地域開放に関する事	32
7 学校体育館の地域開放に関する事	36
8 【西五百川小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について	39
9 【宮宿小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について	42
10 【朝日中】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について	45
11 【大谷小】校舎の利活用について	47
12 その他、施設全体に関わる具体的な意見	51
13 施設全体に関わる具体的な意見(教職員)	55

## ◆各項目の記述内容の概要

### 1.学習空間の充実に関すること

項目	件数
1 教室の広さ・造りに関すること	14
2 教室以外の空間に関すること	12
3 個別指導・特別支援・不登校等への対応するための空間	8
4 体育館・体育施設に関すること	11
5 暑さ対策、冷暖房設備に関すること	8
6 ICT環境に関すること	13
7 その他の設備・備品に関すること	7
8 その他	14

87

#### 【分析】

様々な意見が幅広く寄せられているが、大きく分けると、教室の広さや造り、冷暖房、ICT関係が多い。

### 2.生活空間の充実に関すること

項目	件数
1 冷暖房設備に関すること	18
2 トイレに関すること	7
3 木材活用に関すること	7
4 個別対応、カウンセリング等のための空間	8
5 水道水の改善に関すること	5
6 維持管理のしやすさ、機能的・効率的な空間	8
7 居心地・安心感に関すること	7
8 その他	19

79

#### 【分析】

冷暖房に関する意見が多い。それ以外はほぼ同数。

### 3.給食(自校炊飯)に関すること

項目	件数
1 賛成(単純賛成)	80
2 賛成(できたて・おいしい・地産地消・安心安全)	98
3 食堂・ランチルームに関すること	6
4 アレルギー対策に関すること	4
5 給食センター方式・民間委託に関すること	3
6 その他	20

211

#### 【分析】

単純賛成(賛成です、など)、理由付き賛成が意見の大半を占める。その他の意見は、一般の方が有料で給食を食べられる仕組みの検討や昨今の人手不足の中における調理師確保など。

### 4.通学に関すること

項目	件数
1 現在の案に賛成	25
2 北部地区もスクールバスに	31
3 全地区スクールバスに	8
4 できるだけ歩かせたい(自転車に乗らせたい)	12
5 北部地区の山交バス継続	6
6 安全面(交通)	14
7 安全面(気候:暑さ・寒さ・雪)	14
8 安全面(防犯・総合的に)	12
9 距離に見合った対応・不公平感ないように	8
10 その他	22

152

#### 【分析】

現在の宮宿小と朝日中の通学方法をベースとする案に賛成する声が多い一方、北部地区のスクールバス対応に関する意見がそれを上回る。現在、山交バス利用の中学生は授業時数によっては1時間以上バスを待つこともあり、改善を望む声多数。安全面に関しては、交通、気候、防犯等に関する懸念がほぼ同数。

### 5.学校施設の地域開放に関すること

項目	件数
1 現在の案に賛成	71
2 安全面が確保されれば賛成	35
3 先生の負担がなければ(理解を得られれば)賛成	4
4 夜間や休日のみ開放	11
5 安全面が心配なので反対	22
6 その他の理由で反対	3
7 その他	15

161

#### 【分析】

全体的に考え方には賛成するものの、安全面が不安という声が多い。この延長で、夜間や休日のみの開放を求める声もある。

## 6.学校図書館の地域開放に関すること

	項目	件数
1	賛成	168
2	どちらかと言えば賛成	96
3	どちらかと言えば反対	32
4	反対	13
5	どちらとも言えない、わからない	46
		355

	項目	件数
	防犯への懸念	13
	分館への懸念	13
	開館時間・曜日	6
	入りにくい、迷惑かかる、機能異なる	18
	その他の意見(賛成)	37
	その他の意見(反対・懸念)	12
		99

### 【分析】

「賛成」「どちらかと言えば賛成」で、全体の約74%を占める。学校施設の地域開放と同様、全体的な考え方は概ね理解を得られているが、懸念もあることが読み取れる。理由は防犯面のほか、分館に対するものも多い。(現図書館を残すことへの反対意見)。そのほか、開館時間・曜日等、学校図書館との共用になると今よりも利用しにくくなるのではと心配する意見もある。

## 7.学校体育館の地域開放に関すること

	項目	件数
1	賛成	235
2	どちらかと言えば賛成	80
3	どちらかと言えば反対	7
4	反対	5
5	どちらとも言えない、わからない	28
		355

	項目	件数
	冷暖房の要望	8
	大会等を開催できる広さ・規模・設備の要	18
	観客席の要望	13
	トレーニング室、ランニングエリア、健康づく	12
	学校とスポ少、スポ少間の調整への懸念	14
	その他	28
		93

### 【分析】

「賛成」「どちらかと言えば賛成」で、全体の約89%を占める。現在の町民体育館への不満の声が多く、学校体育館との共有にしつつ、その改善を求める声が多い。そのほか、学校とスポ少の調整、スポ少間の調整を心配する声もある。その他の意見では、施設予約の簡略化、デジタル化を求める声も。

### 8.【西五百川小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

	項目	件数
1	利活用	71
2	解体	128
3	わからない	122
		321

#### 【利活用案の上位】

1. 宿泊施設・キャンプ場
2. 農業関係施設
3. 避難所・防災施設、解体・更地

全体的には上位の3案がほぼ同じ数となっている。

項目	件数
農業関係施設	10
避難所・防災施設	9
高齢者・福祉施設	3
地域の交流の場・公園	6
宿泊施設、合宿所・キャンプ場	12
資料館	2
太陽光発電施設	3
商業施設・レンタルオフィス	1
住宅地・賃貸住宅建設	3
生涯学習施設・公民館	1
駐車場・イベント広場	1
グラウンド、スポーツ・健康づくり施設	5
その他	12
解体、更地(体育館のみ残す)	9

77

### 9.【宮宿小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

	項目	件数
1	利活用	81
2	解体	136
3	わからない	104
		321

#### 【利活用案の上位】

1. 住宅地・賃貸住宅建設
2. 商業施設・レンタルオフィス
3. 地域の交流の場・公園

住宅地や賃貸住宅の建設に活用する意見が多数。そのほか、町中心部にある立地を生かし、コワーキングスペースやカフェ等での利用を望む声も多数。(商業施設・レンタルオフィスに分類)

項目	件数
農業関係施設	0
避難所・防災施設	3
高齢者・福祉施設	1
地域の交流の場・公園	12
宿泊施設、合宿所・キャンプ場	3
資料館	0
太陽光発電施設	0
商業施設・レンタルオフィス	13
住宅地・賃貸住宅建設	20
生涯学習施設・公民館	5
駐車場・イベント広場	4
グラウンド、スポーツ・健康づくり施設	6
その他	12
解体、更地(体育館のみ残す)	6

85

### 10.【朝日中】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

	項目	件数
1	利活用	75
2	解体	145
3	わからない	101
		321

#### 【利活用案の上位】

1. グラウンド・スポーツ・健康づくり施設等
2. 宿泊施設、キャンプ場等
3. 商業施設・レンタルオフィス等

他の施設と比較して、具体的な利活用案が乏しかった。その中で最も多かったのがグラウンド、スポーツ・健康づくり施設。具体的には、全天候型のグラウンド、屋外運動ができる屋内運動施設(例:チェリーナ寒河江)など

項目	件数
農業関係施設	4
避難所・防災施設	4
高齢者・福祉施設	1
地域の交流の場・公園	3
宿泊施設、合宿所・キャンプ場	8
資料館	0
太陽光発電施設	1
商業施設・レンタルオフィス	6
住宅地・賃貸住宅建設	5
生涯学習施設・公民館	0
駐車場・イベント広場	1
グラウンド、スポーツ・健康づくり施設	15
その他	8
解体、更地	5

61

## 11.【大谷小】校舎の利活用について

※ 利活用・解体に関する設問なし。  
基本的に解体せず、利活用する方針

### 【利活用案の上位】

- 1.商業施設・レンタルオフィス
- 2.宿泊施設・合宿所・キャンプ場等
- 3.生涯学習施設・公民館等

寒河江市の「たっしょ(旧田代小)」、大江町の「やまさ〜べ(旧七軒西小)」、村山市の「LINK MURAYAMA(旧楯岡高校)」などを例に、複合施設の提案多数。(商業施設・レンタルオフィスに分類)。合宿所としての提案も目立つ。

項目	件数
農業関係施設	2
避難所・防災施設	6
高齢者・福祉施設	10
地域の交流の場・公園	1
宿泊施設・合宿所・キャンプ場	29
歴史資料館、収蔵庫	6
太陽光発電施設	0
商業施設・レンタルオフィス	34
住宅地・賃貸住宅建設	1
生涯学習施設・公民館	14
駐車場・イベント会場	4
グラウンド・スポーツ施設	4
その他	12
解体、更地	4

127

## 12.その他、施設全体に関わる具体的な意見

各小学校の利活用で出された提案など、具体的な利活用案もある一方、解体を望む声や維持管理経費も重視すべきとの意見も多数。また、人口減少が進む中で、施設の必要性を問う声もあり。

項目	件数
解体	15
維持管理コスト	5
利活用案	24
ソフト面	9
反対	4
その他	20

77

## 13.施設全体に関わる具体的な意見(教職員)

過去に勤務経験のある学校を例に、様々な項目について幅広い意見が寄せられている。その他の項目には、体調不良の職員向けの休憩スペースや雪に強い(管理しやすい・安全な)校舎への要望など。

項目	件数
教室の広さ・造りに関すること	5
教室以外の空間に関すること	5
個別指導・特別支援・不登校への対応	2
体育館・体育施設に関すること	3
暑さ対策、冷暖房設備に関すること	5
設備・備品に関すること	6
防犯・安全管理に関すること	4
その他	6

36

## 1 学習空間の充実に関すること

Q. 学習空間を充実させるための具体的な意見があればお聞かせください。

	内容
1	教室の広さは大事です。また、教室内の色彩は本校のように木の良さを生かしたものが児童生徒・教職員ともに落ち着いて過ごすことができると考えます。
2	窮屈でない教室整備をお願いします。机が昔より大きくなった分、教室が非常に狭い
3	学年、学級のスペースもとれ、オープンにもなり、学年、学級それぞれが感じられるような空間、スペース。(一緒に活動ではないが他を感じられるようなもの)
4	学習効果を上げるには環境の機能性と広さが欠かせないと考えます。
5	学級の教室の他に教科で使用できる教室を整備する。理科室は「理科を行う教室」とされていると思いますが、理科室のように、「この教科はこの教室で」というような部屋があればいいのではないかと。備品の管理などの行いやすさなどの利点もあるかと思えます。
6	開放感がありすぎても、子供の気が散って、学習に集中できなくなってしまうのではないかと心配があるので、ある程度の仕切りは大切にしたいかと思えます。
7	一学年の人数が以前に比べて少ないが、10名程で学べる空間があるといい。いつも30名程の人数の勉強より、時々少人数の勉強も取り入れて頂くといい。また、学年の垣根を越えての共有空間もあるといいが、学年の垣根を越えての勉強の時間があると面白い。先輩、後輩とお互いに学ぶことが出来る機会があると、子ども達にとって体験しながら学ぶことができている。
8	ユニバーサルデザインに配慮した教室であること。発達段階に応じて教室を変えるやこの部屋ではこの教科を勉強するなど自分の教室はあるものの常に移動教室をするというものも高学年から中学生はいいかもしれません。
9	テストをする時など周りが気にならないように、机の配置がとれるくらいの広さにしてほしい。
10	他学年の声や授業内容が気にならない時間も必要な時はないのかなと思う時があります。
11	少子化に伴う複式学級に対応できるよう、教室のレイアウトが変更可能な空間にしたらよいのではないのでしょうか。
12	授業の途中でも教室に入りやすいように、教室の後ろ側にも出入口があるといいと思います。教室の前方にしか出入口がないと、途中入室時に生徒の視線が集まりやすいです。そうすると、不登校傾向の生徒などはますます教室に入りにくくなってしまいますからです。
13	子供も高齢者も使える簡単なマニュアルなどがあって、少人数で学べる空間があれば良いかな。
14	子供たちにとって開放的で圧迫感はないが、適度に区切られた空間も確保されていると安心して良いと感じます。
15	広いオープンスペースで、必要に応じて部屋の仕切りを移動し、活動にあった空間にすることが出来る教室、暑さに対応できるようエアコン付きの体育館、落ち着ける図書室、調理する教室は理科や図工と一緒にしない
16	各教科の準備室がほしい。
17	様々な交流を可能・充実する空間にしてほしい。
18	余裕のある空間の造り
19	図書館を広く、座れる人数も多く取るとよいかと思えます。
20	図書館に学習スペースがあるといいと思います。
21	広いスペース
22	玄関前ホールの広さ 特別支援対応の防音部屋の設置

	内容
23	<ul style="list-style-type: none"> <li>・机や椅子が一律ではなく、いろんな形態があるといいのではないのでしょうか。特に、1年生の入学したての時期には保育園時代のように床に座れたり、座るものが集中できるものを選べたりするのもいいなと思います。</li> <li>・タブレットやネット環境のさらなる改善もお願いしたいです。</li> <li>・子供たちの主体的な活動(学校運営・探究学習・趣味など)に自由に使える教室や資材があるといいなと思います。</li> </ul>
24	現状でもクラスに入れない生徒のための教室があると伺っています。先生には負担をかけると思いますが、今後もそうした環境はあると、生徒のためには良いと思います。
25	教室内に個別に学習や作業ができるスペースがあるといい。衝立やカーテンで仕切れる等。十分なサイズの扉付き収納棚やロッカー→集中できるように(余計なものが目に入らないように)する
26	放課後に利用できる自習室など
27	特別支援対応として、防音のある教室があるとよい。
28	これからは、子どもたち一人一人が自分で自分の学び方を選択・決定しながら学んでいく時代になると思うので、一人ですっきり学べる個別のスペース、協働的な学びができるスペースなど、多様な学び方に対応できる柔軟な学習空間になればいいなと思います。
29	支援学級の生徒が落ち着ける場所
30	中学生の場合、個人個人の机にパネルをもうけてはいかがでしょうか？集中や勉強の遅れや先行している個人個人が落ち着いて、人とマウンティングしないようなやり方はいかがですか？
31	朝日町教育振興計画では『本物に触れる機会の創出』がうたわれています。ところが、義務教育学校の基本計画ではグラウンドは300mトラックとなっています。陸上競技場のトラック一周距離は400mで、全天候型が国際陸上競技連盟の公認の競技場になります。充実した体育施設、本物の体育施設というのであれば、全天候型400mトラックの検討をお願いします。オリンピックと同じトラックだと言うと、子供たちも喜ぶと思います。
32	体育館は今の環境では、冷房機能もあったほうがいいのではないかと思う。
33	体育館は一緒に使えるようにすると大変いいと思ったのですが、宮小体育館も新しいので一般の人が使えるようにするとよい。(今は)
34	体育館などの体育施設の冷暖房完備。複数年が入って講話などが聞ける多目的教室(スクリーンなど完備)
35	体育の授業や部活動の際、体育館でもWBGTの数値が基準を超えて実施できないことがあります。冷暖房設備のある体育館や近くにクールダウンできるスペースがあるとよいと思います。
36	施設の充実重要であり、特に体育施設に関しては、町民体育館の老朽化もあり、町立体育館として利用できるような施設を望みたい。
37	競技大会が開催できる広さ、観覧席、スペースがあり、冷暖房が設置された体育館にする。
38	プールは町民プールを使用し、新しくプールはつくらないとのことでしたが、小学生が町民プールで泳ぐことに不安があります。県外では、中学生用のプールを使用し、小学生が事故にあったとの報道も目にしています。どちらかというと、中学生よりも小学生の方がプールに入る機会が多いかと思います。小学生も安全に水泳の授業ができる環境を整えてほしいです。
39	できれば体育館に冷暖房があるといいと思います。
40	エアコンの充実
41	通信環境の改善、暑さ対策
42	常に教室内にタブレットや電子黒板等を常備していただきたいです。
43	タブレットはiPadが使いやすい。また、電子黒板は全教室に配備して欲しい。
44	タブレットがなかなかつながらなくて進めない事があるので、改善して欲しい。
45	施設にこだわらずに、インターネット授業等どこでも学べるような学習環境も考えてほしい。

	内容
46	個別最適な学び、共働的学びに欠かせないタブレット等のICT機器が、ストレスなく使うことができるような、ネットワーク環境を整えていただきたい。
47	ITC教育も大事
48	ICT機器を有効に活用するためのネットワーク環境はしっかりと整えていただきたい
49	電子黒板を各学年1台設置、ICT支援員の常駐
50	生徒等の学習環境以外にも、教職員の事務室設備等の充実が必要だと思います。(教員一人ひとりがICT教育推進に取り組めるような環境整備、イントラネット整備等)。また、役場庁舎とイントラでやり取りできる環境(INメール以外で学校所属者とのやり取りを電子化してほしい)
51	各教室に電子黒板を設置して活用したい。(教師用デジタル教科書も使えるように)
52	座りやすい椅子
53	教室などに電子黒板を入れやすいように、入り口の広さを広めにしてほしい。(電子黒板が余裕で入るような広さ)
54	壁全体がホワイトボードになっている。
55	丸テーブルで休めるような場所があったらいいなと思う。
56	音楽室に、合唱練習用のパート練習室(ガラス張りで外から様子が見えるように)アップライトピアノ等設置で10人くらいは入れるように。今後部活動の地域移行を考えると、吹奏楽の大きな楽器を保管しておける楽器庫と、そこから演奏ができる広さのスペースにつながっていること、1Fでトラックがスムーズにつけられて楽器の出し入れがスムーズにできる搬出入口があることなど等、考える必要があるのではないかと。
57	トレーニングジム室検討願います。
58	図鑑や教育的な本などを自らが活用して使えるような空間があるといいと思います。また、そのアウトプットの展示スペースもあるといいです。
59	上級生が下級生に教える授業。プレゼンテーションをし合う。就職した時等即戦力になれる教育。
60	児童、生徒の個性を大切にできるようなゆとりある教育を望む。特に5教科の学力の充実だけでなく芸術やスポーツの才能などを伸ばしてあげられる教育の充実をハード、ソフト面両方から考えて欲しい。
61	薩摩藩が行っていた郷中教育を参考にしたいです。 子どもたちが、年長者が年少者に教えるという教育法で、心身の鍛練と学習に励んでいました。 正解が見えにくい未来を生き抜く、自分の頭で考えて決断出来る人材を育てて欲しい。
62	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今までの学校イメージを取り除いた生徒が自由に学べるような体制</li> <li>・農作業、調理、販売、木工、など実体験を多くできる空間</li> <li>・自然との関わる時間の増加、更にはそれらを学年関係なく個人の意思で選択し学べる空間や設備</li> <li>・町で採用する教員の増加、私立のような専属の教員が増えてもいい</li> </ul>
63	具体的なことは分かりませんが、子ども同士の良い関わりが生まれるような小中一貫校ならではの工夫
64	教える 教師や学ぶ子供たちが使いやすいように意見を集約してほしい。必要なものをケチらずに買ってあげてほしい。
65	義務教育学校の特色を前面に出し、町外の方からみても魅力ある教育方針がある学校として、移住してでも学ばせたい学校とする。例えば、英語に特化した学校として、義務教育学校卒業時にはほとんどの生徒が日常の英会話ができるようになっているなど。
66	割と新しい施設である、あさひ保育園で雨漏りをよく見かけます。ゲリラ豪雨もあるし、耐久性と修繕のしやすさがあるといいと思います。学習要綱(?)や使用する器具、教材も時代の流れで変わっていくと思います。今後の変更や時代の変化に対応できるよう、余白を残したシンプルなつくりでどうかと思います。
67	学校機能だけでなく、地域に開かれた学校というコンセプトであるため、「学校の先生等が維持管理がしやすく、民間の利用者が使いやすい施設」にすることを優先順位高めに設定すべきだと思う。プロポーザルの設計になると思うが、デザイン性よりも現実的な利用しやすさとコスト面を重視した設計になるようお願いしたい。
68	学校の中での学習だけでなく、外での課外学習で地域に出て学ぶ学習を年間半分ほどの時間があるといい。外で、色々な大人と合うことで学べることは多いと思います。

	内容
69	アナログの教材、図書館の充実
70	直接関係ないかもしれませんが、壁沿いに机を配置すると壁におっかかる人がたくさんいて、見る側としてもあまり気持ちよくなかったです。オープン型教室にするなどすると、おっかかる場所なくなるので、必然的に姿勢もよくなるかなーと思いました。病は気から、勉強は姿勢から！デジタル機器を充実させることも大事だと思いますが、余裕があれば、姿勢のことなど、学習とは関係ないけど人として大切なことも意識できるような教室にしてほしいです！
71	<ul style="list-style-type: none"> <li>・複数学年(4-3-2の各ステージ)が一堂に会する多目的スペースは是非ともお願いしたい。空調設備(冷暖房)、映像音響設備(大型スクリーン)が充実して、各種講演会や児童生徒集会はもちろん、地域開放による行事開催、シアター開放など利便性は高い。(山辺中学校階段教室のイメージ)</li> <li>・体育施設についても、児童生徒のみならず、町民の方も利用できる施設にして欲しい。部活動の地域移行、クラブチームへの貸し出し、地域住民への一般貸し出しができる設備(広さ、照明、冷暖房、用具室など)が充実し永く利用できる最新のものにして欲しい。(例:人工芝のテニスコート、屋外屋根付き多目的スペースorサブ体育館(インドアテニス、フットサル、ゲートボールなどで利用)</li> <li>・ICTについては、時代の変化、ハードやソフトの進化が大きく、更新・入れ替えができるようなシステム(契約)が経済的であり、何より最新の教育環境で子どもたちに学ばせたい。</li> </ul>

## 2 生活空間の充実に関すること

Q. 生活空間を充実させるための具体的な意見があればお聞かせください。

	内容
1	冷暖房完備の体育館や教室等学ぶスペース。多様性への対応
2	冷暖房の効率の良い校舎作り
3	冷暖房の24時間完備等
4	冷暖房については、教室だけでなく体育館等の運動をする場所にも設置が必要と考えます。現状の体育館には暖房設備があり冬期間の寒さには対応していますが、近年の夏の猛暑では夏休みの期間以外も7月や9月も暑すぎる中で子供たちが安全に運動をするには体育館に冷房が必須です。また、夜間はスポ少で体育館を使用していますが、夜も暑すぎるくらい暑く、窓を開けても暑く、さらには窓には網戸がないなど、夜の環境も劣悪なため、冷房施設が整っていない施設はもはや論外です。
5	猛暑が当たり前の気候が予想されるので室内で過ごせる活動コーナーの設置
6	年々気候が変動してきているので、それに対応できるように冷暖房設備の充実をお願いします。トイレなど掃除しやすくしていただけると、長くきれいなまま保てると思います。
7	体育館を含め、冷暖房は完備して欲しい
8	体育館の冷暖房の設備を取り付けてほしい。
9	体育館に冷暖房設備
10	体育館に冷暖房がつくと嬉しい。夏の暑さが厳しい時でも、体育館で運動ができるため。
11	体育館、廊下等の空調設備(冷暖房)の充実
12	照度や気温、一人一人が使えるスペースなど快適な生活空間が大切だと考えます。
13	今後も夏は猛暑が予想される。教室だけでなく、校舎内全体や体育館も冷房が効く建物であれば嬉しい
14	今の時代、環境に配慮した建物であってほしいと思います。エコハウスというものがあるらしく、冷暖房効率を高めることで、省エネルギーで冬は暖かく夏は涼しい建物ができるようなので、ご参考までにリンクを貼っておきます。 <a href="https://www.tokyo-np.co.jp/article/235475">https://www.tokyo-np.co.jp/article/235475</a> 建設費は高いのかもしれませんが、光熱費などを考えると、検討の余地があるかと思います。
15	教室と廊下で気温差があると体調をくずしてしまうので、全館冷暖房にしていきたいです。
16	気候変動が目まぐるしいので、体育館や教室の冷暖房は必須だと思う。
17	学校は避難場所になりますので、気候変動にも対応できるように体育館にも冷暖房をつけてほしいです。冷暖房は輻射パネルを併用して効率よく、また自然光を利用するなど自然エネルギーを有効利用した施設になったらうれしいです。空気神社のある朝日町ですから、エコスクールとして持続可能な学校になってほしいです。
18	目立ちませんが、トイレは明るい方がよいです。
19	トイレの数を充実したい。(洋式)
20	トイレにペーパータオルをつけてほしい。和式が1つあると嬉しい
21	トイレについては多目的トイレも設置してほしいです。怪我をしている生徒が使いやすい広さだったり、今後性的マイノリティの生徒も増えてくるのではないかと思います。
22	一人一人の収納が十分に確保されて、なお、共用のものの置き場もしっかり確保されていることが、主体的に整理整頓しようとする姿につながると思います。また、トイレの安全は精神安定にもつながるので、明るく、広く、作ってほしいです。

	内 容
23	和式トイレを使用したことがない児童も多くいるため洋式トイレの充実をお願いします。 また、現在児童は廊下のフックや教室後方のロッカーなど十分に使えているため現在以上の整理収納スペースの確保をお願いします。冷暖房は最低限の設備をお願いします
24	緑や木や日光を感じられる空間があると心が癒されていいかなと思います
25	緑のある校庭
26	木作り 体にもいいので、いろんなところに木の温もりを！！
27	木のぬくもりのある空間でゆっくりくつろげれば良いのでは？
28	朝日町には素敵な自然があるため、木のぬくもりのある空間はとてもいい。学校に荷物を置いておける収納スペースも、あると助かります。
29	薪ストーブのある空間。自然エネルギーや薪が作られる過程なども学べる
30	もともと田んぼの土地に建てるのであればビオトープ の設置が容易ではないかと考えられます。 多様な生態系を学べる学習環境を整えられるのではないのでしょうか。
31	様々な子どもがいる中インクルーシブな教育ができる場。また、発達を促せるような、ちょっとした仕掛け(足裏刺激、身体を伸ばす、知恵の輪的な手先を使うものなど)
32	人と関わる事がにがてな子もいると思うので、ゆったりとだけでなく、カウンセリングで1人でいてもおかしくない空間があるといいなと思います。
33	支援学級の生徒が落ち着ける場所があった方がよい
34	支援クラスにはいろんな特性の障がいを持つ子がいます。部屋の照明や音に過敏でそれだけで学校に行くことが困難と感じる子もいます。その子たちも安心して学校の教室にいれる校舎を作ってほしいと願います。
35	ひとりでも過ごせる空間と大人数で過ごせる空間
36	カウンセリング空間の場にカウンセラーが常駐してほしい。
37	カウンセリングの空間が良いのかは分かりませんが、教室で不適応を起こした生徒が安心していられる居場所のような空間をつくってほしいです。
38	水道の蛇口を自動にすると、出しっぱなしなどを防げるのでは？
39	新鮮な水道水の供給のために、水の滞留時間を減らす構造。児童数は減少していくことが予想されるので、それを踏まえた受水の構造。が必要だと思います。
40	今、中学の水道水がまずいという意見が絶えないため、その改善
41	各教室には水道があるので、手洗いうがい出来て良いですが、職員用の水道が、手洗いうがい用ののもあると良いです。
42	長期的に維持管理しやすい環境に
43	子供のそうじや手入れしやすさ、網戸、クールダウンなどに使えるめだちにくい小部屋
44	災害時、緊急時における避難所や図書館機能等の公共部分でも大きな役割を担う施設になると思われるため、臨機応変な使い方に対応できるようなデザインにしてほしいと思います。
45	後々掃除をしたりするのも子供達になると思うので 広ければいいというわけではないと思います コンパクトにできる場所はコンパクトにするのが大事かと思います。
46	衛生的で、掃除がしやすい、壊れても修繕しやすい。
47	移動教室や避難のことなども踏まえて、移動の導線が簡潔に済ませられるような生活空間であればうれしいです。
48	デザイン性より機能性を重視し、メンテナンスしやすい持続可能な施設が望ましいと思います。

	内 容
49	スッキリして出っ張りや死角になるような物がない、掃除しやすくゴミが溜まりにくい造りなど
50	子どもたちが、のんびり過ごせる空間が、学校内に何か所かあるといい。また、子どもだけでなく先生たちが、子ども達からみられないようなくつろげる空間を準備してほしいです。1日中子どもたちの対応で大変なので、ぜひ落ち着く場所、くつろげる場所をつくってください。
51	丸テーブルで休めるような場所があったらいいと思う。
52	みんなが仲よしと言うわけではなく、影を感じる空間は無くして欲しい。全て明るさ光を感じるられるようにして欲しい。カウンセリングの場所は、落ち着き、明かりが大切になると思います。家でも学校でも、生きづらさを感じない安心感の空間が大切です。
53	パナソニックさんを見学させていただいた時にあったような照明、風、水蒸気と水の音等のリラックススペース
54	どれも大切な要素です。児童・生徒にとって、居心地のよい空間にお願いしたい。
55	ソファーや靴を脱いでくつろげる畳の空間などがあるといいと思います。また、休み時間に、自由にピアノや様々な楽器に触れたり、アレクサで好きな音楽を聞いたり、ボードゲームなどを楽しんだり、生き物が飼育されていたり、様々なことを楽しめる自由な空間があったら、面白いのではないかと思います。
56	廊下に、アルコブ(秘密基地のような小休憩スペース)の設置。東根市の大森小にあり、良いと思いました。
57	読書がゆったりできるライブラリースペースをゆったりと確保してほしい。
58	着替えをする更衣室があったらいいと思います。
59	地物を使って「これがおいしかったよね」というものを作る。
60	棚や掲示板など可動式にするなど、そのときの実態に合わせて環境を変えられるといい。
61	広い廊下があると、卒業生の作品を展示したり、低学年向けにかざりつけをしたり、生徒の想像力を育てることにつながる工夫ができるかなと思いました。
62	広い多目的室
63	現在どうなっているかわかりませんが、朝日中学校の水道水がまずい、という話を聞いたことがあります。その改善と改善した状態を数十年後も維持できるような対応策があれば実施した方が良くと思います。また、子どもがいる保護者の方から以前聞いた話ですが、学校在学中に同級生の顔ぶれや環境が全く変わらないのは教育的にいまいちという意見がありました。そこをどうにかするのは難しいかもしれませんが、それに関連して、例えばいじめがあったときや相性の悪い子どもが同級生にいた場合、クラスが一つしかないとなるとその子どもたちは逃げ場がなくなってしまうのではないかと思います。そのために、カウンセリング空間等の充実やその他に様々な方法を検討し、対応できるようにしておけると良いかと思います。
64	休み時間などにゆっくり出来る空間、1人になれる空間があれば次の授業に集中出来ると思う。
65	学習空間と同。一般的に具体的な図面などがないと想像しづらいと感じる。基本設計後に再度聞いてみるべきではないか。
66	ユーモア
67	もし災害時に避難所にするという考えがあるのであれば、それを見越した設備はあった方が良くと思います。
68	バリアフリーを考えた構造(無駄な階段がない、車椅子で移動できるスロープやエレベーターの設置)
69	1年生から9年生までが、日常的に交流できるような教室の配置になればいいです。
70	<ul style="list-style-type: none"> <li>・廊下や体育館を含め、全館暖房が快適であり、寒暖差がなく健康的である。</li> <li>・全室エアコン完備は、ぜひお願いし、照明はすべてLED、ソーラー充電システムの導入、非常災害時などの電源確保もでき、避難所としても十分利用できる環境を整えて欲しい。</li> <li>・収納スペースを確保しつつ、教室や廊下の掲示スペースが犠牲にならないようにして欲しい。</li> </ul>

## 3 給食(自校炊飯)に関すること

Q. 給食は校舎内に給食調理室を設け、自校調理を検討していますが、これについて意見があればお聞かせください。

	内 容
1	OK
2	良い
3	良い
4	良い
5	良いと思う
6	良いと思う
7	良いと思う
8	良いと思います。
9	良いと思います。
10	良いと思います。
11	良いと思います。
12	良いと思います
13	良いと思います
14	良いと思います
15	よいと思う。
16	いいと思う。
17	いいと思う
18	いいと思います。
19	いいと思います。
20	いいと思います
21	賛成です。
22	賛成です。
23	賛成です。
24	賛成です。
25	賛成です！
26	賛成です
27	賛成です
28	賛成です
29	賛成です
30	賛成
31	賛成
32	賛成
33	賛成
34	大賛成です。
35	大賛成です。
36	大賛成
37	自校給食 大賛成です。
38	とても良い
39	とても賛成です。
40	とてもよい。ぜひ継続してほしい。
41	自校炊飯方式に賛成します
42	自校炊飯方式に賛成
43	自校調理に賛成です。
44	自校調理に賛成です
45	自校調理に賛成
46	自校給食に賛成です。
47	自校給食に賛成です。
48	自校給食に賛成します。
49	自校給食について継続すべき。
50	その形だと嬉しいです。
51	ぜひ自校調理でお願いしたいです。
52	ぜひ自校給食を行ってほしい
53	自前給食がいいと思う。
54	良い取り組みと思います

	内 容
55	大変良い事だと思います。
56	大変良いことだと思います。
57	是非継続をお願いしたい。
58	是非ともお願いします。
59	是非お願いします。
60	ありがたいです。
61	自校調理うれしいです。
62	自校炊飯方式大賛成
63	自校炊飯方式をぜひお願いしたい。
64	自校炊飯賛成です
64	自校給食を希望します。
64	自校給食を希望
64	自校調理をぜひ継続していただきたい。
64	朝日町の給食はかわらずこのままでいいと思います。
64	小学校の自校調理が好きだったので、子供のことを考えたら自校調理がいいと思う
70	手作りの給食、頑張ってほしいと思います。
71	自校調理は必須だともう
72	自校炊飯、賛成です。白米も自校炊飯でお願いしたいです。
73	最近では校舎内で給食を作って提供してくれる学校が少なくなってきたので、これからもずっと継続して欲しいと思います。
74	今の小学校で提供されているような給食を出してほしい。
75	校舎内での調理がベストです。
76	現在の給食調理に満足して
77	検討内容に賛成です。
78	給食、ありがたいです。
79	いいと思う。イベント等できるかもしれないので。
80	自分自身も校舎内で調理師の方が作ってくださった給食で育ちました。予算面等で不都合なければ、自校調理に賛成です。
81	自校炊飯に賛成です。子どもが中学校に上がってから、給食が美味しくないと言いつづけていたのです。
82	現在の中学校の給食は美味しくない、異物混入など耳にすることが多く、不安です。安心安全で、子どもたちが美味しいと思える給食をお願いします。
83	ぜひとも自校給食にしてほしいです。美味しいあつたかいご飯を子供たちに食べてほしいからです。
84	ぜひ、そのようにお願いします。どこかから運んできたりするのは、なんとなく食中毒などが気になります。
85	ぜひ自校炊飯でおいしい給食の提供をお願いします。
86	良いと思います。あたたかいごはんを食べられて。
87	賛成します。給食が美味しいと、学校へ行く活力になると思います。
88	自校炊飯方式賛成です。地域の特産物、特性を活用した内容の充実を。
89	自校炊飯方式で美味しい給食を子供たちに提供して欲しい。
90	自校炊飯方式、賛成です。町内の農畜産物を積極的に利用していただきたいです。
91	毎日、出来立ての給食を食べられるということは、とても幸せなことだと思うし、子供達の力になると思うので、ぜひ引き続きお願いしたいなと思います。

	内 容
92	美味しい給食をいつもありがとうございます。
93	朝日町の給食は美味しいと言われるような給食を これまでと同様を作って欲しいです。
94	朝日町の給食はおいしい。この伝統を引き継いでほしい。是非とも自校調理をお願いしたい。
95	中学生より小学校の給食の方が美味しいと聞くので、自校調理に賛成です。
96	中学校になってから給食が美味しくないと話しているので、自校調理になると子供たちも嬉しいと思う。
97	温かい給食を食べることができ良いと思います
98	絶対に現地調理のほうがおいしいです！これはこのまま行ってほしいです。
99	小学校では自校炊飯でとても美味しかったそうですのでとても良いと思います。
100	出来たてを食べれるのは幸せです。
101	自校調理は継続するべきだと思います。温かくて美味しい給食を提供することは、生徒にとって学校生活の楽しみの一つであり、食育の観点からも重要な意義があると思います。
102	自校調理になれば配達の手間も省け出来立ての料理を児童に提供できるのでいいと思う
103	自校調理で出来立ての給食を頂けることは本当に幸せです。大変ありがたいです。
104	自校炊飯はやはり美味しさ(温かい食事等)が違うので賛成します。
105	自校炊飯でなるべくおいしい給食となればよいと思う
106	自校炊飯が一番だと思います。今の小学校と同様のおいしい給食をお願いします。
107	自校給食は是非継続してほしい。美味しい給食を食べられるのは、朝日町の特色である。
108	自校給食は、温かいものを美味しい状態で食べれるので、出来れば続けてほしい。
109	自校給食が良いと思う。温かい美味しいご飯を食べてほしい。
110	自校給食、とても良いと思います。地元朝日町や山形の食材やメニュー、新しいメニュー、手作りのあたたかさが感じられるメニューがあると良いと思います。
111	自校で調理すれば、温かい給食が食べれて、子供達も嬉しいし、幸せなことです。
112	子供達がおいしいといえる給食をつくってもらえるのはとてもいい事だと思います。
113	子ども達が楽しみな給食を是非お願いしたいです。
114	災害時の対応などにも臨機応変に対応できるよう自校調理賛成です。
115	給食センターから運ばれてくるより、香りや音も楽しめて、出来立てを食べられて良いと思います。
116	学校給食いいですね 給食を楽しみに毎日学校行けますね
117	可能な限り自校調理を希望します。仕事の関係上他市町の給食センターで調理された給食を食べる機会がありますが、決して質が高いとは言えません。
118	温かくて美味しい給食をそのまま続けて頂きたい。
119	温かい食べ物が提供されるのは、とても良いことだと思う。米飯も提供されれば保護者の負担も減るのではないのでしょうか。
120	温かいもの(=おいしいもの)が食べられるので、自校炊飯に賛成
121	引き続き、自校給食でおいしい給食を子供たちに、食べさせたいです。
122	育ちざかりの子供達にとって、給食はとても大切な事ですので大賛成です。

	内容
123	安全安心な食事が取れるので、現在同様でいいと思います。
124	バランスの良い美味しい給食であれば問題ないと思う。
125	それでいいと思います。今の中学校の給食は美味しくないそうです。
126	是非お願いします。「中学校での給食が冷たくなっておいしくない」と聞くことが多いです。食べることは楽しみにも繋がりますし、可能であれば自校炊飯をお願いします。
127	小学校は自校調理でとても美味しく毎日いただいているようです中学校も自校調理ならもっとおいしく食べられるはずだと思います。パンなども時々食べたいようです。
128	美味しく安全な給食をお願いします。地産地消できる材料であればいいと思います。
129	調理の様子を子どもが見学できるように一部ガラスなどの中が見える素材だとうれしい。
130	町内の食材を最優先に使ってほしい。
131	朝日町らしい給食がいいと思います。
132	朝日町の食材をふんだんに使用した、温かい食事を食べてほしい。
133	地産地産的な朝日町をきちんと知ることができ、生産者に感謝、苦手なものなくなる工夫ができれば自校調理に賛成です。授業での体験や収穫したものを協力して活かせるなど。
134	地産地消や無農薬の食材を食べさせたい
135	地産地消という点でも、地域でとれたものやいただいたものへの対応がしやすい利点がある。
136	地産地消で地域とのつながりもでき、温かい給食の提供ができ、子ども達の学校に通う楽しみができるので、自校炊飯がいいと思います。
137	地産地消。できる範囲で無添加無農薬
138	地元農家からの購入で、農家の収入源にもなるような考え方を。
139	地元食材の活用にもつながり、出来立ての給食を食べることができて良いと思います。
140	地元の食材を味わえるといいなと思う。
141	地域でとれる野菜を使って料理してほしい。
142	是非自校炊飯方式をお願いします。調理する人が見える(関われる)ことが大切。
143	食材は、できるだけ地産地消をお願いし、農家は安全安心な食材の提供、販売店は安定供給といったミッションを担い、経済の循環をお願いしたい。
144	食は生活に密接に関わるもので、勉強以外にも食、調理で学ぶ事はある。ぜひ行ってほしい。
145	食の安全、美味しさ、温かいものを温かい状態でいただける、子どもたちが作ってくださった方々への感謝の気持ちをもつなど、様々な観点から、自校調理に賛成です。学習の一環として、畑で野菜を育てる活動なども考えられますが、自分たちで作った野菜を学校で調理してみんなでいただくことも、自校調理では可能になると思うので、食育にもつながると思います。
146	手作りの味わいや朝日町ならではのメニューを子どもたちに体験させられればと思うので、自校調理案に賛成です。
147	自分が小学生の時に給食が毎日楽しみでした。温かい食事や地域性や季節感のある食事で、美味しさや楽しさ、安心感など感じるものがたくさんあると思うので、自校炊飯方式に賛成です。
148	自校調理賛成です。地元の食材を使用した料理などでもできると思うのでいいと思います。
149	自校調理に賛成です。調理が委託であっても、これまで言われている「おいしい給食」を継続してほしいです。食育と地産地消が今以上に盛んになるといいです。

	内 容
150	自校調理に賛成です。給食調理室があり調理師さんの仕事を見せる事が生徒さんの勉強になると思うし、給食を作ってもらっていると認識してもらうことが大事だと思うからです。
151	自校調理に賛成です。ぜひ安全でおいしい給食の提供をお願いします。地元食材を使用した給食の提供の検討もお願いします。
152	自校調理で、温かく美味しい、郷土色のある給食が出せると良いと思います。
153	自校調理が最高です。調理師さんの苦労や愛情を感じながら、温かくおいしい給食が食べられることは幸せだと思います。作る姿が見えるつくりだとなお食育につながると思います。
154	自校調理が維持できるなら、地元の食材を使ったり、雇用にもつながるので、一番よいかと思います。
155	自校炊飯に賛同します。暖かい作りたての給食も大事ですが、調理師や栄養士、生産者などと交流できる(距離感が近い)給食だと朝日町らしくて良いですね。
156	自校炊飯に賛成です。子供たちの顔や意見を直接聞くことの出来ることはとてもいい事だと思います。校舎内に調理室があることによって食育にも繋がると思います。これはちょっと質問の答えとは離れるかもしれませんが、調理室で働く方の現場の声を聞いて設計を考えて欲しいです。
157	自校炊飯がいいです。子どもたちが育てた作物を給食で使えと、もっといいと思います。
158	自校給食は大人になった今でも、給食のできる匂いと共に記憶に残っています。給食の先生との顔を合わせ挨拶や話をするのも楽しかった思い出です。作ってくれる先生の姿を見たり、「美味しかった！」と会話をする事で、食べることへの興味や食べ物大切さを学んだと思っています。
159	自校給食は大賛成です。食は活動のエネルギーであり、朝日町の給食はずばらしいと思います。耳や鼻で食を感じられるのは、子供たちの成長につながる大切なものだと考えます。
160	自校給食にすると、校内で処理しなくてはならない事務手続きがセンター形式より多いですが、児童生徒が給食を楽しむことになることや「ごちそうさま」をいえる相手がいることを考え、自分は自校形式が良いと思います。
161	子供達で作った野菜が出てくると興味がわきとても良い事だと思います。
162	雇用の確保、安心安全な給食のためにも、校舎内での調理は重要
163	現在の小学校の様に自校炊飯大賛成。郷土の素材をいかした給食で古里の良さを心に残してほしい。
164	現在の小学校のように、自校給食を継続してほしいです。地元の食材を調理師さんが愛情を込めて使った温かくておいしい給食は、子どもたちの笑顔の源だと思います。
165	宮小の給食はとても美味しく子供も喜んで食事してくるようです。これからも地産地消でも続けていって欲しい。
166	外注ではなく、給食室で地産地消、温かい手作り給食を希望します。また、リクエスト給食もお願いします。
167	温かい地産地消の給食を希望します
168	なるべく手作りの、地産地消野菜、フルーツなどを使った給食だといいなと思います。バランスのとれた食事也希望します。
169	とても良いと思います。地元のをたくさん使って、子どもたちにおいしく提供していただきたい。
170	できれば自校調理でお願いしたいです。おいしい給食、作ってくれる人が見える給食はいいなと思います。
171	できるだけ、朝日町産の食材を使ってほしい。化学調味料は、避けてほしい。合成洗剤は使用しないでほしい。石けんを利用してほしい。
172	ぜひ自校給食にして欲しい。町内産や県内産のものを使い、地場の物を子どもたちに食べさせてもらいたい。
173	ぜひ、校舎内で作った温かいものの提供をお願いします。また、食材は朝日町で栽培している低農薬のものなどを使って地産地消を心がけてほしいです。地域のお年寄りが家庭菜園などでつくっているものなどを集める仕組みをつくって、提供して頂けると地域の方も、子どもたちも喜ぶのかなと思います。
174	これまでどおり地域食材を活用した給食を希望します。
175	あたたかい給食、地元食材を使って提供してください。

	内 容
176	自校給食、自校炊飯でお願いしたいです。働きやすい職場で働いている人の意見や要望を聞いた上で建設していただきたいです。
177	校舎内に給食調理室を設け、自校調理を検討しているということで、子どもたちに温かいものを食べさせて頂けるといのはとてもありがたいです。また、調理室は、調理をする方の意見も聞いた上で調理する人が使いやすく、楽しく調理できる場所をつくって頂きたいです。調理する方が楽しく調理出来たら給食もますます美味しくなるから、ぜひ意見を聞いていただき調理室をつくって頂けたらと思います。
178	私が子供のころは小学校は自校炊飯でとてもおいしい給食を食べて過ごしていたところ、中学校になったら冷たくておいしくない給食を食べさせられてがっかりしていた記憶があります。特に、シューマイは、なんというか、異臭がしたうえに、変な味だったと記憶しており、今考えると育ち盛りの中学生によくあのようなものを食べさせていたということは、子供に優しくない給食だったなと思います。ところが、中学生の保護者に話を聞いてみると、現在でもその状況が続いているらしく給食がおいしくないらしいということで、中学校の給食がおいしくないのはもはや朝日町の負の遺産とさえ思ってしまう。というか、小学校と中学校で落差がありすぎなのは問題です。この現状を打破するには、検討しているとおり自校調理が必須と考えます。小中学校をとおした、おいしい給食を提供することのできる体制づくりを望みます。
179	全学年が一緒に食事のできるランチルームを設けてください。でも、給食が会話無く短時間でただ食べるだけなら、不要です。
180	食堂などあり、給食準備にあまり手間がかからないようにしてほしい。
181	自校調理で出来たての給食を全校生が一緒に食べられる食堂があると良いと思います。
182	賛成です。予算の関係もあるかと思いますが、例えば「ランチルーム」などがあれば、給食はそこで済ませられますし、上級生の給食の準備の様子も下級生が見れるのではないかと思います。また、全校規模の集会なども行う空間として使用できたり、部活動の待機場所や一般開放などでも利用ができるのではないかと思います。
183	賛成です。ちなみに食べるときは食堂なのか、教室ごとなのかも気になります。学年を超えた交流を重視する場合、食堂で食べるのもありなのではと考えた次第です。
184	混まないような受け渡しがスムーズに行えるようなスペース
185	基本的に賛成ですが、個別の食物アレルギー対応をお願いできればと思います。
186	アレルギー等の対応が出来て良いと思う。
187	アレルギー対策や、どうしても食べれない子供もいると思います。食は生きるために大切である事、そして、食べ物のありがたさを感じてもらえるような食事をお願いしたい。食べ物の無駄を出さないよう、勿体無い、すべてお金が動いていると言う事学べればと思います。当たり前が、当たり前ではないと言う事。
188	アレルギー対応食など大変なこともあると思うが、ぜひ自校調理で、ご飯も各自持参でなく、炊飯していただきたい。温かい食事をクラス全員で食べられることはありがたいことだ。
189	給食センターの方がいいのでは？
190	給食センターにまかせた方がよい
191	民間委託
192	自校調理となるからには安心安全性の高い食材や調味料、調理法の選択を希望。希望者には町内の高齢者宅への提供も行えないか。
193	良いと思います。今、給食の配達の関係もあるのか分かりませんが、中学校の給食の時間が短いと感じます。
194	給食室を設けていただく事はありがたく思います。
195	自校調理良いと思います。難しいとは思いますが一般の方も予約制、有料で給食を食べられるようなシステムがあると給食費として学校に貢献できるのかな、と感じます。
196	自校調理は理想的だと思います。運営に体制については、調理師の確保等の課題もあると思うのでご検討いただきました。
197	自校調理に賛成です。ご飯だけでなく、パンや麺等の給食だとありがたいです。

	内 容
198	美味しい学校給食を子どもも喜んで食べているようで、引き続き自校給食がよいと思います。また、全国でオーガニック給食をとり入れている自治体が増えてきているようで、朝日町でもオーガニックのお米や野菜、また無添加の調味料などの導入を検討してはいかがでしょうか。
199	設備などへの費用は必要となるが、献立などに対する独自の工夫などが反映されやすく、また他所からの運搬時間を必要としない分、食中毒などのリスクも最小限に抑えられるのではないかと考える。
200	自校給食はぜひ取り入れてほしい。朝日町の給食ではパンが出る日はありますか？（無知ですみません…）町内にパン屋さん（プール）もあるので、ぜひ取り入れてほしいです。東根市の山ベーグルさんというベーグル屋さんでは、村山市の小中学校に給食用のコッペパンを卸しています。
201	賛成です。また、話題がズレますが、カフェテリア的な空間も設けても良いと思います。食べる場所は教室や食堂ばかりではなく、自由に飲食が可能なスペースを作るなど…
202	作業がしやすい調理室を作っていただきたいです。
203	作ってくれている人の顔、食べてくれる人の顔がお互い見える関係、それにより、残さず食べよう、とか、安全に、おいしく作ろうと思えると感じる。食物アレルギーの対応もあると思うので、自校調理に賛成です。金銭的な問題で冷房設備を入れてもらえないという話や、後付けの空調だと換気扇との兼ね合いで、冷房が効かなくなったりもするので、空調設備に力を入れてもらえたらと思います。食品衛生、調理スタッフの労働環境としても空調、特に冷房は必要と考えます。結構場所をとるので、災害用の非常食をストックするスペースの確保もあると安心と思います。
204	今後人口が減り、現時点でも各業種で人手不足であるものがさらに不足する可能性があるかと思います。また、若い人がどんどん少なくなっていくこともあり、町にとってどれほど重要な職業であろうとも人員を確保できない可能性も考えられます。可能であれば自校調理にし、それを維持していただきたいと思いますが、そういった面からの人員確保策を今のうちから検討しておく必要があるかと思います。
205	今までいろんな要望に応じてくださり、大変お世話になった地球工房さんにも、お仕事をお願いしたいです。
206	高畠町の二宿小学校のように、学校に隣接した農園(果樹園、田畑)を有し、そこで地域の農家の先生からの指導で作物を栽培し自給自足率の高い学校給食を目指して欲しい。将来この経験が我が町の農業の持続可能率を高めていくと確信している。未来ある子供たちの身体と健康を担う給食の食材は、フードマイレージの低い朝日町産の食材の使用に心掛け、地産地消率を高めて欲しい。食育として朝日町食生活改善推進委員による郷土料理の指導やもったい山形のマインドを小学生のうちから養って欲しいフードロスなどの出前授業を取り入れて欲しい。調理場と家庭科室の調理場を充実させて欲しい。
207	現在の給食にも大変満足しており、また自校給食であることを有り難く思います。給食を食べる児童数は減ることが見込まれることもあり、増えていく高齢者の孤食や栄養面を改善出来るよう、給食を活用出来る方法はないでしょうか。子供たちと一緒に食べられる日、地域住民が集って食べられる日(送迎あり)、りんご温泉利用などの観光のお客さんが利用出来る日等。学校に求めるものではないのかもしれませんが、この町の将来の不安が解消できる場であればと思います。高齢になっても安心して住み続けられる町でなければ、この町で子どもを育てていこうとは思えないと思います。
208	家で補えない栄養管理がしっかりとお願いします。
209	安心安全な給食を提供して下さい。
210	あまりオーガニックとかに拘りすぎず、県産の食材を使って、地元の伝統料理(あけびとか)を子どもが嫌いにならないよう上手く食べさせて欲しい。
211	開校までに繋がる町職員の調理師さんの採用をお願いします。

## 4 通学方法に関すること

Q. 新しい学校では、現在の宮宿小と朝日中の通学方法・距離を原案に、徒歩・スクールバス／タクシー・自転車を検討しています。これについて意見があればお聞かせください。

なお、北部地区について、山交バスの利用を継続するかどうかは未定です。

	内容
1	良い
2	良いと思う
3	良いと思います。
4	良いと思います。
5	良いと思います。
6	おまかせします
7	いいと思う
8	いいと思います。
9	いいと思います
10	賛成です。
11	賛成です
12	現状通りでOK
13	同様にいいと思います。
14	現行ベースに特に意見なし
15	原案どおりがいいと思います。
16	検討内容に賛成です。
17	上記に賛成です。
18	原案をもとに、柔軟に対応できる通学にしてほしい。
19	良いと思います。可能な限り自転車通学させたいです。
20	現在スクールバス通の地域は引き続きバス通が良いと思う。
21	それで良いと思います。山交バスは小中学生の利用が無くなると、一般の路線がいよいよ廃止になり、バスを利用していただいていた町民の生活に影響が出ませんか？朝日町はバスも列車も通っていない町にならないといいですが…
22	この原案で問題ないと思います。ただ、北部地区の中学生は、山交バスだと、帰りの時間が合わない時もあるようなので、スクールバスでなるべく、無駄な時間のない配車にさせていただけるとありがたいと思います。また、実際には、少人数だと思いますが、徒歩で通学できる範囲の子どもには、ぜひ、徒歩で通学して欲しいと思います。
23	通学距離が遠くなる児童が多くなると思いますので、スクールバス、タクシーの利用は仕方ないかと思います。乗り場まであまり遠くならないようにルートを検討いただけたらと思います。
24	今、スクールバス、タクシーを利用している区間は現行でいいと思います。子どもたちの放課後のあり方を考えると、一定の時間（例えば4時頃）まで学校で過ごせればいいと思います。
25	現在、スクールバス等で通学している場合は、継続をお願いします。統合により、通学距離が遠くなる西部地区・北部地区については、通学方法を保護者と十分に協議して下さるようお願いいたします。
26	原案の通りでよいと思う。北部地域もバスでなくスクールバスを望む。
27	北部地区も山交バスではなくスクールバスにしてほしい
28	北部もスクールバスにすべき
29	北部地区も含めスクールバス対応をお願いします。
30	北部地区もスクールバスが良いと思う
31	北部地区もスクールバスが良いと思います。
32	北部地区ですが、小学生はスクールバスが良いと思う。
33	北部地区も、学校の下校時間に合わせたスクールバスがいいと思います。
34	北部地区は山交バスでなく、下校時間に合わせたスクールバスがいいと思います。
35	スクールバスがいいと思います。北部地区もスクールバスにはできないものでしょうか。
36	夫婦共働きが多いので山交バスよりもスクールバスが良いのでは。
37	授業や部活が終わってから山交バスの時間までしばらく待たなくてはならないのでスクールバスになればと思う
38	北部は山交バスもしくは巡回バスをお願いします
39	北部地区の4年生までは、スクールバス利用
40	北部地区についても町のスクールバスやタクシーを検討願います。山交との契約もあると思いますが…
41	北部地区においてもスクールバスが利用できるよう検討頂きたいです。
42	小学生の山交バス利用は不安があると思います。
43	山交バスの代替えは、タクシーやスクールバスを希望します。

	内容
44	北部地区でもできればスクールバスを希望したいです。山交バスはありがたいのですが、特に冬場の交通状況によっては、バスの時間帯が大幅に遅れがあったりと、登下校に支障をきたす事もあると感じております。
45	北部地区の山交バスの利用有無については、義務教育学校だけの問題ではなくるので(高校生、日常利用している人)、関係部署とも協議をお願いします。
46	北部地区に限った話で言えば山交バスを利用するのではなくスクールバスの運行を希望します。他のお客様も乗るわけですしウイルス等の感染リスクなどもお互いに減らせるかと思っております。
47	北部地区ですが、スクールバスがあるならスクールバスのほうが良いと思います。山交バスは時間に遅れれば次が1時間後、もしくは家に迎えを呼ぶをしないといけなくなる。スクールバスなら学校で決める時間で帰れるので安心だと思います。
48	北部の中学生は山交バスを使用していますが、時間の制限があり、待ち時間が長くなったり、放課後の活動が制限されるような状況と聞いています。何とかなると良いです。
49	山交バスは今より朝の時間が早いので反対。スクールバスを活用し、朝の時間が家庭の負担にならないように配慮を。 またバス乗場までは登校班で行くなどの維持をして欲しい。
50	山交バスは本数もかなり少なく、部活の無い曜日は、迎えに行く家庭が多いです。迎えに行くことが出来ない家庭の生徒は1時間30分以上も待つことになっています。このことより、北部地区もスクールバスを希望します。
51	中学校では、山交バスを使っていますが、新しい学校では、スクールバスに変更してほしいです。様々な事情で予定を変更したいときなど、柔軟に対応できますし、安全な場所で乗り降りができるようにしてほしいです。
52	大谷の子たちにもスクールバスをお願いしたいです。スクールバスは時間の融通がきくが、山交バスだと勤務時間的にも影響が出てしまう。
53	山交バスのバスナビもありますが、スマホを持ってない子もいるし、その場合親が子供より早く家をでると情報は何もなく、特に冬は寒い中長時間待つのは、大変だと思います。
54	子供たちの安全を第一に、検討をお願いします。小学生は、自転車ではない通学方法が良いです。大谷小の児童は、路線バスではなく、スクールバス利用のほうが、より安全に通学できると思います。
55	一番不安なことは、北部地区の子供が山交バスを利用するにあたり、バス時刻に応じた教育課程(日課表や学校行事(土日が連休になった))を組まなければいけないことです。現在、山交バス通学生は、時には1時間以上待って下校したり、バス時間のため活動が制限されたりしています。これに加え、小学生も山交バスを利用することになれば、低学年など下校時間を山交バスの時刻に合わせられるのか(山交バスの運行本数を増やせば別ですが)不安でなりません。やはり、全方面スクールバスが教育課程上、自由度が高いと考えます。さらに自転車通学についても小中学生とも安全上、通年スクールバスでの登校が望ましいと考えます。(冬季間は自転車通学禁止です)
56	スクールバス、タクシー
57	基本はスクールバスが良いと考えます。
58	すべての生徒に送迎あったら安心しますね
59	スクールバスを運営していただくと、一番ありがたいのかなと思います。
60	体力面から考えても、可能な限り自力で登校する方向がよいと思います。
61	町で一貫校と決めたので、保護者の負担が少しでも軽減されるような全地区スクールバス等をお願いしたいです。
62	中部北部西部、全部スクールバスの方が安全だと思います。
63	中部地区も国道があるため全地区スクールバスがあれば、徒歩通学の事故事件に巻き込まれなくなるのかと思います。
64	小・中一緒になるならば、スクールバスと一緒に利用する。現在の通学班のスタイルをバス停までとして継続していただきたい。
65	出来る限り徒歩、自転車で行けるのであればその方法で。
66	子ども達の体力維持を考慮し、ある程度は徒歩通学が出来るように配慮すべきでは。
67	距離的に歩けるところは歩きにし、少しでも体力づくりにつながるようにして欲しい。
68	徒歩が可能な地区は是非徒歩で。体力もつくし、地域の人とのコミュニケーションは大事。
69	ドアアウトアになると肥満が気になるので、少し歩けるような対策をお願いしたいです。
70	安全性も大切ですが、児童生徒の体力面の低下も心配されるので、バスタクシーの範囲は慎重に検討してほしいです。
71	安易にスクールバスでの登校とせず、徒歩での通学が可能な児童については歩くことを基本としてもよいと思います(冬期間のみスクールバスにする等)
72	できるだけ徒歩で通わせたいと考えています。遠方の場合は、集合場所まで保護者が車等で送迎し、そこから歩くようにしてはいかがでしょうか？

	内容
73	2点、お願いします。まずは、健康の為に歩かせたい。2つ目は地元地域に愛着を持たせる為に、村の中を歩かせたい。旧小学校集合でバス迎えが理想ですが、「何故無駄に歩かせるんだ」との反発も予想されます。せいぜい旧学区それぞれ2箇所くらいに集合、バス迎えにしてください。保育園バスのようにあちこちで子供をピックアップし過ぎないで頂きたい。地元で愛着を持たせることは、将来の町の人口に直結していることをご理解頂きたい。
74	徒歩1時間内で登校できれば、ぜひスクールバスではなく徒歩をお願いします。子ども達は、毎日朝、夕方と歩くことで基礎体力がつき、体も丈夫になってきます。学校から帰宅後、外で遊ぶ子が激変しているため、普段の登校の時間が大切になってくると思います。帰宅時は、週2回程スクールバスにするなどするのもいい。西小の子ども達が、帰宅時はスクールバスを利用しているため、時々スクールバスで帰宅できる日があると気分的に違うのかもしれない。スクールバスで登下校する人が多いと子どもたちの中で不公平さが出てしまうことがあるため、そうならない為にも何か工夫が必要なのかもしれない。
75	山交バスの利用に賛成です。
76	山交バスは引き続き利用して欲しいです。
77	山交バスの利用取り入れて、町民の交通の便をうばわないでほしい。
78	山交バスの利用は様々な問題があると思うが、スクールバスでは学べない社会性を学ぶことができると思う。
79	小学生も、中学生と一緒に山交バスを利用しての登校が良いと思います。
80	安全に通学できればどんな通学方法でも良いと思うが、なるべく歩いてほしいのが本音(小学生の頃約30分歩いて通学していたこともあったので…)
81	状況に応じて、押しボタン式信号や横断旗、街灯設置が必要と思います。
82	低学年の生徒さんには、特にバスの乗り降り時の安全指導をお願いします。
83	通学路に関してですが、歩道の整備が完備されている事を基本に感じて、安全第一を希望します。
84	徒歩の生徒について、交通量の多い道路で信号機のない横断歩道を渡ることがないように配慮してもらいたい。
85	駐車場、駐輪場は校舎とはなして、安全に注意しながら少し徒歩通学の部分があった方がよい。
86	通学を事故のない様、特に登校時間に集中するバス、タクシーと徒歩、自転車は入り口を分ける等工夫してほしいです。
87	通学路の歩道と、街路灯の整備をお願いします。車の速度制限の表示も、あさひ保育園前の道路のようにあるといいかと。
88	徒歩通学です。287国道を、横切るかたちになると思うが車の往来が多く心配なところがあります。今後交通指導の方が立って見守ってくれるのか？
89	徒歩、自転車は交通事故のリスクが高くなるので、通学路の検討は慎重をお願いします。山交バス利用の場合は、校舎敷地内での乗り降りも視野に入れて欲しい。
90	大東建設の信号機あたりから新しい学校に向かう道を歩いたことがあるが、歩道が途中からなかったり、せまかったりする場所があるので、徒歩や自転車で安全に登下校できるように、ぜひ通学路として整備していただきたい。
91	小学生は通学距離が増えると思いますが、自転車はムリかなとは思っています。通学路の安全はもちろん、通学する子ども達の交通マナーやルールの確認も、今より大切になってくるのかと思います。
92	287が近くにあるので、小学生の通学には本当に気をつけて行かないといけないと思う。小学生は徒歩、中学生は自転車。自転車との事故も不安。
93	子どもたちの安全な登下校を一番に考えると、交通量の多い国道287号線の信号機がない交差点を低学年の子どもたちだけで横断することは心配だ。通学路や集合場所も含め決めていただきたい。
94	元町から西原(ニクニアサヒ)へつながる坂道の歩道の整備が必要と考える。
95	今回宮宿小学校のように、助の巻、四ノ沢など猛暑時の下校バス手配に感謝します。臨機応変対応
96	米沢のような事故がないように望みます。
97	普段は自転車通学の子も、暑い日や冬場などはバス通学を利用できるよう柔軟に対応してほしい。
98	熱中症予防や事件・災害時に緊急に対応出来るスクールバス/タクシーを常備していただきたいです。
99	バス通学生、冬は寒い中立ち尽くしてバスを待つので、簡単に屋根かなにか置いてもらえるとうすかかると思います。
100	夏の熱中症や通学時の事故など全国的に問題となる事案が近年報道で見聞きする。海外を引き合いには出したいが、アメリカなどは完全にスクールバスなので周回で乗車通学であれば、上記の様な問題はかなり防げると思う
101	冬期間の事を考えれば、スクールバス通学を。安全面を考えて宮宿地内でも希望があればバス通も可としたい。送り出す家族の負担を軽くしたい。
102	近年温暖化で登下校時の熱中症が懸念されます。現在のスクールバス通の地域はそのままスクールバス通にしたいです。

	内容
103	昨今の気候変動に伴い、猛暑日や大雨などが大幅に増えたことを鑑み、通学時の安全を確保するためにもスクールバスやタクシーの利用範囲を広げてはどうか。
104	体力をつけるには徒歩・自転車等は良いのでこれまでの対応でいいと思います。しかし、夏場の熱中症が心配される時期は自転車通学の生徒もバス等を活用できるなどの対策をぜひご検討ください。
105	積雪の多い時などは別だと思いますが 基本何キロという目安をもとに歩くかバスを使うか決めて欲しい 全校生乗れるのであれば希望者は乗ってもいいとしてもいい。
106	登下校の安全面(人通りがすくない通学路)や熱中症対策の面からもなるべく車等を利用した通学であってほしいです。これまでの中学生山交バス利用も、その地域の生徒だけ時間的制限を受けているのでスクールバス等になったらいいと思います。
107	現状でスクールバス等で通学している地区は引き続き同じ通学方法を望みます。スクールバス通学は、宮宿小学校に統合する際の条件だったと聞いてますので、これは継続してください。また、現在、徒歩・自転車で通学している地区については、近年の夏の猛暑がありますので、子供たちが安全に通学できるように、十分な検討をよろしくお願ひします。
108	安全な方法をお願いしたい
109	安全安心に通学出来れば何でもOKです。
110	安全のためにあった方がよいと思う。
111	生徒一人でも大切に考えいただき感謝いたしております。
112	通学時の安全性に配慮いただければと思います。
113	人数が少ないので遠いところは歩きは不安です。なるべく歩くこと、人通りの多いところは徒歩
114	子供たちの安全対策は大人の仕事です。しかし、急な変更などの対応など、すべて担任の仕事にならない仕組みづくりを強くお願いしたいです。保護者を巻き込み、地域みんなで子供たちの命を守る仕組みを考えていきたいです。
115	基本的には賛成です。ただ、通学班の少人数化、低学年1人(2人)での登下校など、今後の児童数の減に対応するための基準をこの際に明確にしておいた方がいいと思います。
116	距離を決めてバス通学にするのはいいのですが、歩かなくなると車移動が当たり前の世界になってしまうため、通学はバス、徒歩と選ばせてもらえるといい。学区で決めてしまうと、そうしなければいけなくなり、選択する自由さも必要かと思ひます。
117	距離に見合った通学方法で良いと思ひます。
118	距離と合わせて、学年や登校班の人数での基準も確認をお願いしたいです
119	基本徒歩、距離によってはスクールバス等
120	基本的には賛成です。ただ、山交バスの利用を行うということになれば、バスの時間まで児童生徒は拘束されることになり、特に小学生は帰る時間が遅くなるのが予想される。また、それに伴い、教員も夕方勤務時間後も見守りやバス指導などで拘束されることになり、教員の「働き方改革」につながるかどうか疑問です。現在の朝日中は18時台の山交バスに合わせて部活動が行われており、勤務時間は16:45までと明記されていますが、部活動がある日は最低でも18時ころまでは「時間外勤務」となっています。徒歩・スクールバス、タクシー、自転車であれば、弾力的な活動が仕組むことができるのではないかと思ひます。
121	不公平感がないように配慮
122	徒歩の子供たちと、スクールバス、タクシー、自転車の子供たちとの弊害を少なくする。
123	町内の小中学校を一つにするので、通学距離に差が出るのは仕方ないと思ひます。子供の体力や気候の変化なども考慮してほしいと思ひます。
124	山形交通の利用は町の総合交通体系に絡んでくる問題であり、山形交通を使わない等は慎重な判断が必要である。
125	夏は自転車で冬はスクールバスで良いのではないのでしょうか？
126	りんごっ子へは学年ごと集団で行くのでしょうか？
127	バス乗り場までの距離を短くすること
128	ある程度まとまって行けるようにお願いします。友だちと一緒にだと登校しづりがへるのでは
129	スクールバスの運転手やタクシーの運転手の確保策を今のうちから検討しておく必要があるかと思ひます。
130	小学生については、現状徒歩もしくはスクールバス/タクシーでの通学だが、自転車での通学を可とするのか。
131	子どもにも家庭にも負担ないようにしてほしい。
132	山交バスの継続かスクールバスは運行してほしい。自転車では通学ができないため。
133	中学生の通学方法は従前のおりで意見なし。小学生について、宮宿小学校区の児童の場合、緑ヶ丘公園付近への通学となると通学距離の延長や坂道が増えることなどの負担もあるので、距離等のほか年齢でも区分けしてはどうか？(徒歩圏内でも小学校1～3年生まではバスにする等)重い荷物を持って坂をのぼることも配慮が必要になるのでしょうか？

	内容
134	小学生の時はスクールバス利用がいいと思うが、中学生での公共の乗り物に乗る経験も貴重。乗り方や、マナーなどを身に付けられるので。
135	基礎体力の維持や防犯上の問題など、バランスをとるのが難しいと思いますが、なるべく子供の姿が見えなくならないようにお願いしたい
136	学童を使用できなくなる学年からは自転車を距離に関係なく使用できるようにして欲しい。また大町方面、西原方面への街灯の設置は多いと安心です。
137	学校施設を我々に開放して下さることは、ありがたいことです。大人と子どものかかわり合いが増えることで互いに利点があると思います。
138	バスを利用するなら「先輩が座って、後輩は席が空いていても立つ」ということのないようにお願いしたい。特に小学生を優先に考えた通学方法を考えてほしい。
139	バスは、相乗りですか？ 先輩後輩や自分たちの縄張りのような、利用の仕方はダメです。嫌いな人を作りターゲットとしていく事、懸念です。
140	バスに乗れずにやむを得ず家の人に迎えにきて欲しいなど、子供から自宅に連絡できるよう職員室の電話をそういった場合は使用可として欲しいです。

## 5 学校施設の地域開放に関すること

Q. 教育委員会では、新しい学校施設を地域コミュニティ活動や大人の学びの拠点としても活用するために、できるだけ地域の皆さんに開放することを検討しています。夜間や休日の体育施設だけでなく、学校教育活動で使用していない時間帯（平日の日中含む）の家庭科室や音楽室等も利用可能とすることで、大人と子どものかかわり合いを増やすことを目的とします。

学校教育活動を優先し、子どもたちの安全確保に万全を期すことを前提に検討を進めますが、意見があればお聞かせください。

	内容
1	良い
2	良い
3	良き方策と思います
4	良いと思う
5	良いと思いますが、人(地域の先生)の片寄りをなくしてほしい。
6	良いと思いますが、使用する人が限定的にならないような工夫も必要かと思います。
7	良いと思います。
8	良いと思います
9	面白いです。賛成です。
10	賛成
11	賛成です。
12	大賛成!!!
13	大賛成！どんどん活用していくべき。
14	賛成です。積極的に地域解放し、地域に開かれた学校が望ましいと思います。
15	解放、いいですね！
16	いい事だと思います。
17	いいと思う。清掃の強化は必要。
18	いいと思います。
19	とても良いことと思います。
20	大変良い事だと思います。
21	大変良いと思う
22	大変よい取り組みだと思う。
23	大変いいことだと思います。
24	地域との触れ合いで、いい事だと思います
25	年代問わず関りがあることはとてもいいことだと思う
26	地域の方と接することで学業以外の文化的な学びに繋がってくればと思います。
27	地域の方とも繋がりがやすくなるので、いいと思います。
28	地域の方たちのかかわりはすごく良いことだと思います。
29	地域の高齢者と小中学生が関われるような取り組みがあると嬉しい。
30	地域の高齢者との学ぶ場を月1回程度あれば良いと思います。
31	生涯学習を考えると、有効活用、地域の学校が身近になるのでは。
32	大人が集まるきっかけにもなるため、賛成です。
33	施設開放は、積極的にお願いしたいです。地域、年代を越えての利用を希望します。
34	施設を有効利用出来る事は非常に良いことだと思います。
35	子どもの成長にプラスになれば良いのでは
36	子どもだけでなく大人も自由に施設を活用できることは、とても良いアイデアだと思う。
37	高齢者と子どもたちが交流できる場が欲しい。
38	検討を進めていただき、地域開放を進めていただきたいと思います。
39	学校活用の為、施設を一般の人に開放するのは賛成。ぜひ実行してください。
40	開放に賛成。義務教育学校が地域づくり、そして朝日町の核となる施設になることを望みます。
41	地元の達人の先生の講話など
42	地元の人を優先に利用を簡単に出来るとありがたいですね
43	地域間交流の場として活用できれば、多くの方が学校に愛着を持っていただけるのではないかと思います。
44	地域開放は積極的に行っていていいと思います。
45	ぜひ社会体育で使わせていただきたいです。2.5組も子どもたちの評判が良いと聞いています。
46	これから必要になるだろうプログラミングなどのIT関係の教育を積極的に行って欲しい。
47	お知らせ板等に掲載される教室なども行えればいかなと思います
48	出来るだけ解放するべき
49	「つなぐ」ということが大切であり、是非開放してほしい。
50	自分の子供が学校に通ってなくても、今の学生の様子を知ることが出来て、とても良いと思う。
51	賛同します。子供だけの空間ではなく、大人が入ったりする混同した空間を作っていくことが刺激になると思います。
52	大人と子供のかかわり合いを増やすこと、大人の学びの拠点のあり方は長寿時代の生き方に大切なことになると思います。
53	とても良いと思いますが、子どもがいる間は、ある程度の内容の決まりは必要と思います。早朝や夕方は必要ないと思いますが。
54	ナイター照明のグラウンドや宿泊施設を整備していただくと町外からの利用、交流の場も生まれるので、是非お願いします。

	内容
55	地域の年齢の高い方々とのコミュニケーションの場として活用してもらいたいし、子供たちもいっしょに学べる場所として作ってもらいたい。
56	新しい学校に通学する子どもたちだけでなく、未就学児・高校生・大学生・地域の皆さんが集まる場所になるといいと思います。ちょっと集まってお話ができたり、フリースペースのような空間もあるとうれしいです。
57	上記のようになったら素晴らしいことと思います。ただ事前準備もなしに交流できることではないので、調整等先生方の負担にならないような仕組みであってほしいです。
58	開放することには賛成。行きたくても行けない移動手段の問題が解消されて、行きたいと思える魅力ある設備が整えられて欲しい。
59	地域の人々がほどよく入ることで、見守りの目も増えるという一面もあると思います。人口は減る一方なので、みんなで使う。いいと思います。
60	地域との交流はとても良い事です。大人の学びを学校で行うというのであれば、それまでの小中学校を利用した方が子どもたちの安全性は確保しやすいと感じます。
61	地域住民との接点を増やすことは、地域で子どもを育てるという意識醸成に繋がると思いますし、施設の有効活用という面からも賛成です。
62	賛成です。これまでの典型的な学校についての殻を破る、全く新しい発想の学び舎を作りたいです。様々疑問視する意見もあるかもしれませんが、ぜひ実現させたいです。
63	町内有志団体の活動に生徒たちの授業を組み込んでもらいたい。老人会のような集まりを定期開催出来、生徒と交流があったり、学校での子供達を見学できるように、施設のレイアウト含め検討して欲しい。町民体育館でも少なからずマナーの悪い人が実在します。(掃除をしない、ゴミの置き去りなど)。利用者は登録制にしてタッチ式会員証など作って活用してみてもどうか。
64	地域解放は、とてもいいことだと思います。地域の人々が使いやすいように、無料で使わせてくれる施設があると、なおいと思います。図書館を学校内に造るという話だったのですが、図書館は静かに本を読みたい方もいるため、今ある図書館も利用できるようにしてほしいです。
65	地域の人にとっても学校が身近な存在となり、子ども達にとっても地域の人達が身近な存在となるよいキッカケになるのではないのでしょうか？一緒に運動したり、演奏したりする機会があってもよいと思います。クラブ活動とは別に、大人も子どもを入れるサークルがあってもよいのではないのでしょうか。
66	地域の皆さんに開放するのは、とてもいいと思います。子どもをもつ家族だけでなく、その他の地域の人に関わる機会があると、地域の方が自然と子ども達に関心をもち地域の人たちと子育てができるのではないだろうか。大人と子どもの関わり合いを増やすことは、賛成です。普段の学校生活で、大人と子どもの関わり合いができることで町には色々な大人がいることを再認識できるいい機会だと思います。
67	地域で活動する団体と協議して、家庭科室などを使ってもらうことは良いことで、子どもがいない地域の方も学校に足を運ぶ機会になると思う。また、油絵などを描く方に美術室を使ってもらったりすれば、高校生になる時の芸術科の選択の一助になると思う。大人が学ぶ姿を見せたい。
68	とても良い取組かと思いますが、しかし、実際に利用する団体等があるのか、利用されたとして子どもとのかかわり合いが増えるのかというところがあるかと思いますが。今のうちからそういった活動を行う団体を育成していくことも検討してはどうかと思います。
69	とても素晴らしいと思う。地域との関わりは児童生徒にとっても有益で、地域住民にとっても有益な影響があると思う。特にスポーツ体育系、町の特産であるりんごやぶどう、アケビなどの栽培技術の継承、郷土料理の継承などは各機関の高齢者や大人の知恵袋を体験できる場を常時取り入れて欲しい。これが郷土愛を育む事にも繋がると思う。
70	授業日数の関係で、各種行事における地域連携が難しくなっていると認識していますが、郷土愛の醸成のためには必要不可欠な要素であると思っています。一人でも多くの子どもたちが「朝日町が好き」と言ってもらえるような地域連携の在り方、地域開放を期待しています。

	内容
71	地域の活動が衰退の傾向にある中、公民館の役割も薄れてきていると思います。そうした中、学校を地域に解放し、学校に地域活動の場としての役割を集中させたり、大人の学びの場としての機能もたせることは、学校が活気付き、町が元気になることにもつながるのではないかと思います。また、子どもたちが学ぶ大人の姿を見て、あんな大人になりたいなど憧れを抱いたり、地域の方々が、学ぶ子どもの姿をみることで自分も何かやってみようというきっかけになったり、お互いにより刺激ももらえるのではないかと思います。それから、公民館が老朽化している地区もあるので、新たに公民館を立て直すことなども考えるとコストの面からも、学校に機能を集中させるのが良いと思います。ただ、大人と子どもの関わりを増やすことが目的であれば、地域に場所を提供するだけでは関わりはそれほど増えないと思うので、地域の方々を積極的に学校教育に巻き込む工夫も必要だと思います。
72	安全面が守られれば良いと思います。
73	セキュリティなど、安全第一の開放をお願いします。
74	良いとは思いますが、不審者や、最近の強盗事件のこともあり、安全面が保証されていれば良いと思う
75	地域の方が使うことは賛成だが、不審者などの対応が心配になります。
76	地域開放については賛成であるが、アメリカのスクールのように警備員を常駐させるべきである。
77	防犯上、心配です。屋内施設は学校関係者以外の利用を制限したほうがよいと思います。
78	地域開放は大いに行うべきであるが、今後の町施設の廃止も含んで考えるべきである。
79	危険のないよう安全にできるのであれば良いと思います。私も行ってみたいです。
80	管理体制が完備できていればよいと思う。
81	子供達の安全を確保されているのであればそういった場合は非常にいい学びになると思うので賛成です。
82	子供達の安全が守られるのであれば問題ないと思います。
83	子ども達の安全を第一に考えていただいたうえで問題なければ、とても良いことだと思います。
84	子ども達の安全や活動が守られれば、いいのではと思います
85	子どもの安全が確保されている前提であれば、地域の方との交流や施設の有効活用にもなると思います。
86	子どもたちの安全が確保されればとてもいいと思う。
87	子どもたちが安全に過ごせるのであれば、いいと思う。
88	児童生徒の安全と学びが確保できるようなら、地域との交流がより一層深まるのでいいと思います
89	地域開放については賛成だが、防犯対策を万全にして、不法侵入などのなきよう徹底したうえで賛成と致したい。
90	地域の方との関わりを増やすのは良いと思いますが、小さい子ども学校にいるので防犯対策も徹底するべきだと思います
91	施設の有効利用は良いと思う。あとは入校する際、監視カメラで許可書QRコード等で判別できると良いのでは。
92	防犯面について：夜間や休日は守衛または委託の警備員を配置するとして、平日の児童等が在籍している間の防犯対策（不審者の侵入防止等）も十分に講じていただければ、良い試みだと思います。
93	子ども達の安全確保は優先されるべきと考えますが、安全確保を図った上で地域住民の活動拠点として活用できるようにできればと思います。
94	地域開放（地域の方と子どもたちがかかわる機会が増えること）は賛成です。一般の方が入ることでセキュリティ対策は出てくると思います。
95	地域の大人との関わり、学年を超えての繋がりなど学ぶことは沢山あると思います。とにかくいずれにしても安心して通える学校にして欲しいです。
96	活用することはいい事です。学校の安全面の確保、かつて池田小学校の事件が繰り返さないよう特段の配慮が必要かと思っています。
97	学校生活と地域の活性化の相乗効果が期待できて良いと思います。セキュリティの面はしっかりしていただきたいので、保護者が安心できる内容の規定作りをお願いしたいです。
98	地域解放することで、生徒と地域の方との交流が増えて良いと思う。子供のうちからたくさんの大人と関わる機会があるのはこれから先の成長に関わってくるので大事だと思う。解放するにあたっての防犯面はきっちりしてほしい。
99	地域の方が身近にいて、交流できるのはすごく良いことだと思いますが、子どもたちの安全については不安があります。自由に出入りできないようにする工夫などが必要かなと。また交流するときは必ず教職員がつくなど。身体面の安全だけでなく、トラブルに巻き込まれる、トラブルの原因になるということも考えられます。知らない大人が校内にいるということは、少し怖い気もします。
100	賛成。町の体育館も古くなっている。体育館、図書スペースなど共用できる場所は開放してよいと思う。そこから地域住民との関わりなども育まれると思う。しかしながら部外者、不審者の立ち入りなど問題もあると思うので慎重に考えてもらいたい
101	基本的に賛成です。しかし、不審者が入ってくるのではないかと等的安全面では心配なところもあり、学校の門をデジタルキーにしてアプリ画面から認証するなど、検討してはどうでしょうか。また、開放するだけでなく、教育活動にも地域の方の力が生かされるようにしていきたいと思います。

	内容
102	「未就学児の保護者の皆様へ」でも回答しましたが、基本的には賛成ですが、外部の方(一般の方)が、児童と簡単に接触できる環境があるとすればそれは賛成できません。何かあるか分からないので、セキュリティはしっかりしてほしいです。
103	いずれ子供の数は減少して、学校としての利用だけではせつかくの新しい施設がもったいないと思います。なので地域に解放するのは賛成です。安全対策は地域の方達高齢者の方含めどなたでもわかりやすい安全対策を求めます。じゃないと地域の方は利用しないと思います。
104	地域の方に開放することには、賛成です。しかし、夕方から夜間の使用になると、職員の勤務時間外となるので、使用する教室を、セコムの影響を受けない区域につくらなくてはいけないのでしょうか。
105	子供たちにとって安全面が確保されて、先生方の負担にならないならば、良い取り組みだと思う。
106	安全面で問題がなく、職員の負担が増えないようにできれば、施設の一部を地域に開放することはよいことだと思います。
107	地域開放を進めていただきたいですが、学校は閉鎖的になりがちなので教員からの理解が大事だと思います。
108	授業の妨げにならない活動なら良いのではないかと思います。
109	外部の方が利用できるのは、土日や長期休みの日にしたほうが良いと思います。
110	子供の集中できる時間を作るために、日中は使用しない方がよい。放課後は良いと思います。子供や大人の発表の場として展示できる空間があれば、お互いの理解がすすみ、刺激となっていくと思う。
111	子どもたちが地域の事について学ぶなど、一緒に活動するのなら良いが、授業中に一般の人たちが教室等を使うことは、対応等先生の負担が多くなると思われる。
112	地域とのかかわりが増えることについては賛成。一方、安全確保も大切なため、まず土日の施設開放から広げていってもよいと思います。
113	大人と子どものかかわり合いは、大変な重みを感じますが、学校として勉学の時間帯は、地域の方は開放しない方がいいんじゃないかと思います。
114	大変素晴らしい考えだと思います。大賛成です。課題は、夜間や休日の管理者(施錠)をどうするか。一般教室などへ立ち入り制限(シャッターやフェンスで仕切るなど)のための設備をどうするか。
115	調理実習や体育など、時間割を変更して行う場合もあります。図書室は地域の方も使うのに賛成ですが、家庭科室は管理上どうかと思います。地域の方とふれあう??と疑問です。家庭科室を社教スペースに設置して、土日に地域の方が使うのは、良いと思います。
116	教育の場としての利用が最優先であることを考えると、児童が学校にいる時間帯については一般利用は好ましくないと考えます。フリーでの出入りによる安全面の確保、授業中の一般利用による音の問題。現在も学校の安全面から、児童の昇降口は登校時間で施錠していると思われます。平日の日中利用となると、その時間の学校利用による騒音やトラブルは誰が対応するのかも考えると、あくまで一般利用は児童が下校後だと思います。
117	関わり合いが多いことは子ども、大人、両者にとって良い面が多いと思いますが、防犯面が心配です。また、大人の利用が入っていることで、子どもたちの授業が変則的、臨機応変に活用することができなくなることも考えられます。せめて平日の日中は、防犯面と子どもの活動を最優先する目的で、大人の使用をやめた方がよいと思います。
118	夜間や休日、放課後等の活用は賛成ですが、平日の日中(生徒いる時間帯)の開放は反対です。良い人が大半ではありますが、中には何を考えているかが分からない方も一定数存在します。万が一のことを考えて、生徒と対峙することが無い方がよいのかと思います。また、時間とおりに利用が出来ず(延長してしまい)、授業に支障が出ないかとの懸念もあります。かかわりも大切ですが、学校として優先したほうがよいと思います。
119	学校施設を使える事はとても良いことと思いますが、上記にあるように子どもたちの安全確保、犯罪防止を最優先にして欲しいです。大人が平日使える施設は創遊館にもあるのではないのでしょうか?トイレや教室にカメラを仕掛けて盗撮、誘拐等素人でも思いつく事は沢山あります。名前を書く等の対応が考えられますが不十分だと思います。平日は学校開放はせず、休日のみでも良いのでは?
120	防犯が心配です。
121	セキュリティをしっかり考えるべき
122	安全性が心配。不審者などが入りやすくなりそう。
123	不審者が侵入出来ないようにしていただきたいです。
124	校内や野外に防犯カメラ等はある程度設置したほうが良いように思います。
125	生徒の安全確保と、物品や設備の管理なども注意する必要があると思います
126	平日の日中開放となると不審者対応ができるか心配なので、開放は反対です。
127	防犯上のことだけが心配です。悪い方はいないと思いますが、入室時のチェックを何らかの形で図って欲しいです。
128	公民館等にはない新しい機能の設備があれば活用したいが、特に変わらなければ安全面での不安があると思います。

	内容
129	防犯上、大丈夫でしょうか。夜間開放であれば良いかと思いますが、それでも、教室とか隔離された建屋に限るかと思えます。
130	平日、子供がいるとき学校に関係のないことで大人だけが利用するのは反対。子供と一緒に活動する様な時に利用してほしい。
131	不審者が校内に入ることも考えられるのではないかと思います。誰がそれをチェックするのか。教員にそれを望むのは変だと思ふし、安全が確保できるのであればいいと思います。交番も学校の施設の中にあれば最高ですね。
132	多目的教室や体育館などの使用は良いですが、音楽室や家庭科室は、使用前使用後の確認もしないと、不安が無いでしょうか。
133	前提は賛成ですが、子供の安全確保って具体的にどうするのでしょうか。不特定多数が出入りすると、さまざまな問題も発生すると思われまふ。田舎だから悪い人はいないとは限らないので、十分に安全確保は検討してほしいです。
134	県外では、学校施設での事件の事例もあるなか、地域との関りは重要ではあるものの、安心安全を確実に担保できることが重要。例えば、教師など学校関係者がいない場面では、地域の方と接することがないようにするなど。
135	学校は子どもたちが安全に過ごせることが一番ですので、部外者が自由に利用できる環境は不安でしかないです。地域コミュニティ活動は各地区公民館、大人の学びの場は創遊館があるので、それらの目的のために新しい学校を活用する必要はないと思ふます。
136	学びの場と地域の社交場は一緒にするべきではないと思ふます。いずれ何か問題がおきて、地域の方の入場を制限する事になるような事があつたら話が違ふと騒ぐ方が現れると思ふからです。
137	開放してくれるのはありがたいですが、学校に日中大人が行くということはあまりないのではないのでしょうか。授業参観だったり何が行事があれば行くとは思ふますが、また、町内の方だけ行くとは限らないので、解放することに対して子供の安全性を考え、再度検討していただきたいです。
138	一般の方と生徒が簡単に接触できない方が親としては安心。地域の方に対して警戒するという言葉はあまり好ましい言い方ではないですが、やはり何が起きるか分からないご時世なので、「大人と子供の関わり合い」という言葉は聞くだけは良い感じがしますが、あまり簡単に接触できる環境となると、それは反対です。地域開放とするのであれば、その時間帯は決まったエリアのみの開放、それ以外の学校施設には入らないよう施錠などセキュリティは万全にしてほしい。
139	よくわからないのですが、地域開放ということで、朝日町民のみに制限するのでしょうか。制限するとすれば、朝日町民としての身分を証明し利用することになると思ふますが、どう身分証明していくのでしょうか。制限しないとすると、どんな人でも借りられることになり、安全面が心配になります。安全確保に万全を期すとありますが、守衛を置くことになるのでしょうか。
140	大人と子どものかかわり合いとは？平日授業中に施設を利用して、かかわり合いが持てるのか？すれ違う際に挨拶する程度をかかわり合いとするのか？地域の公民館等もある中で、家庭科室や音楽室の利用需要がどれだけあるのか？校舎内の作りがどうなるのかはわからないが、疑問だけが残る。なぜそんなに学校施設を利用させたいのか。交流することに反対ではないが、それを学校内でしなければならぬのだろうか。人の出入りが増える＝リスクが増えることだと思うが、危機管理の面ではどう考えているのか、逆に聞きたい。子どもの命を預かる学校施設で、誰でもが入れる、利用できるというのは、いくらそれが地域の方であっても、通わせている親にとっては不安が大きい。もし開放するなら、子どもも親も安心でき、納得できるしっかりとしたセキュリティ対策が必要不可欠。この対策がきちんと形作られなければ、賛成できない。
141	地域の皆さんに開放するとあるが、具体的にはどのような年代の、どのような利用を想定しているのかをお聞きしたいです。保護者としては、大多数の保護者は日中は仕事のため、学校に行く機会ほぼありません。学びの場としては創遊館があるため、ふつうは創遊館を使用すべきかと思ふます。義務教育学校の場所は車でないと行くのは大変だと思ふので、子供が学校にいる時間に万が一車の出入りが多かつたり、不特定多数の部外者が自由に出入りできるというのは安全面で心配なため、地域コミュニティ活動や大人の学びの拠点の利用はすべきではないと思ふます。
142	学校の先生は異動もある。また、先生方にとっては余計な負担にもなると感じている。地域開放をする場合には、異動などが無い専属の方を設置するなど工夫が必要ではないか。
143	良い事とは思ふますが、通常と異なる動きがあると集中力が無くなつたり、校内での落ち着きがなくなつたりする恐れがあります。予定を事前に把握し、子どもにも事前に伝えられることや、大人のマナーも使用上の注意としてハッキリしていることが必要と思ふます。

	内容
144	理念としては理解できるが、地域の皆さんに開放するだけでは、現実的に大人と子どものかかわり合いを増やすことは難しいのではないかと思う。放課後子どもスクールなどと称し、地域の方が講師となり、定期的な交流学習機会を作る等の仕掛けをセットに考えてはどうか。合わせて、それを運営する組織または、担当(教員ではなく、町で雇う会計年度任用職員など)を決め、教職員の人事異動によりぶれない体制での運用をする必要があると感じている。
145	良くイメージが湧きません。
146	図書館利用も、検討希望します
147	消耗品など、学校のもの、地域のをを区別する必要がでてくると思います。収納スペースなど...
148	施設使用時の手続き等が煩わしくないようにしてほしい。
149	使用ルールの周知徹底をお願いします。
150	現状地域とのかかわりが薄れており、計画上の関わりでなく実践が重要
151	宮宿地域の方に頑張ってもらえない。やりたくても、行けない人はどうする？
152	管理は町で
153	学校施設の解放より、旧校舎の活用をしっかりと検討を。
154	開放にあたり、社会教育担当が中心になってくれればいいと思います。
155	一般の人が利用する際、手続きの簡略化。
156	地域の連携としてですが、現在見守り隊として活動して下さっている地元の方々が、よく横断歩道の前で立って下さっていますが、遠くなる事により、これから引き受けてもらえるかが心配です。
157	子供達が、きちんと挨拶や学校に預けているから安心ではないです。学校も家庭もおなざり関係ではなく、きちんと互いに話しをして、歩み寄り教育者も人周りも人、互いに人同士であると理解していけたらと思います。
158	空き教室をそのままにするよりも、地域の人たちもスペースを有効活用できるといい。自分の子どもや孫がいなくとも、地域の人が子どもたちの先生となり、色んなことを子どもたちに教えてもらえる環境はいいと思う。
159	収納スペースを充実させて、児童生徒作品や備品など教育活動で使用する物と生涯学習で使用するものなどきちんと区別して利用してほしいです。特に家庭科室は児童生徒が口にするものを扱うこともある教室のため丁寧に整備をお願いします。

## 6 学校図書館の地域開放に関すること

Q. 教育委員会では、義務教育学校創設に合わせて学校図書館と町立図書館を一つにすることを検討しています。学校施設を地域コミュニティ活動や大人の学びの拠点としても活用する目的のほか、学校図書の実、町立図書館の利用率向上も想定しています。

現在の町立図書館は、分館として幼児や児童図書を中心に規模を縮小して運営し、新しい図書館を本館とすることを想定しています。これについて、具体的な意見があればお聞かせください。

※ど・賛成…どちらかと言えば賛成 / ど・反対…どちらかと言えば反対

	内容
1 賛成	開館時間の工夫。
2 賛成	今の町立図書館より広く、本の在庫も多くなればうれしい
3 賛成	すぐに本館化するのではなく、状況を見て、拡大してはどうか。
4 賛成	本に触れる機会を増やして、外部も利用しやすい環境にして欲しい
5 賛成	賛成なのですが、不審者が侵入出来ないようにしていただきたいです。
6 賛成	地域の方も自由に入れて、地域に根差した学校という意味合いが持てるから。
7 賛成	保育園が隣接しているので、保育施設の一部として現在の図書館を積極的に活用してほしい。
8 賛成	図書館は、自分の憩いの場となっている方もいると思うので、それを継続できるようにしてほしい。
9 賛成	誰もが利用しやすい仕組みにするために、利用の制約が多くならないようにできるのであればありがたいです。
10 賛成	現在の図書館を分館として残すのは中途半端ではないでしょうか。移転するなら完全移転の方がいいと思います。
11 賛成	新聞購読スペース、自学自習できるスペースを十分確保していただきたい。学年に応じた学習スペースも一案だと思う。
12 賛成	勉強できる場所、ゆっくり本が読める場所、喫茶ができる場所、自由に利用していい個室があればいいと思う。夜8時くらいまで使用できれば尚いいと思う。
13 賛成	例えば岩手遠野「こども本の森 遠野」、遠野市立図書館と同じように区分して利用しやすくすることは、とても良いと思う。
14 賛成	様々な対策は必要だと思います。(不審者など)また、幼児も小学校に親しめるよう図書室を通してできればいいかと思います。
15 賛成	図書館一本化は賛成。本館・別館とすることは、人件費増や管理しづらいこと等デメリットがない(少ない)のであれば賛成。
16 賛成	図書の充実につながればいいなと思う。また、学校に併設されると子どもたちだけでも借りに行け、今よりもっと利用できて子どもも親も嬉しい。
17 賛成	小さな子供から大人までの空間、子どもだから児童書だけでなく大人が読む雑誌やムック本など、読むだけでなく視ることもいいと思うので大きく広々とした空間を作ってほしいです。
18 賛成	現図書館は、夜の音楽会など朗読会などできるスペースを確保してほしい。もちろん、受験勉強など自習室は新図書館に完備、リラックスして読書できる空間も。
19 賛成	現在の創遊館についても、保育園帰りの利用があるので、できれば絵本コーナー子育て関連に特化、充実の上、残して欲しい。
20 賛成	拠点としての活用を目的とするのであれば、町立図書館のサービスをより向上させるため、図書館司書資格保持者の増員を希望します。(現在の有資格者は1名のみ)
21 賛成	今後の人工減少による費用対効果を考えると良い。また、朝日町は自然豊かな町なので山など保護に力を入れ全国に発信できればと。
22 賛成	分ける利点があるのか議論が必要ですが、極力、まとめられるものはまとめ、人件費や設備維持費等の予算削減もとても大切だと考えます。
23 賛成	朝日町は人口増加はかなり厳しいと思います。ので、古くなった既存の公共施設は解体し、コンパクトにまとめて使用することを前提に建設あるいは、使用方法を考慮する必要があると思います。ので、体育館同様学校に併設は賛成です。

		内容
24	賛成	図書の充実した図書館があれば、ぜひ利用したいです。飲食できるエリアがあれば、利用率も増えるのではないのでしょうか。カフェ等あるとなおよいのですが、それが無理でも持参したお弁当等食べられる場所があるとよいかと思います。wifiが使える、持ち込んだノートパソコンを使えたり、コワーキングスペースがあってもよいです。掲示板など、売ります買いますの情報やちょっとした求人情報など、町内の情報が集まっても来るキッカケになりそうです。
25	ど・賛成	漫画もおいて貰いたい
26	ど・賛成	交通の便が第一
27	ど・賛成	土日祝日、学校休業日でも利用できると良い(今の図書館の開館時間と同等)
28	ど・賛成	蔵書を多く、椅子の種類や数も多くしてほしい
29	ど・賛成	先にも記したが防犯対策が先立つと考える。
30	ど・賛成	西川小学校の図書館は町民に開放しているが、特に問題はなかったように思う。
31	ど・賛成	町立図書館として充実するのであれば利用したいと思います。
32	ど・賛成	図書館もほっとする場所になれば
33	ど・賛成	図書の充実が図れるのであればとても良いと思う
34	ど・賛成	行きたくても足がなければいけないのでその為の移動も
35	ど・賛成	旧施設のその後はしっかり検討して欲しい。
36	ど・賛成	学校の雰囲気などを伺えるのは良いと思いますが、防犯的にはどうなのか…
37	ど・賛成	賛成ではあるが、町民以外の人も利用できる施設なので子供たちの安全だけはきちんと確保してほしい。
38	ど・賛成	町立図書館の併設については賛成ですが、現在の町立図書館を分館として残さなくても良いのではないかと思います。本館・分館とすることで、その分人件費もかかると思われるためです。
39	ど・賛成	大人が読むような図書を置いて、大人も利用するようにして欲しい。夏のクーリング施設としても機能するような、広いスペースがあると良い
40	ど・賛成	立地面では今の図書館がいちばん良いのでは。分館とするのであれば、新しい遊具の設置や、休憩・飲食スペースなどがあれば、利用する人も増えるかも。支援センターとも近いので。
41	ど・賛成	図書館を利用し静かな環境で受験勉強に励む子どもさんもいると思うので、そのスペースはこれまで通り確保してほしいと思います。
42	ど・賛成	主旨は大賛成です！学校図書館と町立図書館の関係性で、学校図書館は分館とした方が使いやすいのではないかと考えます。(町民にとって)
43	ど・賛成	児童図書の充実は、分館ではなく学校の方を充実させるべきでは。図書館内に自主的に学習できる空間を作る。(中、高校生向け)
44	ど・賛成	生徒たちが学校が休みの時に使用できるようにするかどうかで変わってくると思います。学校にくるというイメージをもち、勉強をする環境になるならいいですが、むしろそれをマイナスに捉える児童、生徒もいるのかなあということが心配されます。
45	ど・賛成	図書館があれば嬉しいです。ただ、図書館を利用する人は静かに本を読みたい方もいれば、子ども連れでどうしても騒がしくなってしまうことがあるので、臨機応変に対応できる場所があればいいです。幼い子を連れていくとどうしても騒ぐことがあって、本を選んで読みたい気持ちはあるのに、静かにしてくださいと注意されると申し訳なく、すぐに帰らねればいけません。白鷹町のように子どもも、伸び伸びと自由に本を読める空間があるといい。子どもは、騒ぐのが当たり前と周りの方が理解してくれるといい。
46	ど・賛成	図書が身近にある環境はさまざまなことを学ぶ上で大切なので賛成です。一方で、町立図書館の利用者減少や、新校舎の図書館にかかるスペースの確保などが課題になるのではと思います。また、新校舎の図書館利用について、生徒・児童以外の利用者は把握するのも気になります。
47	ど・賛成	子供の本を借りつつ、親も自分の読みたい本を借りたい場合、2か所まわるのは大変。どちらかをあきらめることになる。親世代も借りれるラインナップを少し残してもらえると助かる。二か所に増えると管理する人も増える？電機や冷暖房費も増える？コストは大丈夫かなとは思いますが。
48	ど・賛成	今は19:00まで利用できている町の図書館ですが、1つになることによって利用時間の短縮や、土日閉館ということがないのであれば学校帰りや、テスト期間に利用する学生さんも変わらず利用できるのいいのかなと思います。
49	ど・賛成	現時点で、町立図書館の利用がどのくらいあるのかが疑問ですが、利用者が多ければ、併設してもいいと思う。
50	ど・賛成	教師など学校関係者がいない場面では、子どもたちと町民が接することのないようにする必要があるとされる。

		内容
51	ど・賛成	教科書に出てくる物語や説明文の関連図書については、常設で特設コーナーを設けてほしい。芥川賞、直木賞、本屋大賞コーナーなどがあると、読書好きな大人も足を運びたくなるのでは。
52	ど・賛成	基本的には賛成だが学習スペースと読書スペースの区分けを明確にし、児童の学習の妨げにならないように配慮してもらいたい。
53	ど・賛成	学校側の防犯面が心配です。だれでも入れるという図書館になる、ということであれば、子ども達の防犯面をきちんとしていただきたい。
54	ど・賛成	学校開放がどの程度上手く行くか次第だが、現在の図書館を縮小するのは新しい図書館の利用を見ながら段階的にするなど慎重に考えてはどうか。また、移行後のスペースをどうしたいのかの案も合わせて提示すべきではないか。また、高齢者の利用者でヒグチに買い物に来たついでに借りるという方がいるのであれば改悪になるかもしれない。
55	ど・賛成	学校に集約して、分館はなくてもいいのではないのでしょうか。コストがかかりますし、町民にはどちらにどの本があるかなど分かりにくいと思います。空いたところに、学習スペースやカフェなどができるといいですね。
56	ど・賛成	学校だけれども、ゆっくり大人の時間を過ごすことのできる(リゾートホテルにいるような雰囲気)場所とかあったらいいと思います。
57	ど・賛成	心配な面はあるが、公共施設機能の統合はしていくべきと思う。ただし、創遊館にあったほうが良い利点として、役場や病院、ヒグチに近いことが挙げられる。デマンドを利用して宮宿に来る方が図書館の利用者にいれば、望まない形になるのではないか。(車をもっていない方にとっては使いづらい立地になる)。創遊館の空いたスペースを代わりに〇〇にするという案も一緒に出せば比較的とおりのりやすいと思う。
58	ど・賛成	不特定多数が来場するとなると、子どもたちの安全面が不安。(他市町村ではネームプレートをみて名前を覚えられて一般町民から図書館で声を掛けられる事案もありました)
59	ど・反対	防犯が心配です。
60	ど・反対	学校が休みのときは利用ができないのであれば賛成できない。
61	ど・反対	土曜日や日曜日祝日の仕様はどうか。今の図書館より使いにくいと思います。
62	ど・反対	創遊館に別の用事で来たついでに利用することができなくなるのは。。。
63	ど・反対	併用に賛成です。
64	ど・反対	社会教育施設は創遊館であるべきと認識しています。
65	ど・反対	司書がいなのは図書館としてよくないと思う
66	ど・反対	今の図書館を大いに利用したい
67	ど・反対	現在の図書館の利用方法を考えるから行うべきである。場所的に現在の場所がベストである。
68	ど・反対	学校内にあると利用しにくい人多いと思う
69	ど・反対	学習の教材の資料と成人用の教養書では目的が異なると思われるため
70	ど・反対	精神的な物で「学校に行きたくない」となると学校自体に近寄りたくないの、そこが図書館となると非常に苦痛になる。
71	ど・反対	上記と同じ理由で一般の方が校内に入りいつでも利用できるようにするのは反対です。完全に建物を分け、警備員等の配置がしっかりと出来るようであれば併設しても良いかなと思います。
72	ど・反対	子供と大人では読みたいものの差が大きいので、どこまで揃えられるか。大人が必要なジャンル、資料、視聴覚資料が少なくなるのか？何でも学校で兼ねるのはどうかと思います。
73	ど・反対	なんでも設備を集約する必要はないと思います。学校に行くのが苦手な生徒が行く場所がなくなる。学校と離れているからいいこともある。
74	ど・反対	年代問わずすべての人がさまざまな種類の本に出会えるのが公立図書館の魅力だと思うので、客層のために完全に離れた場所に分散するのはベストではないと思います。例えば大人と幼児がいる家庭など目的の本が別々の場所にあると不便です。現在の図書館に幼児向けの図書を置くこと自体は良いですが、本館も図書の種類を充実させるべきだと思います。
75	ど・反対	新しい義務教育学校に町立図書館の機能を持たせることについては、賛成ですが、本館、分館と分けた場合、施設や図書の維持管理の手間が増えることが想定されるため、施設については1つとしていただきたいです。
76	ど・反対	学校図書館は読書や本の貸し出しをするだけでなく様々な場面で利用されています。調べ学習など授業で使ったり、隙間時間の読書、教室に入れない児童の居場所、再テストの場所になったりもします。一般の人と同じ空間では、セキュリティの問題もありますし、児童も一般の方も落ち着いて過ごすことができないのではないのでしょうか。もし、町立図書館にするのであれば、スペースを分けることができるように設計してほしいです。

		内容
77	ど・反対	学校施設の図書スペースはあくまで学校の生徒の視点に合わせて設けられているので、選書の基準が一般向けの図書とは必ずしも一致しない部分があると感じます(両方のベクトルを備えられるほどの大規模な予算の図書館なら、話はまた別かとは思いますが)。また町の人々が先に本を借りてしまった為に生徒が借りられないような事態も出てくるのではないかという懸念もあり、生徒と地域住民の関わりを生む意図のみで単純に図書館を合併させるという案ならば、どちらかと言うと反対です。一方で学校の図書を一般にも公開するという事は、町に住む大人の生涯学習を進める面でもとても良いと思います。例えば一般向けの図書は基本的には現在の町立図書館を存続させて対応し、その上で申請すれば町民も学校の図書を閲覧できたり短期間に限り貸出できるなどの対応を行うのはどうかと考えます。
78	反対	メインはあくまで町での管理とする図書館にすべきです。
79	反対	不特定多数の出入りがあるのは不安でしかありません。子どもたちが安全に過ごせることが一番です。
80	反対	蔵書の充実、子供から大人まで一緒に利用できる、効率性のためには、1か所に集約すべき。
81	反対	子供がいない人の中には「学校」という敷居が高く、行きたくても行けない人もでてきそう。
82	反対	学校に通っている子どもがいない家庭でも利用しやすいような図書館の作りしてほしい
83	反対	創遊館がますます閑散とするのではないのでしょうか。一つにすることで、なんらかのトラブルが増えそうな気がします。
84	反対	学習の場である学校慮所感にいこいを求める大人が入っていくには勇気がいると思われる。ましてや町外の人はいれません。また、思春期を迎える子どもたちにとって、知らない大人がいることの反応がこわい気がする。教師の対応も大変でしょう。
85	反対	学校内にあれば、はたして利用者が訪れるか？創遊館に来る方は、今まで通りの使い方がベストだと感じるのでは。
86	反対	学校施設の開放でもコメントしたとおり、部外者が自由に出入りできるようでは安全面で心配です。学校の図書館と町立図書館は切り離して考えるべきです。学校の図書館は3つの小学校と1つの中学校が統合するため、それだけで図書館の図書は充実すると思います。
87	反対	学校と併合するのであれば、学校内に図書室はいらないと思う。この先、朝日町の人口も減るばかりなので同じ目的の施設は要らない。
88	反対	一般書と児童書両方の貸し出しの利用者は大勢いますので、分館はせずぜひ本館のみの町立図書館を希望します。
89	わからない	開放となると、上記と同じく不審者対応が万全に行えるのが不安、心配。
90	わからない	幼児や児童の図書こそ、学校の施設内にあるべきではないでしょうか。
91	わからない	学校の図書館が気軽に行けるようであれば賛成です。
92	わからない	学校にあることによって、ゆったりとした気持ちで利用できるのかどうか不安になります。
93	わからない	学校と一般の図書は別で良いのではないかと
94	わからない	子供がおおいので勉強するのに入りずらくなりそう。作るのなら在校生用の自習室は作って欲しい
95	わからない	立地条件は良いので移動しやすい環境ではありますが、個人的に学校の中に入るのに勇気が必要になります。
96	わからない	地域解放の図書館があるといい。だが、一方で静かに本を読みたい方も中にはいるため、そういった方たちの場所も、確保してほしい。
97	わからない	現在の町立図書館で自己学習したり、本を借りたりする方が参加しやすい立地や仕組みであればいいなと思いました。
98	わからない	学校施設を地域のコミュニティにすることは今後の子供の人数が少なくなることを考えてのことでしょうか。それなら、そうなった時に簡単に改装できるよう考えて新しい校舎を建てて欲しいです。
99	わからない	普段利用している立場からの意見としては、学校に併設することによって利用しづらくなります。現在、図書館の利用が少ない背景として、子どもが一人で行く交通手段の関係だとすれば、児童図書を中心とした図書館としての充実が良いのではないのでしょうか。基本的に、図書館を一つにすることは賛成ですので、駐車場を広く整備していただきたいと思います。(駐車場内が子どもの遊び場にならないような作りをしていただきたい)

7 学校体育館の地域開放に関すること

Q. 教育委員会では、新設する体育館に、将来的に町民体育館機能を持たせることを検討しています。具体的には、簡易な観覧席の設置、雨天時や冬場も利用できる屋内ランニングスペースの確保などを検討中です。

現在の町民体育館は、昭和48年の建設で、築50年を超えています。平成25年度に耐震改修工事を実施していますので安全面に問題はありますが、長期的な視点で考えると利用可能な期間は、あと10年～15年程度と見込んでいます。町の現状を考えると、その後解体して建て替えることは難しく、新しい学校の体育館に町民体育館の機能も持たせることが現実的と考えています。これについて意見をお聞かせください。

※ど・賛成…どちらかと言えば賛成 / ど・反対…どちらかと言えば反対

	内容
1	賛成 冷暖房設備の設置、各種競技が十分行えるような機能・規模を備えてほしい。
2	賛成 冷暖房完備、ギャラリー席、トレーニングルームがあるといいと思います。
3	賛成 冷暖房を完備していただきたいです。
4	賛成 できれば冷暖房の設置を希望。
5	賛成 大会で使える大きな体育館を作って、町外から人を呼びこみ、町にお金を落としてもらおう！
6	賛成 大会が開催されることも考慮して、更衣室や控室(複数もしくは広いスペース)があると良い
7	賛成 是非、絶対作って欲しい。トレーニングルーム関係も充実させて欲しい
8	賛成 主に冬季、外での散歩が難しい時期に利用したい。
9	賛成 高齢者の健康づくりのための設備などもあれば
10	賛成 高年齢が多くなると思うので、トレーナーが常駐してる基礎体力向上施設併設。
11	賛成 施設を整えば、スポーツ大会などの会場として利用する事もできる
12	賛成 ぜひ推進して行きたいものです。メインアリーナとサブコートくらいの規模が欲しいです。
13	賛成 広い体育館と、小体育館、武道館、更衣室など部活動の試合に十分対応できる施設にしてほしい。
14	賛成 広いギャラリーやホールスペースも確保してほしいです。
15	賛成 公式試合ができるコートなど完備、観覧席は是非作ってほしい。
16	賛成 観客席も設けるべき。更衣室完備
17	賛成 ギャラリーを大きく取ってほしい。小体育館も必ずつくること。
18	賛成 ダンスなどできるスタジオや筋トレできるスペースなどあるとなお良いと思います。
19	賛成 学校との調整がうまく行くのか。出入口が学校とかさならない工夫が必要である。
20	賛成 スポ少、部活、クラブ活動、町民の方が平等に使用できるような体育館にしてほしい。
21	賛成 学校の活動と、地域の人利用がうまく共存できるようになるのが、一番いい形だと思う。
22	賛成 交通の便が第一
23	賛成 現在の町民体育館の今後の利活用がどうなるのかも教えてほしいです。
24	賛成 現在の体育館の補強工事はもうせず、早期に解体してください
25	賛成 気軽に使えるようにしてほしい
26	賛成 みな利用すれば、活性化につながると思う。
27	賛成 ハードな建物は縮小または解体していかなければならないと思うから賛成です。
28	賛成 体育館の利用が少ない所もあると思うので。
29	賛成 体育館と武道館を隣接させてほしい
30	賛成 他の施設同様、地域との一体感が持てるから。
31	賛成 新スポーツへの対応が可能な運動施設
32	賛成 照明の明るさ
33	賛成 簡易な観客席ではなく、ちゃんとした観客席をお願いします。近年の夏場の気温を考慮して、冷房も検討をお願いします。
34	賛成 図書館よりも体育館のほうが、学校と分離しているイメージがあり、気兼ねなく使いやすいと感じる。ぜひ使いやすく、剣道などの大会も開ける程の広さのものを検討してもらいたい。
35	賛成 県外チームを含む規模の大会を開催できる広さでゆとりのある観覧席、待機スペース、更衣室、トイレ、駐車場を設ける。
36	賛成 中途半端な建物ではなく、観覧席もランニングスペースなどもある体育館にして欲しいです。できれば、2階が体育館で、その下で外のスポーツが天候に関係なく練習できるスペースにしてもらいたいです。
37	賛成 前述した通りです。私の理想は、1階に屋内練習場(ピロティ)2階に柔剣道場 3階にサブ体育館。別棟でメイン体育館(兼町民体育館 観客席あり)

	内容
38 賛成	中学校の玄関下のような雨天時に運動などできるスペースも欲しい。中学生の部活で利用する道具や場所を時間外のスポ少などにも利用させてほしい
39 賛成	町民体育館として併用するのであれば広さ・設備・観覧席などの充実も検討してもらいたい。なお学校行事と地域行事が被らないように調整の上運営していただきたい。
40 賛成	簡易な観覧席ではなく、広く立派な観覧席を作れば他の学校からの試合、催し等もりようできると思う。その分、維持管理が大変な面もありますが。
41 賛成	将来的に、町民体育館機能を持たせるということで大賛成です。休日に、町外、町内から多くの方が訪れてくれるように、簡易的な観覧席ではなく、長時間閲覧してて疲れないような席をつくって頂けることを願ってます。また、多くの方が収容できる体育館がいい。
42 賛成	学校行事や、日頃の利用だけではなく、ある程度の大会の開催もできるような施設規模、設備を求めます。
43 賛成	屋内でなくてもいいですが、冬の健康を保つためにも、屋根のあるウォーキング・ランニングスペースがあるといいと思います。
44 賛成	ランニングマシンのような機械を入れて、運動不足を解消するジム機能のある体育館だとよいと思います。卓球台やバドミントン等のスポーツの道具を自由に借りられると利用者も増えると思います。
45 賛成	これから部活動の制限もあるため積極的に外部利用者に貸出し町民が観れる施設活用すれば子供達もスポーツに意欲的になると思う。また、トレーニング設備の充実化をすることにより町民の健康にも繋がる。
46 賛成	昨今の気象状況も踏まえて、冷暖房完備だと非常にありがたい。特に冷房設備については西村山地区で設置されている体育館がないため、設置ということになれば利用率も含めて画期的な施設になるのではないかと思います。
47 賛成	Q14記載のとおり心配な面はあるが、公共施設機能の統合はしていくべきと思う。町民体育館機能を持たせるのであれば、先行投資と考え、金額面で妥協し中途半端な施設にならないよう、多少の金額の増はやむを得ないという考えで行ってほしい。
48 賛成	テニスコートの利用で若い人が訪れたり、軽スポーツまたはサロン(輪投げ、パターゴルフ、グラウンドゴルフ、将棋など)が常設されればお年寄りも利用できるかも。
49 賛成	屋内ランニングスペースの確保を是非お願いいたします。屋外部活動やマラソンクラブ、ウォーキング教室などの活動が雨天時や冬場も利用可能となることで、町民の健康維持、体力向上が期待できるのではないかと思います。
50 賛成	高畠中学校のような使用方法が良いと思います。朝日町は大きな大会をする場所がなく2箇所に分けて開催したり、駐車場も無いため会場から離れたところに停めて徒歩で会場にくる等々参加者に不便をかけます。また、図書館の項目にも記入しました通り、コンパクトにまとめて使用して行くのがベストだと思います。
51 賛成	町民体育館として建設するのであれば、簡易的な観覧席ではなく、立派な観覧席を造ったほうが良いと思う。町外の人を呼んでも恥ずかしくない体育館を建設してほしい。朝日町の体育館は穴場ということで、プロバスケの選手もたまに利用している。今後も新しい体育館をプロバスケ選手たちからもたくさん使っていただきたい。そして、現在の体育館はできるだけ早く解体して、駐車スペースにしてください。
52 賛成	賛成だが、新人戦の時期等各部活動が活発になった時に町民へ貸出が出来なくなってしまうのではないかな。
53 賛成	今現在の町体は、使う人が大体決まっておき(バスケや卓球)、他の人が非常に使いづらい状態なので、競技に寄って違ったりすると皆が使いやすいと思う。
54 ど・賛成	駐車できるスペースを十分に確保してほしい。
55 ど・賛成	新しくたくさん金額をかけて建てるのであれば、町として有効活用できるようにと思うため。
56 ど・賛成	施設管理に費用がかかるため。
57 ど・賛成	簡単なトレーニングルームがあれば若い人の利用も増えて相乗効果が生まれるような気がする。
58 ど・賛成	ミーティングルームなどの充実。
59 ど・賛成	スポーツ少年団の予定がかさなりそうな気がするが、体育館内を間仕切り出来たら良いと思います。
60 ど・賛成	特定の団体ばかり早い者勝ち予約みたいな使い方は反対

	内容
61	ど・賛成 部活動の時間等は部活動優先や土日の活動も基本的には部活動優先という形でしつらいと思いません。
62	ど・賛成 簡易な観覧席ということではあるが、できれば応援者がある程度入れるスタンドがあればと思います。
63	ど・賛成 簡易的な観覧席とはどのようなものですか？出来れば観覧席もしっかりとして頂きたいです。剣道や柔道の町長杯などで使用する機会もあると思うので。
64	ど・賛成 部活動を地域で行うので、いいと思いますが、スポ少が過熱化してして、土日も休みなし、という状態なので、団体代表者を集めて割り当てを決めるなどの調整が必要だと思えます。
65	ど・賛成 今の体育館は、ほとんど使いたくない、行きたいと思わない。とてもいい考えですが、宮小の体育館も利用できるようにしてほしい！！
66	ど・賛成 新しく観覧席ができる体育館は素晴らしいと思うが、各スポーツ少年団、部活の練習、練習試合、大会利用などと考えると、施設を取れない状況になる為、現在の小学校含む体育館の維持等も考えて貰いたい。
67	ど・賛成 現在も町民体育館で部活を行っている部もあるようなので、一般利用者の使用枠(時間帯・スペース)について、部活動の妨げにならないような配慮が必要と思えます。そうすると、一般解放できる部分は少ないのではないかと。
68	ど・賛成 平日夜間や休日の子どもたちがいないときに解放するのは、現在の町民体育館が老朽化しているにもかかわらず、更新を考えていないようなのでやむなしだと思います。整備にあたっては、隣町の体育館よりも良いもの、冷暖房の完備した体育館をお願いします。
69	ど・賛成 基本的には賛成ですが、生徒優先の活用をお願いしたいです。地区総体前や新人戦前の部活の時間が長くなる場合、スポ少や地域のスポーツ活動など(毎週〇曜日〇時～など)と重なってくる場合があると思えます。その時の対処法を検討する必要があるかと思えます。
70	ど・賛成 難しいと思えますが、旧小中学校の体育館の利活用も含め、規模や機能を総合的に判断したほうが良いと思えます。町民体育館となれば、緑ヶ丘公園もあるでしょうが、利便性から学校の駐車場を広くする必要が出てくると思えます。また、団体が休憩したり昼食を食べたりする部屋があると便利かと思えます。
71	ど・賛成 義務教育学校の敷地内に部外者が自由に出入りすることは望ましくないことなのですが、現在の町民体育館はもう建て替える計画はないようなので、義務教育学校の建設時に町民体育館機能を持たせるのはやむなしと考えるをえません。近隣の市町には新しい立派な町民体育館がありますので、それらと比較すると当町の体育館は言葉もありませんので、義務教育学校の建設時にどうか近隣にひけのとならない体育館をお願いしますとしか言えません。当然ながら、新設する体育館は冷暖房設備完備ですよ？
72	ど・反対 町民体育館を学校体育館としての機能を持たせた方が町民としては使いやすいのかなと思えます。
73	反対 物騒だから
74	反対 現在の3小学校の体育館は、今後、町民向けに町民体育館の様に利用できるのではないのでしょうか。現在の町民体育館が無くなっても施設の数・機能的にも逆に充実するのでは。新しい学校の体育館は学校に必要な規模にすべきと思えます。
75	わからない 部活やスポ少の活動が複数同時に出来れば良いと思えます。
76	わからない 合同学校を創設するに際して色々な意見があり予算もあると承知していますがすべてを学校に集約する必要はないのでは？と思えます。創遊館の役割もありますし、役場付近に施設があっても良いと思えます。旧小学校や中学校の体育館を公民館のような開放すれば子供がもっと安全に過ごせるのではないのでしょうか？
77	わからない 各地区の現在ある小学校の体育館の利用でいいと思えます。新しい学校の体育館を開放して利用するのは、学校の部活等を最優先としたときに管理が大変になるような気がします。
78	わからない 町民体育館機能を持たせるのであれば、簡易的観覧席ではなく、立派な観覧席を設けるべきです。体育館を町外、町内から利用してもらえるように造るべきです。ランニングスペース？とは、イメージが湧かないので分かりませんが、果たして必要なのでしょうか？
79	わからない 現在の体育館の跡地はどんな活用法を考えているか。学校の行事と町の行事が被ることが予想されると思うがどう考えているのか。

## 8 【西五百川小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

Q. 新たに学校を新設するにあたり、現在使用している4つの校舎(跡地)の利活用についても検討を進める必要があります。校舎の利活用または解体後の跡地利用について具体案があればお聞かせください。なお、西小および宮小の体育館、大谷小の校舎・体育館については、経過年数が短いことから原則的に解体せずに利活用する考えです。

	内容
1	野菜などを生産する工場。
2	毎週日曜日に朝市などを開き、農家の人が栽培したものを売るなど。
3	体育館の下をコンクリートにして県外からの新規就農者の共同小屋に。
4	リンゴやブドウ団地形成。
5	新規就農者の宿舎及び倉庫(作業小屋)
6	西小に桜がとってもきれいなので、季節的な作物などの販売店。西小はキャンプ場。
7	農地利用、太陽光発電、企業・高齢者施設誘致(誘致は西五百川の上のグラウンドのみ)
8	剪定枝などを利用した簡易バイオマスボイラーを設置し、温室ハウスを作り南国フルーツの栽培など付加価値をつけた農業振興策。
9	耕作地として、お米屋野菜の体験農園。ドッグラン
10	防災ステーション等に活用できればと思います
11	避難場所に必要では？
12	避難所や倉庫としての貸し出し、またはホテル、肝試し会場
13	避難所だけあればいいと思う
14	塾 避難所 宿泊施設
15	室内スポーツ(子供から大人までできるスポーツ)
16	災害等で利用できる避難所(ペットの猫と一緒に避難できる場所がない)または物資保管
17	強靱化して再利用、首都直下地震に備えた利避難用リースマンションとして
18	活用可能であれば避難所として利用
19	福祉施設等今後の高齢者対策施設
20	高齢者の遊び場
21	地域毎の学習施設
22	地域住民が利用可能な広場として整備
23	地域交流の場
24	地域活動拠点として。ただし、管理をどうするか。
25	桜公園

	内容
26	自然観が近いので宿泊施設とかに出来れば良さそう。
27	校舎をキャンプ施設や宿泊施設合宿所など解放してみたいか？
28	宿泊施設。
29	宿泊施設
30	宿、水族館(例・むろと廃校水族館)、植物園、動物園
31	自然が豊かですし、高低差がありますから、遊歩道を作ったり、冬はそのコースを作るのはどうでしょうか。
32	キャンプ場。体育館は、ボール、卓球など遊ぶ道具を置いて、休みの日など遊べるように利用できるといい。
33	オートキャンプ場
34	玄関以外を解体し、キャンプ場などの利用が出来ればいい。玄関は、体育館にも繋がる廊下もあるので、壊さないで、事務所みたいな利用の仕方がある。テントなどのキャンプ道具は教育文化課で所有しているため、ぜひ利用してほしい。町民は、無料で道具を借りられ、町外の方は低価格で利用できるという。キャンプ場内には、家庭菜園で収穫できた野菜などを直売所に置くなどして、地域のものをたべてもらうのもいい。体育館は、キャンプ中にのびのび遊べるように学校の体育館のように、ボール、卓球、竹馬などおいて遊べるスペースをつくってほしい。
35	跡地利用…太陽光パネルを設置し、電力を町民に安価に供給する。
36	西小、宮小、大谷小、それぞれ各地区の公民館的な役割を担うものとしてはどうでしょうか。思いつきですが…
37	校舎は解体しても、体育館は利活用できると思います。屋内運動場や屋内イベントスペースなどとして活用。
38	郷土史料館 災害時宿泊施設
39	会社の事務所、飲食店、文化財等の資料館
40	以下質問にも関連しますが、利活用は生涯学習や教育分野での利活用に限りませんか？(たとえば宮小校舎を解体し、グラウンド敷地とあわせて町営住宅(アパート)にする など)
41	レトロな校舎はそのまま生かし、丘の上の学校カフェや、レストラン、売店として利用できれば。レストランは味次第。西部にはあまりこういった施設がないので花とかたくさん植えてきれいになれば、卒業生や自然観へ向かう途中の観光客も見込めるのでは。
42	地域のスポーツ競技、リクレーション等で活用すべき
43	ランドグラフ
44	あまり行く機会がないので、わからないが、解体して大きい駐車場にすれば陸上記録会で中学生と一緒に活動もできるのではないかと。
45	跡地…太陽光発電、体育館…室内農業、スポーツジム、レンタルオフィス
46	ドックラン
47	利用できるならさびしくならずにすむと思う
48	特にありませんが、活用するのであれば、コンパクトにする必要があるとおもいます。
49	母校でもあり、思い出もありすぎてなんとも言えないです

	内容
50	今後、検討委員会で十分協議すべき
51	空調完備の多目的アリーナ(パナソニックアリーナ、ダイキンアリーナ、ミズノアリーナなど)朝日町歴史スタジアム、提携してる企業の名前を使って、人を呼びこもう!
52	すもう大会を行う土俵も残していただきたいです。そして、すもう大会が地域の行事の1つとなった場合、開催時期がこれまでどおりだと6月ごろになります。暑さをしのげる場所として校舎を利用してはいかがでしょうか。
53	校舎だけでなく、西小のグラウンドも何かうまく使えないか。また、伝統の相撲大会は、これまでの特徴は新しい学校ではどう活かすのか
54	箱モノは、残すことにデメリットしかなく、宅地や芝生を養生したうえで開放
55	体育館のみでいいと思います。
56	跡地の利活用は期待できないので、更地のままで良いと思う
57	新たな施設等は不要。現在の人口規模を考えれば、維持管理等が重荷となり負の遺産となりうる事が十分に考えられる。
58	西小は増進センターが古いので体育館を解放して使えるようにしてほしい。遊具はそのままにして欲しい
59	残していても利活用されないのではないかと。他の町でよく廃校にお店を入れてたりするが、採算が合うと思えない
60	校舎は基本的には学校として利用するために建てられたものなので、それ以外の用途での活用は難しいと思います。そのため、校舎があるからと言って何かに使おうと考えずに、建物も古くなっていることから、解体したほうが良いと思います。
61	町民から明確な利用希望が相当程度あれば、相応の利用料等負担を利用者にさせていただいたうえで維持管理、利用希望がそれほど無いか漠然とした利用希望であれば解体という形かと思えます。しかし、現在廃校となっている学校を見ると十分な利活用がされているようには見えませんし、可能であれば町で廃校を利活用した地域活動を推進した方が良いと思いますが、現在の体制では難しいと思いますので、町の将来負担を考えると基本的には解体が良いかなと思います。解体後の跡地利用については、特に案はありませんが何もなければ無理せず空き地のままの方が良いかと思えます。

## 9 【宮宿小】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

Q. 新たに学校を新設するにあたり、現在使用している4つの校舎(跡地)の利活用についても検討を進める必要があります。校舎の利活用または解体後の跡地利用について具体案があればお聞かせください。なお、西小および宮小の体育館、大谷小の校舎・体育館については、経過年数が短いことから原則的に解体せずに利活用する考えです。

	内容
1	災害等で利用できる避難所(ペットの猫と一緒に避難できる場所がない)または物資保管
2	活用可能であれば避難所として利用
3	塾 避難所 宿泊施設
4	校舎は解体しても、体育館は利活用できると思います。体育館は屋内運動場や屋内イベントスペースなどとして活用。校舎跡地は、建売住宅地や高齢者用アパート建設など。
5	地域住民が利用可能な広場として整備。
6	体育館が残るのであれば、外の遊具やグラウンドの一部なども地域の子どもたちの遊び場として残して欲しい。
7	花の公園、色々の種類の桜をみたい。地域住民が集まれる緑地公園、小運動場
8	公園
9	運動可能な公園
10	イベント広場、公園
11	中心部にある学校なので、学校として使用しなくなっても残してほしい。地域の活動などで使えるようにしてほしい。
12	街中なので、解体して、広い場所にしたい。遊具のある公園。可能なら芝生で、親子でキャッチボールなどができるといい。
13	レンタルオフィス、芝生公園、スポーツ拠点施設
14	①公園付きの住宅団地や中郷ハイツのような様々な制限のないアパートの建設 ②マルシェができるような公園と駐車場
15	跡地:住宅団地、アパート、体育館:スポーツジム、レンタルオフィス りんごっこ:こども食堂や集会所など、何らかの形で地域の方が集える場に
16	グラウンドは朝の散歩や子供の遊び場、野球の練習をしている子供もよく見かける。住宅街からも近いので、フリーに使える公園として残ったらうれしい。駐車場も残してもらえらなら、宮宿公民館としての利用もいいのではないかな。
17	宿泊施設、オープンカフェ
18	ゲストハウス
19	起業したい人へオフィスとして安く貸し出す。
20	企業誘致
21	企業等のIT拠点

	内容
22	カフェや飲食店、コワーキングスペース等併合型の複合施設
23	他の自治体でも多数行っている、シェアワーキングスペース、地域食堂、レンタルスペース等
24	工房を求める作家に貸出し自由な創作活動や、販売をしてもらう。工房長屋。
25	Q1(山形市)のような施設
26	立地がよいので、レンタルスペースにして、いろいろな方が利用できるようにしてはどうでしょうか。
27	朝日町の中では一番便利で良い場所にあると思うので、解体して分譲地や、分譲住宅として売り出す。周辺地域からの移住者や、町外からの移住者にも購入してもらえるとよい。商業施設の誘致ができればよいが朝日町以外からも客が呼べるくらいの特徴をださないと難しいと思う。
28	利便性のよい場所なので、校舎をリフォームしてNPOや企業など借り手はいないのでしょうか？または解体してしまって、住宅地にする、移住者用の住宅施設をつくる、移住体験施設をつくるなど。新しい学校からも徒歩圏内の場所なので、子育て世代を中心に人気がでると思います。
29	貧困家庭者向けの住宅
30	町営アパート
31	宅地分譲
32	宅地にして販売する
33	住宅用地
34	住宅地
35	住宅団地形成。もしくはアパート誘致。
36	住宅団地の造成
37	住宅団地として整備してはどうか。
38	住宅団地
39	校舎は解体し、住宅団地等
41	戸建ての町営住宅
40	宮宿の中心部でもあり、解体して住宅団地にする等、別の活用方法を検討した方が良いのではないか。
42	住宅団地、高齢者施設誘致。将来的にりんごっこを公民館や集会施設として利用できそうなため、現実的かと思う。
43	冬季限定 シェアハウス。除雪の心配、負担がなくなれば、この町で暮らし続けられる方が増えないだろうか
44	町の中心部にある施設なので、生涯学習などで活用できたらいいのでは。
45	公民館等があればありがたいです。
46	宮宿公民館のほうが古いので公民館として活用できれば。役場からも近いので町の機械の基地など。
47	研修施設。
48	駐車場 イベント広場

	内容
49	多目的運動広場
50	広々とした公園やスポーツの施設として町内外からの人が来る中心地として使ってほしい。
51	校舎の利活用については町の「クーリングシェルター」として活用してはいかがでしょうか。
52	健康のため、卓球使用できれば行く(利用する人がいなければ解体)
53	強化して再利用、ジム、フィットネスクラブ、サウナ、トレーニングクラブ店舗用に貸出
54	学習塾(オンライン塾等)
55	学校野外活動なのでの休憩場
56	一部を学童保育の場にする
57	かぼちゃ運動会がなくなってしまうのが残念。地域住民参加型で、継続できれば楽しそう。
58	自由に入出入りしていい学習スペース的な使い方(イメージはフローラ寒河江の4階の市民広場みたいな感じ。作業スペースであり、勉強スペースであり、ダベるスペースであるみたいな)
59	こども食堂、当町には保健センターがないため、保健センターとしての活用(乳幼児健診や今後新たな感染症発生時の集団接種会場等)
60	きれいな体育館と広いグラウンドがあるので、産業まつりはそちらで開催すると思う。現在の体育館は古くて恥ずかしいです。
61	町民から明確な利用希望が相当程度あれば、相応の利用料等負担を利用者にしていただいたうえで維持管理、利用希望がそれほど無いか漠然とした利用希望であれば解体という形かと思います。しかし、現在廃校となっている学校を見ると十分な利活用がされているようには見えませんし、可能であれば町で廃校を利活用した地域活動を推進した方が良くと思います。現在の体制では難しいと思いますので、町の将来負担を考えると基本的には解体が良いかなと思います。解体後の跡地利用については、特に案はありませんが何もなければ無理せず空き地のままの方が良いかと思います。
62	立地を考えると利用する方は多いと思うので、解体後は駐車場を広く確保してほしいと思います。
63	箱モノは、残すことにデメリットしかなく、宅地や芝生を養生したうえで解放
64	特にありませんが、解体してまた新しい建物を建てるのも、現実的では無いと思います。
65	体育館の利用のみでいいと思います
65	校舎は基本的には学校として利用するために建てられたものなので、それ以外の用途での活用は難しいと思います。そのため、校舎があるからと言って何かに使おうと考えずに、建物も古くなっていることから、解体したほうが良いと思います。

## 10 【朝日中】校舎の利活用、解体後跡地の利活用について

Q. 新たに学校を新設するにあたり、現在使用している4つの校舎(跡地)の利活用についても検討を進める必要があります。校舎の利活用または解体後の跡地利用について具体案があればお聞かせください。なお、西小および宮小の体育館、大谷小の校舎・体育館については、経過年数が短いことから原則的に解体せずに利活用する考えです。

	内容
1	りんご園。暑さに強い果樹栽培
2	リンゴやブドウ団地形成。
3	大規模な駐車場や農地としてはどうか
4	強靱化してリセットする、首都直下地震に備えた避難用リースマンション、LED照明水耕栽培方式で屋内野菜畑にする
5	災害等で利用できる避難所(ペットの猫と一緒に避難できる場所がない)または物資保管
6	災害時の避難場所
7	塾 避難所 宿泊施設
8	見晴らしがいいので、第二ふれあい荘や、高齢者住宅。リンゴ温泉が近いので、キャンプ場?
9	子供広場
10	公園
11	桜公園
12	キャンプ場
13	キャンプ場
14	りんご温泉の宿泊施設
15	眺望は良い場所なのでオートキャンプ場などに活用できれば。りんご温泉からも近く、利便性はあるかも
16	世界のりんご園を活用できるような資料館。または、景色がいいので、宿泊施設。
17	合宿や雨天時の部活動で使用してもらえるように、校舎を宿泊施設に、体育館を屋内運動場に改修するなどはどうかと思います。
18	学校マルシェ、宿泊施設
19	太陽光発電、(場所的に可能ならば)アパート建築や工場誘致のために整地
20	起業したい人へオフィスとして安く貸し出す。
21	企業誘致、高齢者施設誘致、農地利用
22	企業事務所誘致
23	民間企業への施設貸し出しや商業利用への可能性の模索。
24	箱モノは、残すことにデメリットしかなく、宅地や芝生を養生したうえで解放
25	サテライトオフィス、バス車庫、除雪基地
26	住宅地
27	住宅団地にする

	内容
28	公園付きの住宅団地や中郷ハイツのような様々な制限のないアパートの建設
29	陸上競技場(ゴムトラック)
30	文化活動の拠点、スポーツ交流
31	新校舎のグラウンドに照明設備があるのか不明ですが、もしないのであれば校舎・体育館を解体したうえでナイター活動ができるグラウンドと付属施設(平屋の管理施設)・駐車スペースにして町外のスポーツ団体も使用できるスポーツエリアにしてしまう
32	照明のある運動場(野球場)、テニスコート、武道館等があるので、小さなスポーツ公園のようなものにはできないか。
33	校舎、体育館ともに解体する。野球場のみ残す。校舎と体育館の跡地は駐車場とする。新しい学校の駐車場としても活用できる。
34	りんご温泉に近いのでスポーツやエクササイズができる施設にし、町民の健康を運動と温泉の両面で充実させて健康寿命の延伸に繋げる。
35	スポ少で使用したい
36	スポーツ施設
37	スポーツ関係
38	スポーツ活動に熱心な企業を誘致し、自社グラウンド、自社体育館として活用を図る。
39	体育館を全天候型グラウンドにする
40	ウォーキングコース(最上川ふるさと公園のような)
41	体育館については、人工芝を貼って、屋外運動ができる屋内運動施設(チェリーナ寒河江のような)にしてはどうか。
42	全天候型グラウンド
43	全て解体して新しい学校の第二グラウンドとして利用したほうが良いと思います。
44	集会所食施設 50人規模
45	サバゲーで解体費用をかせぐ。サバゲーの聖地化をめざしてみても
46	展望が素晴らしいので、展望台とお花畑にしてはどうでしょうか。
47	一部利活用。緑化公園の中に、イノシシ、シカ、クマ等の対策施設(処理施設)を考えてほしい。
48	具体的な案はすぐに思いつかないが、市街地から少し離れた小高い眺めの良い場所なので、それをうまく活用できるような活動。
49	宮宿小学校・西五百川小学校の体育館はまだ新しいので、一般開放として利用したらよいと思います。校舎解体後の跡地は、町で活用を考えるのではなく、売却をするべきです。そして、買ってくれた方が有効に使ってくれたほうが、今後のためにもなると思います。
50	跡地の利活用は期待できないので、更地のままで良いと思う
51	人口減少の中、多くの施設を維持していくのは財政的にも労力的にも負担が大きいため、できれば解体した方が良くと思う。
52	災害に対応しきれない環境にあるので、解体の方向で。りんご温泉等の施設、周囲のながめ、自然を利用した整備にならないか。
53	町民から明確な利用希望が相当程度あれば、相応の利用料等負担を利用者にさせていただいたうえで維持管理、利用希望がそれほど無いか漠然とした利用希望であれば解体という形かと思えます。しかし、現在廃校となっている学校を見ると十分な利活用がされているようには見えませんし、可能であれば町で廃校を利活用した地域活動を推進した方が良くと思いますが、現在の体制では難しいと思えますので、町の将来負担を考えると基本的には解体が良いかなと思います。解体後の跡地利用については、特に案はありませんが何もなければ無理せず空き地のままの方が良いかと思えます。

## 11 【大谷小】校舎の利活用について

Q. 新たに学校を新設するにあたり、現在使用している4つの校舎(跡地)の利活用についても検討を進める必要があります。校舎の利活用または解体後の跡地利用について具体案があればお聞かせください。なお、西小および宮小の体育館、大谷小の校舎・体育館については、経過年数が短いことから原則的に解体せずに利活用する考えです。

	内容
1	野菜、果物マルシェ
2	キノコ栽培
3	活用可能であれば避難所として利用
4	塾 避難所 宿泊施設
5	災害等の避難場所。グラウンドはキャンプ場など。
6	災害時宿泊施設
7	高齢者住宅や、若者から年配まで、いろいろな人が、交流できる企画などがあれば
8	高齢者施設。セミナーハウス
9	老人達の集会場所、行事、スポーツ大会等が出来る様に工夫していただきたい。
10	デイサービス
11	老人ホーム
12	介護施設、ケア付きアパート
13	他の学校に比べれば新しいので養護学校 や 福祉施設として利用してもらえるように働きかける
14	北部体育館が古いので北部体育館としての機能と老人ホームなど福祉施設として校舎を利用できると良いと思う
15	コワーキングスペース、レンタルオフィス、グループホームでの活用
16	グループホームや特別支援学校など
17	朝日町には、障害者の雇用施設がありません。最上や白鷹では校舎を再利用し、障害者の雇用施設があると聞いています。そのようになったら良いです。または合宿などができる施設
18	公民館、宿泊施設、老人施設
19	遊び場、運動施設としての活用。宿泊施設としての活用。
20	移住者を増やす取り組みができる施設として利活用してほしい。宿泊施設。グラウンドには遊具を充実し、秋葉山と学校を利用してアスレチックができる施設。キャンプができる施設。
21	レンタルオフィス、宿泊施設
22	リノベーションして校舎を宿泊型体験施設、グラウンドをキャンプ施設にする。宮城県では旧校舎を有効活用している施設が沢山ある
23	みんなが集える場所として利用できたら嬉しいです。旧長井小学校校舎のようにあると素敵だと思います。

	内容
24	地域運営組織の拠点、地域おこし協力隊の拠点(宿舎・活動拠点)、移住者の住まい。山村留学を積極的に受け入れ、留学する子どもの寄宿舍として活用する。
25	文化交流等施設として利用すべき。大型宿泊施設等で利用できないか
26	合宿所。多目的スペース
27	カフェや合宿所
28	運動設備が充実していれば、合宿所なども良いかと思う
29	都市部の家族連れを主たる対象とした宿泊施設(グラウンドでテントも張れたりする)などにすると面白いのではないかと思います。自然遊びや林檎もぎ体験などを盛り込んだ旅行パックとして販売するなど、色々な売り方が考えられると思います。
30	地域のコミュニティセンター、合宿所など
31	小学校民宿 レストラン
32	宿泊施設
33	宿泊施設
34	宿泊昨日もある施設。
35	体験型合宿スペース
36	秋葉山も近くにあり、自然体験ができる合宿所(宿泊体験学習など)
37	キャンプや体験活動ができる施設
38	校舎をキャンプ施設や宿泊施設合宿所など解放してみてもいいかでしょうか？
39	飲食店、合宿所として体育館、秋葉山、グラウンドも活用出来るのでは
40	子どもたちが気軽に集まれるスペースなどの活用や、大江町の「やまさ〜べ」のように、宿泊施設やイベント活用としての利用も考えられる。
41	大江町の「やまさあべ」のような形で、子どもから大人まで、様々な体験活動をしたり、交流の場としての活用
42	スポーツやその他の合宿の場として、利用できないかと思います。調理施設もあるので
43	スポ少団体や子供会や学校教育等の宿泊施設にできたらいいと思う。安く宿泊できる場所がないので、そういう場所があるとすごく助かると思います。
44	郷土資料館(博物館)収蔵庫
45	朝日町の歴史や文化が丸ごとわかる博物館のようなものにしてはどうでしょうか。
46	3つの小学校と朝日中の資料を展示したり、歴史的資料・道具を展示したり、博物館のように活用できないでしょうか。
47	木づくりで良いので、歴史資料館。借りたい人の工房、利用できるのでは。
48	文化財を保管する施設、資料館、フリースクール、小さな企業の方々
49	大谷小学校の一部を文化財などを置く資料館などに、利用できればいい。その他に、朝日町で小さな企業化を募集し、教室を利用して小さなお店が何軒かあるといい。また利用する前に、ぜひ地域の人にもどのような利用をしたいか聞く時間を設けて頂きたいです。
50	朝日町の企業や個人で利用できるワークスペースがあればいいと思う

	内容
51	民間企業への施設貸し出しや商業利用への可能性の模索。
52	北部公民館にする。スポーツジム、コインランドリー、コワーキングスペース、飲食店
53	箱モノは、残すことにデメリットしかなく、宅地や芝生を養生したうえで解放
54	買い物できる場所が朝日町に少ないので、野菜や果物、雑貨など買える場所があってもいいと思います。
55	北部公民館として利用、現在の北部公民館と北部体育館は解体
56	多目的スペース
57	作家のアトリエ、お店
58	テナント。塾や習い事での活用
59	サテライトオフィスや、移動困難者に向けた食材等の移動販売の拠点
60	サテライトオフィス、レンタルオフィス
61	サテライトオフィス
62	カフェ
63	Q1のような施設(あくまでも理想です…)
64	山形市のようにマルシェなどを行い、地域の方や町外の方との交流の場
65	強靱化してリセット、朝日町ワイン醸造所本館としてワイン城をより楽しんでもらうための施設にする。
66	旧田代小の様な活用「たっしょ」。地域住民が生き生きと活動している
67	寒河江のタッショみたいな施設。空調完備で子どもが雨の日でも疲れるくらい遊べる施設
68	比較的綺麗で、寒河江からも行きやすいので寒河江の幸生小学校のような、施設などの検討はどうでしょうか？
69	ぜひ村山市の楯岡高校の利活用のモデル、リンク村山を参考に、施設を利用したゲストハウスや朝日町食材をベースにした農家レストラン、野菜カフェ、パン屋さん、朝日町ワインが飲めるバル、レンタルスペース、子育て支援センターなどのテナントを受け入れ旧大谷小学校が、賑わい創出の場所となって欲しい。
70	学生さんやお店を開きたい人、カフェのように、お店を開いたり、会議等をする場所として貸す。長井小や山形1小、楯岡高校のような使い方がよいと思う。
71	村山市の「Link MURAYAMA」のような、テナントやオフィス入居、コワーキングスペース設置、体育館の無料開放を行ってはいかがでしょうか。
72	希望があれば事業主に貸し出す
73	企業事務所誘致
74	企業の誘致
75	地区の公民館
76	文化教室の練習日に使用したい。

	内容
77	地域活動・行事が交遊館で行う事が多いので、今後大谷小学校で活動や行事として使えると思います。
78	地域の学習施設
79	サークル活動、町主催の婚活イベント
80	大人の学舎、講演会など。
81	一番新しく、大きい。交遊館の隣なので両方で同じような利用方法にするか、大谷小学校を新交遊館に変更するなど。
82	スポ少、地域のイベントで使用。現在の風っ子など放課後の利用、長期休暇中の解放など
83	木のぬくもりが沢山あるのでイベントなど利用できれば良い
84	学校の第二の体育館として、部活動等に利用し、選択の幅を広げる。
85	こども食堂、保健センターとしての利用
86	外部の人も施設の利用ができるようにしてもいいのかなと思いました。撮影に貸し出すなど
87	学校動物園
88	学童保育の施設にしたらいかがか。
89	逆の発想で大谷小学校を町立の図書館と体育館にして利用してみるのはいかがでしょうか。それなら1箇所で購入したいと思います。
90	学童+学習塾のようにしては？引きこもりがちのこどもや、こころの居場所、自分の存在の居場所では？
91	町外も含めた有料貸し出し
92	不登校の人が集まれる学校にできないかと思う。(町立ではなく民間で)
93	同じ地区にグラウンドが2つ(学校グラウンドと秋葉山グラウンド)、体育館が2つ(学校体育館と北部体育館)あるので 集約して施設の活用率があげられないかと思っています。
94	新しいということで解体がないのかもしれないが24年も経過していることを考慮すれば解体が妥当である。
95	まだ建物が新しいので、解体するのはもったいないとの意見が多数出てきそうですが、それならば期限を区切って利活用の方針を決定するべきです。そのなかで何も使い道が決まらないのならば、それは使い道がないということなので、解体！
96	大谷小学校は他の2つの小学校と比べると新しいのですが、新しいからもったいないと思って何かに使おうとしても、基本的には学校として利用するために建てられたものなので、それ以外の用途での活用は難しいと思います。しかも、何にも使わなくても維持管理していかないといろいろと問題が起きるため、お金をかけて維持管理していく必要が出てきます。それを考えると、ここは思い切って、校舎は解体するのが良いと思います(体育館は残しておく)。解体後の跡地は駐車場にしておけば、体育館でなにかの大会をするときの駐車場が増えますので、非常に使いやすくなると思います。ただ、その場合は、大谷小体育館には冷暖房の整備が必要になってきますが、ここはケチらずに整備することが重要です。
97	町民から明確な利用希望が相当程度あれば、相応の利用料等負担を利用者にさせていただいたうえで維持管理、利用希望がそれほど無いか漠然とした利用希望であれば解体という形かと思います。しかし、現在廃校となっている学校を見ると十分な利活用がされているようには見えませんし、可能であれば町で廃校を利活用した地域活動を推進した方が良いと思います。現在の体制では難しいと思いますので、町の将来負担を考えると基本的には解体が良いかなと思います。解体後の跡地利用については、特に案はありませんが何もなければ無理せず空き地のままの方が良いかと思います。

12 その他、施設全体に関わる具体的な意見

Q. その他、施設全体に関わる具体的な意見があればお聞かせください。

	内容
1	廃校は残さないで解体してください。
2	数多くの解体工事をおこなうこととなりますが、計画的に実施してください。
3	他の廃校についても方針について、決まっているかわかりませんが、方針を決め周知してください。
4	古い施設は、維持管理に多くのお金必要になります。基本的には古い施設は解体してほしいと思っております。
5	基本的に不要なものは解体。その他は民間から使っていただけるように整備。土地だけがあり、活用法が無い場合は太陽光発電
6	廃校の再利用がとても上手いって地域おこしになった、費用対効果があった例は聞きません。大人の思い出の為に残す必要はありません。即時解体をお願いしたい。旧明鏡橋も即時解体して欲しい。お年寄りの思い出の維持管理費を子供に負わせるべきではない。
7	地域の人が使え場所、高齢者施設にリノベーション、宮宿は古いから解体し、地域の人望む施設を造るのはどうか。借りた人に貸し出す、外部の人に活用の仕方を相談しアドバイスを求める等もありか。
8	体育館や校舎に関しては、今後の維持管理費と解体費と照らし合わせることもすでにしているのでは。利活用の良いアイデアがあるかないかで変わってくるのでは。
9	子どもが少なくなったから学校が一つになるのです。たくさんの施設はいらないということです。子供達に負担を残さないよう、断捨離を考えてほしいです。大谷小の体育館を残すなら、北部体育館はいらないのではないのでしょうか。
10	建物を残しておく維持管理していく必要があるため、今は使えそうでもいずれ解体しなくては行けない。思い切って早目に解体した方がよい。新しい学校を大いに利用すべきです。
11	使われることなく置いておいたら、解体してしまった方がよいと思います。母校がなくなるのは悲しいが廃校として管理されずにみすぼらしい姿になっていくのも悲しい。
12	上記の案に賛成です。西小の校舎も、地域のコミュニティスペースで活用できませんか？宮小の校舎、体育館は近隣に創遊館、新朝日中体育館(町民体育館)がありますので、類似の施設は必要ですか？解体し別の土地利用がありそうですが？大谷小は原案賛成です。校舎もコミュニティスペースで十分活用できると思います。朝日中の校舎、体育館は古く取り壊しに賛成です。
13	この度検討している校舎の他にも、まだ解体せずに残っている状況で、すぐ解体できないと思うが、維持管理していくのは大変だと思う。老朽化による事故が起きてしまつては困る。地域に親しまれ、支えられてきた各学校の今後を町民が感謝の気持ちをこめて、今後も話し合っていきたい。
14	◆新しい学校施設…見栄え、斬新、華美なものが注目されがちだが、それではなく、学校として必要とする機能性とあわせ経済性も追求してください。 ◆廃校施設…すぐに利活用しない施設は、速やかな解体を望みます。上郷小や送橋小のように校舎が年々古びて行く様は、見ていて悲しいので。
15	基本計画にもあるとおり、公共施設の総量縮減が必要と考えます。それは、小中学校の利活用にも当てはまることで、周辺施設も含め特に地域住民が必要とするもの以外は、縮減していくべきです。(施設の話から離れて申し訳ないですが)学習しやすい魅力的な施設というのはわかりますが、個人的に一番大切なことは、すべての子どもたちの教育機会の確保だと思います。基本計画にある「インクルーシブ」には、不登校児も含まれるのではないのでしょうか。施設にとらわれることなく、不登校児に対する学習機会の確保にもご留意いただければと思います。
16	維持管理に時間と費用がかからない施設にしていきたいです。
17	維持管理に経費がかかるものは見直すほうがよいと思う。
18	利活用を原則として、採算性も考慮してよりよい施設にする。
19	見栄えだけの施設ではなく、維持管理がしやすい施設を望みます。
20	介護施設や、宿泊施設など
21	運動場など

	内容
22	もし、使用したい団体やお店等があるようでしたらテナントという形でお貸するというのもいいかもしれません。
23	地域のスポーツ行事、スポ少などでの利用
24	・スポ少などに貸し出し。・地域行事での活用。
25	校舎に災害の非常食や物資を備蓄する
26	体育館は残し、社会スポーツ団体への貸し出しを行う。
27	大江町のやまさーべのような施設はどうか。他県にはマルシェのように使っている例もあるようだ。
28	スポーツクラブや第〇体育館などの利用が現実的かと思えます。
29	自由に使える、野球場にしていきたいです。
30	収入につながる工夫がいいのかと。例えばワイン祭りなどを年数回開催して施設を宿泊施設としてパック料金とするなど。
31	自然災害が多くなっている状況の中で避難所としての活用と地域交流の場所としての活用ができるのであれば、残してほしい。
32	旧校舎や跡地の利用については地域振興や観光促進に繋がるアイデアを広く公募して有効活用してもらいたい。
33	宮宿、大谷、中学校は体育館等残し公民館のような形で残しても良いかな？と思えます。
34	西川町にある旧川土居小学校が地域文化資料館として活用されているように、大矢小学校の校舎も活用していければよいと考えます。
35	大谷小学校は新しく立派なので、新しく校舎を建てず、大谷小学校をなんらかの形で使って利用できなかったのかと思っています。子ども達にも優しい町(学校)作り、高齢者にも役に立つような学校の後の利用を検討して欲しいです。
36	西小、宮小、大谷どの校舎がふさわしいかはわからないが、どこかに朝日町の博物館、美術館を作ってほしい。広い空間がある大谷小がより良いかもしれないが…。町の歴史、自然、文化、芸術を町民、町外の方々に見られる事で、それらを大切に守り、誇りとする意識が生まれる。Asahi museumを是非実現してほしい。
37	将来の人口減少、子どもの数の減少、将来の町の姿や町民負担等も考えながら進めていただければ、と思います。また、避難所として利用する可能性があるのであれば、避難所として利用することも前提とした施設になると良いかと思えます。子どもだけでなく町民の利用や避難所としての利用を考え、バリアフリー等の様々な配慮がある施設になると良いかと思えます。
38	災害時の避難場所。体育館は町外の人へも貸し出すなど。学校の利活用は、カフェや、憩いの場、お茶のみ場、ワーキングスペースなど。町内にジムがないので、作ってほしい。Wi-Fiの整備が整っていればなおよいかと。
39	コワーキングスペースとしての活用。松本亭のように宿泊機能を追加し、市外・県外からの職業体験などの受け入れの際に活用していく。
40	いずれにしても町内にはそれ以外にも使わなくなった学校があります。それぞれの地域の学校を地域の活性化につなげることが出来るようにお願いします。
41	宿泊施設や、カフェなどの商業施設にする。朝日町の自然や食をアピールできるような施設ができれば、建物の活用と朝日町のアピールができるのでは…
42	宿泊施設 ワークショップの会場など。
43	もう少し支援クラスにも力をいれてほしい。
44	町内でフリースペース・フリースクールのようなものが出来ると良いと思います。
45	子供達が自ら進んで行きたくなる用な施設
46	効率的かつコンパクトな学校で良い思います。施設環境も大事ですがソフト面の充実も注視しています。
47	見た目よりも、生徒たちの利用しやすさや過ごしやすさを重視して建ててほしいと思います。

	内容
48	大人との関わり、地域との関わりはとても大切だと思いますが、子どもたちの安全面、生活面、学習面が最優先されることを願っています。
49	子供たちがのびのび学ぶ場を第一に考えて進めて欲しいと思います。何でもかんでもここを開放してまでするべきではないと思います。
50	今ある施設を利用して、新しい学校には出来ませんか？
51	色んな理由があると思いますが、ますます子どもの数が少なくなるのが予想される中で、新しく建造するのではなく、朝日中などを活用することは出来なかったのかと思います。今後重い負担とならなければ、良いのですが。
52	出生数が減少する中で、60億の事業費が適正な額なのかは疑問である。本来やらなければならない公共サービス・事業に影響が出るのではないかという懸念がとても大きい。
53	もう決定した内容だとは思いますが、直接関わる保護者であるもののまだ実感が湧きません。一貫校のメリットは聞いていますが、まず小学校を一つにして、中学校との連携をこれまで以上に、という形ではダメなのでしょうか。金額が大きすぎ、また後者や体育館などの有効活用が思い浮かばないせいもあり、不安が大きいです。私としてはまずは子どもが一番であるので強く反対ではないのですが、町民の方が納得する形で進めていただけたらなと願います。
54	全てが義務教育学校を中心にしたものでなく創遊館の活用とのかねあいは？「創遊館」の名前も大切にしたい。
55	創遊館の位置付けや機能は同じですか？
56	若い人たちの意見をより多く取り入れて進めてください。
57	特徴のある楽しい学校生活が送れるよう望みます。
58	施設使用に関わる人員確保が必要になってくる。
59	子どもたちが毎日楽しく通えるような、解放感のある明るい校舎の建設を期待します。
60	義務教育学校のイメージ図ができた後にもう一度アンケートをとった方が良いのではないかと思う。
61	建物周辺の住民や色んな立場の人からの意見を聞いて、しっかり活用できる場を作ってほしい。
62	近年問題となっている、熱中症対策として、製氷機や冷水機の設置を希望します。
63	バドミントンコートをとるときは、バドミントン協会に話してほしい。今までのコートの取り方ではうまくない。
64	住民の将来的な負担が少なく、子どもを含めた住民等の賑わいができる施設(や跡地利用)だと良いなと思います
65	予算もあると思いますが、学校で働く先生の意見も聞いて施設をつくってほしいです。子どもたちにも、話し合いの場を設けて頂きたいです。よろしくお願いします。
66	本当に、町の子供達のためになるのかをもう一度考えては？勇足はダメです。今この学校の問題点を今一度出し合い、一つでも減らして学校と言うものを、本当の学校を目指して頂きたいです。
67	地域の方が学校へ行きやすいように、デマンドタクシーなど利用できるようにして頂けると双方の利用者が増えていくのかもしれない。また、先生、子ども達が学校を長い時間利用しているため、先生、子どもたちの意見も大切にしたいです。先生方の休憩室があるとありがたいのかと思う。少し休む場をつくってあげてください。
68	全ての子供たちが一緒に学び舎になる事により、感染症対策や早期の予防、対応をしっかりとできる体制にしてもらいたい。集団感染が起こったのでは不安しかない。
69	義務教育学校開校に向けて、本当に感謝申し上げます。 ①開校校舎内に和室を是非お願い申し上げます。床の間と水屋をお願い申し上げます。心から心に伝える茶道の本当の姿「道・学・実」の究明と理解を学びます。 ②華道、現在朝日中学校の調理場の様に水があり机がある華道教室を是非お願い申し上げます。
70	義務教育学校を始めている他の所では、どのような活用をしているのか、全く想像がつかない中での意見は難しいです。
71	簡易宿泊施設としての利用。大谷小学校は暖房完備の体育館があるのでスポーツ合宿としての利用など様々なことが考えられる。
72	ご苦労様です。大変難しい事ばかりと推察しております。できることは少ないのですが協力して行きたいと考えています。

	内容
73	<p>コンセプトはこれまでの70年、これから100年の町。どっかでケチるからミスるんであって、最初にガッツとお金をかけて、10年後、20年後、50年後も100年後も人がくるような施設であってほしい。ちゃんとしたものを作って盛大に行きましょう！でも変なことにお金使わないで。</p>

## 13 施設全体に関わる具体的な意見(教職員)

Q. その他、施設全体に関わる具体的な意見があればお聞かせください。

教職員のみなさまの経験から、施設における他校の事例(使いやすかった、作業がしやすかった教室や配置、設備、校内における動線、または使い難い例)や新しいアイデアなど、小さなことでも構いませんのでご記入ください。

	内容
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎の暖房は、エアコンでなく、廊下や体育館を含めた全館暖房がとても良いです。(ボイラー式?)</li> <li>・朝日の中庭のような花壇や憩いのスペース。これまで同様、人権の花植えなどに活用したい。また、生活単元や総合の学習のため学校畑も必要。</li> <li>・小学校のグラウンドにある遊具などはやはり必要なのでしょうか? 体の大きな中学生が利用して壊れるようなもの、野球のボールを追ってぶつかってけがをするなど、これまでそれぞれで活用しても安全だったものが、一体型となることでの危険性がないのか十分検証が必要だと思います。</li> <li>・学校を広く開放することから、普通教室棟と特別教室棟を必要に応じて仕切れる工夫をお願いしたい。(フェンスや自動シャッターで施錠)</li> <li>・特別教室(音楽室、美術室など)を開放するならば、各準備室を必ず設置し、施錠できるようにお願いします。さらには特別教室ならではの備品、例えば美術室の生徒用机、絵が描ける大判サイズ斜めの 角度調整付き。音楽室の音響設備や合唱のパート練習のため、隣接する小教室(練習スペース)や電子ピアノをパートごと設置。技術室の充実した大型電動工具。家庭科室(被服室、調理室)で使用する備品もできれば新しいものを子どもたちに使わせたい。</li> <li>・多くの地域の方が利用しやすい環境とするため、バリアフリーやエレベーターの設置も優先すべき項目であると思います。</li> <li>・防犯の観点からも、カメラの設置と集中管理。生徒・職員昇降口の自動ロックと来校者確認(マイクやカメラ)からボタン1つでの開錠ができる設備。</li> <li>・あればうれしいのは、来校者や教職員のためのピロティ駐車場(冬はとてもありがたい)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体育館が二階にあった校舎では、災害時の避難場所として安心できた。</li> <li>・教室の黒板が、黒板ではなくホワイトボードになっていた学校、使いやすかった。しかし、これからの教育で壁に設置されたホワイトボードが必ず必要かと言われるとそうではないのかもしれないと思う。移動式のホワイトボードや電子黒板でもいいのかもしれない。</li> <li>・照明のスイッチが各所で違う校舎は使いにくい。教室なら出入口にまとまっていること、廊下であればある区間まとめて操作できることなど、校舎で統一した型にしてほしい。</li> <li>・教室は騒音を軽減するために部屋にしてほしいが、人の存在を感じられる部分もほしい。具体的には、ガラス張りだと地震時に割れることが心配なので、厚いアクリル板にするなど。</li> </ul> <p>○施設に関わってではないのですが、主体的な子供の育成のために、新しい学校では子供たちに権限を持たせられるような組織づくりをみんなで創っていきたいです。</p>
3	<p>教室のサイズ(横長の方がいいです。縦長だと割と声が届きません。)理科室の机の広さ、様々な作業をする際に楽です。窓の量、全館空調等になるなら光を取り入れる形の窓でいいかとも思います。</p>
4	<p>各階の教室にオープンスペースがあり、学年集会や運動会・合唱練習、部活動の冬季活動場所などで有効活用されており、可能であればそのようなスペースがあるといいのではないかと思います。</p>
5	<p>大谷小学校は小規模で校舎も大きくはないからかもしれませんが、構造が非常にシンプルで使いやすいです。新校舎もできるだけシンプルである方がよいと思います。</p>
6	<p>体育館以外にも、ある程度的人数が集まれる場所があると良いと思います。</p>
7	<p>職員のトイレや給湯室に近い形にしていきたい。更衣室をもっと広くし、エアコンを設置していきたい。</p>
8	<p>暑さ対策、ガラス張りで温室にならないように、節電にもなる作り、資材の使用、転落事故を防げる作り、掃除しやすい作り、相談室など専門の部屋が予備にあると良い、教員の小休止の場所が職員室以外にもあると良い、更衣室にも冷暖房設備が必要。</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・冷暖房完備の体育館</li> <li>・特別支援児童も利用できる防音室。クールダウンの部屋に使用したい。</li> <li>・職員室・事務室・保健室が同じ階にあると良い。</li> <li>・保健室にシャワー室 ・プールに緊急時用の電話回線・災害用備蓄品を保管しておくスペース</li> <li>・防犯に優れた玄関(カメラ・モニター・自動ロック等)・1年生が生活科の学習がしやすいような、1階で観察菜園等の場所があると良い。</li> </ul>

	内容
10	普通教室とは別に、言語通級指導教室、ADHD.LD等の通級指導教室等の設置が必要であるので、使いやすい教室の設備や配置等について、他の設置校の例や通級担当者の意見を反映させてほしい。
11	現在の朝日中学校のように、グラウンドの水はけがいいと活動の幅が広がるのではないかと思います。教室のロッカーなど、生徒の荷物を置いておくスペースを広く取っていただけると有難いです。授業の教科書やファイル等、学校に置いておく教材もたくさんあるからです。
12	体育館に冷暖房がついていると嬉しい。教室の天井に扇風機がついていると嬉しい。冷房や暖房の巡りをよくするため。
13	導線が多いと、引っかかるので、場所によっては、無線も検討があると良いように思います。
14	自動点灯、オートロック、自動ドアなど、取り入れられるものは取り入れられるといいと思います。
15	屋根付きの駐車場希望
16	屋根から落雪しないように、屋上に融雪設備を取り付けていただきたいです。
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大谷小のように、職員室から子ども達の昇降口が見える造りが良いと思います。</li> <li>・保健室登校のできる造り</li> <li>・ドアの開閉の静かさ(バーンとならない造り)</li> </ul>
18	教職員が休めるスペースが必要だと思います。体調の悪い職員が休んだり、妊婦の休憩・搾乳場所が必要です。それらに対応できるベテランの保健士さんの設置などありがたいと思います。
19	先生が体調不良になった時に休養できるスペースを要望します。今だと、保健室で休むこともあるのですが、生徒の目が気になり休めない先生がいたり、ベッド数が足りなかったりしたことがありました。