

朝日町教育委員会 8 月定例会会議録

1 日 時

令和 4 年 8 月 23 日（火）午前 9 時 25 分から午前 10 時 25 分まで

2 場 所

朝日町エコミュージアムコアセンター「創遊館」会議室

3 出席委員

教 育 長 堀 俊 一（以下「教育長」という。）
1 番 委 員 五十嵐 義 一（以下「議長」という。） 職務代理者
2 番 委 員 井 上 幸 弘（以下「2 番委員」という。）
3 番 委 員 橋 間 博 美（以下「3 番委員」という。）
4 番 委 員 海 野 睦（以下「4 番委員」という。）

4 職務のため出席した者の職氏名

教育文化課長 伊 藤 淳（以下「課長」という。）
主 幹 高 橋 昭 彦（以下「主幹」という。）
課長補佐兼学校教育係長 菊地 早百合（以下「補佐兼係長」という。） 書記

5 会 議

① 開 会

課長より、開会宣言

② あいさつ

教育長より、あいさつ

③ 会議録署名委員指名

課長より、3 番委員を指名したい旨を諮り委員全員が了承

④ 前回の会議録確認

議長より、7 月定例会会議録について質疑の有無を確認し、委員に諮り、全委員が異議なく承認

⑤ 教育長委任事項報告

教育長 - 日程的な事項及び当面の日程について報告

議 長 - 教育長委任事項の報告について質疑の有無を確認（質疑なし）

⑥ 報告事項

主 幹 - 令和 4 年度東北中学校体育大会の結果について報告

議 長 - 報告について質疑の有無を確認（質疑なし）

課 長 - 第 39 回アップル駅伝競走大会について報告

議 長 - 報告について質疑・意見の有無を確認

- 2番委員 - 3年ぶりの開催となるが、この間これまで通りのフレームでやれるか実施の意義を確認し、新しい取り組みにしないといけなかったのではないか。同じやり方だと選手を出すことができないし、チーム編成は非常に大変である
- 課長 - アップル駅伝は検討委員会と実行委員会が会議の場になっている。これまでも区間やコースを若干変更しながら実施してきた。コロナ禍に対応する協議が多くなり、駅伝を継続するかどうかについては検討不足であった。周回コースの意見や具体的な変更案を出してもらったが、来年度の検討委員会で検討したい。町内をめぐって町民の方々より応援してもらい、また町民の方に元気になっていただきたいと思っている。課題について検討していく
- 教育長 - 町民みんなで応援し、各チーム1か月ほどの練習による世代間交流の良さはとても意義のあることであり、今年度はぜひ実施したいと考えている。地域の連帯と親睦を深め、機運を盛り上げていきたい
- 2番委員 - 駅伝出場は準備が大変である。人口減少により大人も子どもも出る人がいなく成り立たない。西部A・Bチームなどの編成をしてはどうかなどこの3年間に検討できたと思う
- 議長 - 報告についてその他質疑・意見の有無を確認（質疑・意見なし）

⑦ 附議事件

- 議長 - 議第16号令和4年度朝日町教育委員会事務事業点検・評価について説明を求めた
- 課長 - 議案書及び資料に基づき説明
- 議長 - 質疑・意見の有無を確認
- 議長 - 奨学金滞納者の数について質問
- 補佐兼係長 - 14件と回答
- 3番委員 - 奨学金滞納者の状況について質問
- 補佐兼係長 - 滞納者は固定化しており、収入が無い方も多い。まずは家族である連帯保証人、次に第三者である連帯保証人にも丁寧に納付をお願いしていく
- 4番委員 - コミュニティ・スクールなどの表現は難しいと感じる。家庭教育に係わる講演会にも積極的に参加していきたい。次世代リーダー養成塾の参加者がゼロで残念。高校生活を送るだけで精一杯かもしれないが、こういったリーダー研修に参加してほしい
- 課長 - コミュニティ・スクールなどの表現はわかりやすいようにしていく。次世代リーダー養成塾は今年度1名参加した。周知の方法について検討していく
- 2番委員 - 事業の有意性を考え直すことはとても大事であり、アップル駅伝の実施についても該当している。全体的に教育の施策はすぐ効果が出るものではないが事務事業点検・評価はとてもわかりやすい。「…を

やったけど…が足りない。こうしたらできるようになる」の書き方は良い。児童生徒のいない家庭でも町報による地域活動推進員の紹介の記事などにより取り組みがわかる。未来の学校検討委員会についてもたよりを発行する際は、丁寧にまたしつこいくらい説明する姿勢が大事だと思う

3番委員 - 事務事業点検・評価は反省して課題の解決を具体的に書いている点がいい。総括を令和4年度にどうするか肝に銘じ、取り組むことが大事である

教育長 - 第2次朝日町教育振興計画（以下「2教振」と記載。）の見直しの進め方について、事務事業点検は毎年度の課題をクリアするよう努力しているが、後期2教振の計画は、前期の取り組みを修正していく。事務事業点検・評価がベースとなり後期2教振の計画(案)を朝日町教育事務評価委員3名よりみてもらい見直ししその後、教育委員会へ諮ることになる。今年度は第6次朝日町総合発展計画も見直する年度であり2教振は1月頃改定予定である。

議 長 - 議第17号町議会の議決を経るべき議案に係る町長への意見の申出について説明を求めた

課 長 - 議案書及び資料に基づき説明

議 長 - 質疑・意見の有無を確認（質疑なし）

⑧ 協議事項

議 長 - 今後の学校の在り方について説明を求めた

課 長 - 資料により説明し、7月29日開催の総務文教常任委員会において「どういった教育がしたいのか。町の計画を出すときに理念や特長を前面に出してほしい」など議員からの意見等を報告。検討委員会だよりの発行について9月16日発行お知らせ板で全戸配布したい

主 幹 - 議員からはいろいろな現場をみてより良い学校にしてほしいとの意見があったことを報告

議 長 - 委員各位に、その他の質疑及び意見等の有無を確認

議 長 - 令和4年教育委員会9月定例会の日程について説明を求めた

課 長 - 日時及び会場の決定について提案し協議を求めた

議 長 - 質疑及び意見の有無を確認し、質疑及び意見が無いうえで事務局案のとおり決定

⑨ その他

議 長 - 委員各位に、その他の質疑及び意見等の有無を確認、次に教育委員会事務局に、その他の説明及び協議事項等の有無を確認

教育長 - 今年度の教育委員研修について次回定例会まで考えを出してほしいと要望

⑩ 閉 会

課長より、閉会宣言、午前 10 時 25 分に 8 月定例会の会議を閉会

会議録署名委員 橋 間 博 美

教 育 長 堀 俊 一

調 製 職 員 菊 地 早百合