

町民ワークショップ・意見箱 意見一覧表

意見		回答	対応	附番
項目	内容			
校舎 体育館	なぜ体育館が2F? 1Fのほうが使いやすい	1階をピロティとすることで、雨天時の外遊びや夏季の屋外活動時の熱中症対策、さらには登下校時のスムーズな動線と安全な待機場所など、1階に体育館を置くカタチでは得られない「全天候型の多目的スペース」を最大限に確保しています。	×	1
	体育館を1階に置いて	1のとおりです。	×	2
	大人も使いやすいように体育館を1階にしてほしいです。	1のとおりです。 地域開放玄関から2階へ上がれる階段やエレベータを設置し、誰でも使いやすいよう計画しています。	×	3
	たいくかんを1かいにしてほしい。	1のとおりです。	×	4
	体育館2階なのがいい	ありがとうございます。	-	5
	3階を見るのが楽しみ	ありがとうございます。	-	6
	体育館もっと広い方がいい	現在の朝日中体育館・町民体育館より広い計画としています。	×	7
	体育館と講堂の広さは?	体育館：7のとおりです。 講堂：西五百川小体育館と同規模、または宮宿・大谷小体育館の半分以上の広さとなります。 イスを並べた際、400席以上が確保できます。	-	8
	体育館はほど良い広さ	ありがとうございます。	-	9
	ランニングコースがどれくらい大ききなのか教えて	幅約2m(柱がある部分は約1.5m)、1周約120mとなります。	-	10
	ランニングコースの走るところをもっと広くしてほしい	配置の関係上、上記のとおりとなります。	×	11
	体育館やろう下に冷暖ほうをつけてほしい。	体育館に計画していますが、廊下には計画しておりません。断熱性の高い材料を使用し、冷暖房がついている部屋とついていない部分の温度差を軽減します。	○	12
	ゆったりコースを作ってほしい(休むところ)	アクティブウォールやカムダウンコーナー(DEN)を設置します。そのほか、図書室にもくつろげるスペースの設置を検討しています。	○	13
	体育館で遊ぶのが楽しみ	ありがとうございます。	-	14
	可動ステージ有、稼働椅子検討中	壁収納型のステージ、イスを検討しています。	○	15
	体育館にジムスペースを!	スペースの関係上、計画できませんでした。	×	16
武道場 ・講堂	柔道場使わない。Max16m×16m。	武道場は体育の授業で使用することを想定しています。地域クラブでの利用等は、今後運営面で検討していきます。	-	17
	柔道場スペース取れないのでは	柔道のスペースは最少となる約14m×14mとなっています。	△	18
	講堂と体育館が一緒に	空き室・使用頻度が少ない部屋を減らすよう、講堂、武道場、小体育館の機能を兼用することで計画しています。	-	19
昇降口	玄関をもっと広くしてほしい	設計を見直し、広く計画しました。	○	20
	玄関に黒板があって、木の絵にうれしいことや楽しいことが書けるところがほしい	実施設計時に検討します。	△	21
教室	教室、子供たちから見える景色、この方角いいの?	1～4年生はあそび場・農園に出やすいよう南側に配置しました。 5～7年生は2階南側、8・9年生は景色の良い北側に配置しました。1～7年生と8・9年生の配置を南北で変えることにより、9年間同じ景色とならないように配慮しました。また、中だるみを防ぎ、「8年生になるとさらに景色のいい教室で過ごせる」という期待感を持たせる狙いもあります。	-	22
	1、2年、3、4年などの教室はしっかり区切られて、隣のクラスの音があまり聞こえないようにしてほしい。教室からすぐ出してしまう人がいるので出入り口をしっかり閉じられる方がよい。	教室は壁または扉で、閉じられた空間となります。また、遮音性のあるものを検討します。	○	23
	廊下と教室の温度差を少なくする。	断熱性の高い材料を使用し、冷暖房がついている部屋とついていない部分の温度差を軽減します。	○	24
	きょうしつにストーブを置いてね	ストーブ以外での暖房を計画しています。	△	25
	きょうしつに、こたつを作ってほしい。	教室にこたつを置くことは、毎日の掃除などの衛生面や、避難時や移動の際の安全面を考えると、残念ながら実現が難しいのが現状です。その代わりに、皆さんが寒さを感じないようエアコンの設置と、壁の断熱工事を計画しています。冬でも暖かく、学習に集中できる環境を整えていきます。	-	26
	1～6年生までは同じ棟の方が良いのではないのでしょうか?	義務教育学校であるあさひ未来学園として、小・中の区切りではなく、4-3-2(1～4年生、5～7年生、8・9年生)のステージで教育課程を進めることから、現在の配置計画としています。	×	27

意見		回答	対応	附番
項目	内容			
校舎	未来ステップ	未来ステップ、階段を使ったイベントや交流、面白そう	-	28
		未来ステップの具体的な利用方法は	-	29
特別支援教室		特別支援2部屋なぜ?	-	30
		言語通級指導教室の特性上、配置場所等のご配慮をよろしくお願ひします。資料も参考にいただき、設置・備品を整えてほしいです。宮小のこぼの教室にあるものは古い物なので、計画的に買い替えていただきたいです。予算要望も出していますが、記録・研修に使っている録画用デッキ(H20教材)がDVDにダビングできなくなり、困っています。購入までの間、町の備品で使っていない物あればお借りしたいです。言語の他に、LD、ADHD通級も必要だと思いますが、いかがでしょうか。	○	31
		教室へ行けない子供のために保健室を外からアクセスしやすく	○	32
		保健室登校の子は専用の個室ある?	×	33
		不登校には別の空間が必要	△	34
		特別教室(教室に入れない子のため)があるとよい	△	35
		(不登校児の授業スタイル)3~4パターンあるといい	-	36
		不登校の立場の声を。誰にも会わずに教室にいける通路が必要。	×	37
		他の人の目が少し気になるので、カムダウン(1人用)にカーテンなど他の人に見えないような工夫などを設置していただきたいです。もしよろしければよろしくおねがいたします。	△	38
		特別支援の子どもがクールダウンできる部屋(くくりがある部屋)が欲しいです	△	39
		カムダウンが1人しかはしれないから、2人か3人はいれるようにしてほしい。	△	40
		特支の子も普通の学級、よい。分けないのが嬉しい。	-	41
		実際に特別支援学級の子供がいるご家庭ではどう思ってるのか	-	42
DEN		一人になれる空間	○	43
		ヌック、小空間	○	44
		隠れ家が欲しい。狭い空間が欲しい。	○	45
		1人のスペースがあることに賛成です。クールダウンをしたい人や1人で考えをまとめる時に良いと思います。	○	46
図書室		図書館の広さは今より広い?	-	47
		既存の図書館と同規模では集客が見込めないのではないかと。	-	48
		図書室を広く、本をたくさん	○	49
		秘密の部屋が欲しい(図書室の本棚の裏に隠し部屋)	×	50
		図書室にワークスペースを付けてほしい(勉強するところ)	○	51
		図書室に町民が入れるのはよい	-	52
		図書館コンセントの一般利用も認めてほしい	○	53
		大きな意味でのスクールコミュニティの実現	○	54
		町民の図書室の利用を可能にしていきたい。	○	55
		図書室でいろいろな本を見るのが楽しみ	-	56
		大人と小人の読む本違う	-	57

意見		回答	対応	附番	
項目	内容				
校舎	特別教室				
		なせ理科室2室？	7学年分(3～9年生)の授業時数を考慮して2室配置しています。	-	58
		音楽室を1Fへ。 楽器を運び出すorティンパニが載る大きさのEV。	配置の関係上、音楽室は2階に配置します。 楽器の運搬ができるような大きさのエレベーターを計画します。	△	59
		楽器練習のための部屋が音楽室以外にもほしい。 危険なものがない部屋	配置の関係上、練習室は配置できませんでした。	×	60
		自由にピアノを使えるようにしてほしい	ピアノの置き場所も踏まえ、検討します。	△	61
		専門教室準備室があつてよかった	各特別教室に隣接して準備室を計画しています。	-	62
		特別教室の地域開放、壁をガラスにして見えるように	特別教室内での活動が見えるように計画します。	△	63
		図工・技術、美術、音楽。土日に子供が自然に拠点を持てるような創りに	休日でも訪れたいような施設となるよう計画します。	○	64
		ダンスルームを作してほしい	配置の関係上、ダンスルームは設置しかねますが、体育館または講堂に全身鏡を設置し、ダンス練習ができるよう計画します。	△	65
		図書室が分かれていてよい	図書室のみではなく、アクティブウォール等にも図書を配置し、子どもたちが本を手にとりやすい環境を計画します。	-	66
	図工(室)を増やしてほしい	工具等を使用する際の安全面を考慮し、図工・技術、美術室を統合し、広い部屋に見直しました。	△	67	
職員室		外部からの受付窓口の設置(不審者対策)	現在の学校同様に、来客の際はインターホン等で確認をしたのち入校できるよう対策を行います。 地域開放玄関に隣接して管理入室を設け、不審者対策を行います。	○	68
		校務センター(職員室)には外部からは入れてもよいのでは？	校務センターの安全性を考慮し、外部から直接入れないよう計画します。	×	69
		事務室あるいは事務コーナー(区切りがあるところ)がほしい集中して仕事をしなければならぬことも多々あるので	事務室単独の設置は計画していませんが、校務センター内に事務コーナーを配置しました。	○	70
		事務部として、事務室、もしくは、事務スペースの確保をお願いします。事務職員が2人配置となります。連携して事務をするために事務スペースが必要です。また、扱う書類の多くが個人情報まみれです。就学援助関係、学校集金関係職員の給与に関する、人事任用に関する多岐にわたります。現在は児童が職員室に入っているときは、業務を中断するなどして、目にふれないようにしています。そのような情報保護の観点からも事務スペースをおねがいします。集中するためにも、事務関係書類をしっかりと保管できる棚などの整備をお願いします。膨大な量になることが予測されます。教員業務支援員さんの席のかくほもできる。職員室配置をおねがいします。(TEL、来客対応などできるように)防犯の点からも入口が見えるところに。ただし、事務書類は見えないように。	70のとおりです。 校務センターの相談コーナーはカウンターがあり、児童生徒の入室ラインが明確になります。これまでのように、室内まで入って声をかけるスタイルではなく、カウンター越しに声をかけるスタイルとしています。 棚等の備品については、これから打ち合わせを重ねて検討しますが、書類等の管理についてはこれまでと同様のご留意をお願いいたします。	△	71
		事務室または事務スペースがあるとうれしいです。	70のとおりです。	△	72
		事務作業スペースをお願いします。学年が増えることから、取り扱う書類も増加することが見込まれます。そのため、書類を適切に整理・保管するための棚の確保や事務作業では、職員、児童生徒、保護者に関する個人情報を扱うことが多く、作業環境の適切な管理が望ましいと思われます。職員室と同じ空間であっても、棚などを用いて作業スペースを区切るなど、事務作業が行いやすい環境整備をお願いします。	71のとおりです。	△	73
		印刷室はどこになりますか。回転機の音が大きいので、別に部屋が必要かと思えます。	印刷室を校務センター内に配置しました。遮音対策についても配慮します。	○	74
		校長室はいらない。応接室があれば充分	学校運営上、来客対応や個別の相談、緊急時の対応などを円滑に行う場として必要制があるため設置しています。	×	75
		先生たちも休めるスペースがあるのがいい	先生方も人目を気にせず休憩できるよう、休憩スペースを計画します。	-	76
	職員の休憩室が欲しい	76のとおりです。	○	77	
	先生方の子供に干渉されず休んだりする場所が大事だと思う	76のとおりです。	○	78	
	地域連携室と校務センター隣接していてもいいのでは？	校務センターと管理入室(地域連携室)を近くに配置しています。 プライバシー保護の観点から隣接ではなく廊下を挟んでの配置としています。	×	79	

意見		回答	対応	附番	
項目	内容				
校舎	保健室	保健室（南側がいい）の隣は外トイレでなく、クールダウン・面談などに使える別室が欲しいです。給食のにおいがかなり感じてしまうのでは？	保健室の近くに相談室を配置しています。	○	80
		保健室を利用したら先生に断るのをやめたい	運営面で検討します。	-	81
	更衣室	更衣室がないのがいやだ	各階に男女別の更衣室（児童生徒専用）を計画しています。	○	82
	トイレ	トイレを増やしてほしい	各トイレは混雑が起きないように十分な広さ・数を確保します。トイレの基数は給排水衛生設備規準に基づき、授業終わりに利用が集中したときでも30秒以上待たされることがほとんど起きない数（サービスレベル1）の計画としています。	×	83
		トイレ、水道など多くしてほしい（トイレ内だけでなく）	83のとおりです。	△	84
		トイレをもっとふやしてください	83のとおりです。	△	85
		トイレの確ほをおねがいします。職員のトイレと図書館利用者者のトイレが同じではよくないよう考えます。教員は、いそいでトイレに行きます。もちものなどをもったまま、というときもあります。もちものが児童・生徒の目にふれないためにも職員トイレは別にしていただきたいです。	職員用トイレと図書館利用者用のトイレを別としました。大事な書類の管理については十分にご留意くださいますようお願いいたします。	△	86
		児童の数に対して、トイレが少ない。というよりも教室の近くにないのが不便だと思います。各階の教室近くに、少なくとも2カ所はほしいです。	83のとおりです。	○	87
		児童用生徒用トイレ・教室近くに配置してほしい！（1Fも2Fも）増やして下さい。遠すぎるということ、地域の利用もあるということ（図書室）現在使っているよりも、遠い場所になり教室付近に必ず必要。学習よりも大事。WSはトイレのことでしょうか？ 職員のトイレと地域解放トイレをわけてほしい 水場、教室内に設置してほしい。特に1,2年生低学年は必須です（教室内で絵のぐ給食等、手洗い場が必要。）	教室付近にトイレを計画しています。また、職員・地域開放トイレを別に計画しました。 1. 2年生教室内に水場を計画します。	○	88
		人が入ってきたら電気が勝手について、ひとが出ていたら電気が消える自動電気にして。 トイレに自動電気が欲しい	計画します。 89のとおりです。	○	89
じどうでんきがほしい		89のとおりです。	○	90	
きれいなトイレ		計画します。	○	92	
きれいなトイレをつけてほしい		93のとおりです。	○	93	
給食関係	給食用のエレベーターがほしい	配置とコストの関係上、給食用エレベーターは設置できませんでした。	×	94	
	食堂が欲しい	配置の関係上、食堂は設置できませんでした。多目的スペース等の広い部屋を利用した複数年での給食を運営面で検討します。	×	95	
	みんなが仲よくできるへやがほしい。食どうがほしい。	126のとおりです。	△	96	
	・アレルギー専用スペースが必要。（専用冷蔵庫、冷凍庫もおけるようなスペース）	アレルギー専用の調理室を計画します。	○	97	
	給食室の休憩室、トイレ（調理師専用）が必要!! ・ 調理師専用トイレには白衣を脱ぎ着するスペースが必要。 ・ エプロンを保管する保管庫（汚染、非汚染別々）	調理師専用の休憩室、トイレを男女別に計画します。エプロンを保管する場所として、準備室を計画します。	○	98	
	回転釜が3つほしい	回転釜については児童・生徒数に合わせて設置数を検討していきます。	-	99	
	食堂（給食室）の中が見えるのが楽しみ	ありがとうございます。給食を作る様子が見られる窓を計画しました。	-	100	
	給食を食べるのが楽しみ 給食が楽しみ	ありがとうございます。 ありがとうございます。	-	101 102	
放課後児童クラブ	学童は既存のりんごっこや宮小施設を利用することを考えるのはどうか。集団で歩いてりんごっこまで行けばいいと思う。	協議を重ねた結果、放課後児童クラブは既存のりんごっこを利用することで決定しました。	○	103	
	学童が（学校と）一緒なのが嫌だ（学童までの移動が楽しみだったため）	103のとおりです。あさひ未来学園からりんごっこまでの移動方法は、運営面で検討します。	○	104	
	学童クラブで武道場が利用できるのは良い	103のとおりです。	-	105	
	学童の利用者が常に40～50人いるがスペースを広げること	103のとおりです。	-	106	
その他	木のぬくもりを感じられる校舎がいい	壁や床、テーブル・机や本棚等に木材を利用し、木の温かみを感じられる計画とします。	○	107	
	思ったよりも仕切りがある	固定された仕切り、移動式の仕切りを使い分けることで、多機能型の施設を計画しています。	-	108	

意見		回答	対応	附番
項目	内容			
外 構 屋根・ 雪対策	屋根の勾配注意すべき	落雪式アルミ製屋根の採用を予定しています。落雪しやすい勾配に調整します。	○	109
	体育館側と校舎側がL字の建物となっているようですが、雪が落ちてきたときかなりつもって、まっ暗になってしまわないか心配ですこのあたりはかなり雪が落ちてつもるのではないのでしょうか排雪とかも考えているのでしょうか。落雪したとき校舎内が暗くならないか心配です。	屋根から落ちた雪が建物周辺に堆積することを想定し、あらかじめ十分な「落雪・堆雪スペース」を確保し、落ちた雪を機械などで効率よく片付けられる動線を計画します。	○	110
	校舎はL字でなくなるべく直線的にして雪がピンクのところにも雪が集まらないようにしてほしいです。大雪のときたくさん雪が下に落ちてきていて、もし軒先の高さまで積もって軒先につながると重みが伝わって軒先が折れてしまいます。そうならないように用務員さんが除雪をしようとしても、雪が落ちてくる屋根なので作業ができなくなってしまいます。	雪が溜まらない工夫を検討します。	○	111
	朝日町の雪の様子を確認して設計をお願いします	設計者に伝え、冬期間も来町してもらいます。	○	112
	雪の量、質、必ず現地調査のこと！	112のとおりです。	○	113
	雪国に合った積雪もちゃんと考えた設計をお願いします	積雪対策については、屋根の雪下ろしが原則不要な落雪式アルミ製屋根の採用を予定しています。屋根から落ちた雪が建物周辺に堆積することを想定し、あらかじめ十分な「落雪・堆雪スペース」を確保し、落ちた雪を機械などで効率よく片付けられる動線を計画します。落雪箇所が通学路や出入口と重ならないよう配置を徹底し、児童・生徒の安全を最優先に設計しています。	○	114
	雨と雪がふらないようにしてほしい。(屋根をつけてほしい。)	ピロティ内に昇降口と地域開放玄関を設置し、スクールバス等から乗降する場合は雨や雪で濡れない計画としています。	○	115
	やねをみどり色してところがゆたかになるようにしたいです。学校の中とかきれいすぎです	製品の特性上、標準仕様に緑色はありませんでした。そのため、現状では屋根を緑色にすることはできかねますが、他の部分で緑色を取り入れられるよう検討していきます。	△	116
	大谷の屋根が緑色で好きだから。	8のとおりです。	△	117
グラウンド	グラウンドでの活動も地域に見えた方がよりよいと思う (R287からも見えるよう)	グラウンドの位置を北側とし、国道側に校舎等のさえぎる物がないことから、国道からも見えやすい配置計画となります。	○	118
遊び場 ・ 広場	遊具で遊ぶのが楽しみ	あそび場に遊具を設置します。設置する遊具の種類については、これから検討します。	-	119
	遊具を付けてほしい	119のとおりです。	○	120
	遊具はブランコと滑り台と鉄棒とのぼり棒とシーソーとジャングルジムがほしい	119のとおりです。	○	121
	あさひ広場は園児や町民が遊べるよう遊具やベンチが欲しい	119のとおりです。	○	122
	遊具、アスレチック、ハンモック、ヨギボ	119のとおりです。	○	123
	遊具はどこにあるんですかあそび場？	119のとおりです。	-	124
	遊具の位置は？一般の方と一緒にみどりが丘の遊具を使用するのですか？だとしたら時間のロス、危険性、一般の方々の関わりが心配です	119のとおりです。	-	125
	あそび場で火を起こせる場所があるといい	体験・工作スペースが設置できるか、検討します。	△	126
	外で子供たちが工作できるスペースがあるといい	同上です。	△	127
	広場とあそび場の違いは？	広場：屋外でのイベント等、幅広い使い方ができる場所を想定しています。遊具等は設置せず、地面はインターロッキング・コンクリート舗装等を予定しています。 あそび場：遊具や築山を設置し、児童生徒が休憩時間等に遊ぶ場所を想定しています。	-	128
	あそび場の広場、この広さどうですか？漠然と広いような・・・	遊具や築山を設置するほか、外で鬼ごっこや一輪車等の遊びができるエリア、授業で使用する農園を整備する広さとしています。	-	129
遊び場が開放的でいい！	ありがとうございます。	-	130	
目の前に公園があるのであそび場はいらないと思う	緑が丘公園の遊具を使うことになった場合、道路を横断することとなります。児童生徒が授業時間(登校～下校まで)に学校の敷地外に出ることは、原則として認められていません。子どもたちの安全性を考慮し、敷地内に遊び場を設置します。	×	131	

意見		回答	対応	附番	
項目	内容				
外構	テニスコート	人工しぼのテニスコートで電気がついて、小雨でもできるようにやねもつけてほしいです。後輩に健康で、楽しくしてほしいから	×	132	
		テニスコートに屋根をつけてほしい電気をつけてほしい大人になってもやりたいです。	×	133	
		しっかりしたテニスコートを作ってください しょう明をつけてほしい	×	134	
	野球場	大きい球場がほしい、室内練習場(野球用)	×	135	
	駐車場 車両動線	車で送迎が増えている。正門以外にも車の出入り口があるといいのでは。(左沢高の実際問題を聞き取りしてほしい)	出入り口を増やすことを検討しましたが、道路との高低差の関係上設置が難しい状況となっています。 出入り口の広さを広く(2車線分)とっており、出入りがしやすいよう配慮しています。	×	136
		車で入り口増やした方がいい	136のとおりです。	×	137
歩行動線	プールへの横断の安全性の確保	出入り口近くに横断歩道の設置ができるよう公安委員(警察)と協議を行います。	○	138	
	玄関駐車場に屋根があるのが嫌だ	スクールバス等からの乗降時に、雨や雪に濡れない計画としています。	×	139	
学校運営	通学	休日にもバスが出てほしい	運営面で検討します。	-	140
		バスに全校生徒がのってほしい	140のとおりです。	-	141
		低学年生の通学は山交バスではなく、スクールバスにして頂きたいと思う。	140のとおりです。	-	142
		保育園バスは停まりすぎと思います。 (小中学生にとっては歩けるので)	子どもたちの安全面、体力づくりを考慮しつつ、通学方法について検討します。	-	143
		通学、地域を歩く、機会大切!	143のとおりです。	-	144
		歩こう!大事!	143のとおりです。	-	145
		登下校時歩く機会を設ける重要なこと!挨拶の機会にも。 30分までは歩かせてほしい。	143のとおりです。	-	146
	授業	一日一回はタブレットを使いたい	運営面で検討します。	-	147
		運動会と学習発表会の時は14時下校がいい	147のとおりです。	-	148
		5時間目だけががいい	147のとおりです。	-	149
		2時下校がいつもがいい	147のとおりです。	-	150
		一日一回はタブレットを使いたい時間目で終わりの授業が欲しい	147のとおりです。	-	151
		授業が楽しみ 勉強が楽しみ	ありがとうございます。 ありがとうございます。	-	152 153
部活	部活は何があるんですか	現在の朝日中の部活動をベースに令和11年度には地域クラブへ移行することを予定しています。	-	154	
	ダンスの部活を作ってください	学校の部活動のあり方は変わっていきます。地域展開が進む中で、子どもたちがやりたいことを自分たちで考えて始める活動も大切にしていきたいと考えています。	-	155	
	部活を(先生に)断らないで1から立ち上げたい(ダンス部)	155のとおりです。	-	156	
その他	赤の点線、セキュリティがしっかりしている	安全面を第一に、運営しやすいセキュリティ対策を計画します。	-	157	
	環境に優しい石鹸製品の利用	運営面で検討します。	-	158	
	除草剤使わない	158のとおりです。	-	159	
	中部に偏った活動にならないか	運営面で検討します。	-	160	
	町たんけん(大谷小)のような授業をしてほしい。	160のとおりです。	-	161	
	かぼちゃ運動会、相撲大会(土俵)、風神祭(午後休み)残したい	160のとおりです。	-	162	
	公式戦、公式イベントはここでやりたい!	あさひ未来学園の体育館は、町民体育館の機能を有する計画です。各種大会やイベントで利用できるよう計画します。	○	163	
	イベントをやる場所があるといい	屋外ではあさひ広場・ピロティやあそび場、屋内では未来ステップや講堂・体育館でのイベントができる計画としています。	○	164	
	遊び場にイベントが欲しい	164のとおりです。	○	165	
	学校カリキュラムand地域利用	運営面で検討します。	-	166	
交流という割に出入口が別	セキュリティの関係上、児童生徒・教職員玄関と地域開放玄関を別としています。	×	167		

意見		回答	対応	附番
項目	内容			
学校運営 その他	セキュリティのバランス	安全面を第一に、運営しやすいセキュリティ対策を計画します。	○	168
	地域の人達が来なくなるカフェ、心の相談所、コワーキングスペース、給食を食べれる、売店など	学校施設上、カフェスペースや売店(飲食)の設置は難しい状況となります。 図書室の一角に、談話スペースやワーキングスペースを計画し、地域の方々を訪れたいような施設となるよう計画します。	△	169
	農園は地域の農家さんと一緒にできるといい	運営面で検討します。	-	170
	キッチンカーが入れるスペース	運営面で検討します。 イベント時、あさひ広場や広い駐車場を活用できると考えています。	○	171
	カフェもあるとよいまたはお茶のみスペース	169のとおりです。	×	172
	子供カフェ	イベントや学年行事等で、家庭科室を利用して子どもが調理し、できたものを屋内外で飲食できると考えていますが、衛生上の確認も必要なことから、運営面で検討します。	△	173
	地域食堂があるといい	現時点では明確なお答えはできませんが、実施するとすれば学校以外の団体での運営となるため、今後の検討課題の一つとしたいと思います。	-	174
	産直	学校施設上、配置が難しい状況となります。	×	175
	地域の人も給食を食べられるとよい	運営面で検討します。	-	176
	町民の人が給食を食べられる機会が欲しい。そういう部屋がほしい。	176のとおりです。	-	177
	カフェスペースとかなないのですか？	169のとおりです。	△	178
	1Fにラーニングコモンズのような広い空間があってほしい	未来ステップと玄関の間に広い空間を計画しています。	○	179
	未来学園独自のスペースがほしい	アクティブウォールや英語教室、未来ステップ等、近隣の既存校にはない新しいスペースを計画しています。	○	180
	子供たちがゆっくりできるスペースがほしい	アクティブウォールや図書室にゆっくりできるスペースを計画します。	○	181
	1Fに大きなソファが欲しい	検討します。	○	182
	町民も使えるミーティングスペースが欲しい	2階に地域開放を行うミーティング室を計画します。	○	183
	地域の人(大人)のサークルもできるとよい	夜間や休日は体育館や特別教室等の地域開放を行うため、ぜひご利用ください。	○	184
	そもそも都心と比べて交流ができていないのでは	これまでも様々な場面で交流の機会はありませんでしたが、子どもとの交流だけでなく大人同士の交流も生まれるスクールコミュニティの実現を目指します。	-	185
	現役学校の体育館は残る	既存の体育館は残すことで検討しています。	○	186
	使わなくなった学校はどうなるのか心配しています。どう活用するのか？	利活用について検討を始めます。	-	187
	新しく建てるより、今ある校舎を利用してほしい。今ある校舎の活用は決まっているのかな、解体でしょうか？	既存の校舎で一番建築年数の浅い大谷小学校でも、完成から25年が経過しています。 今後、老朽化が進むことを考えた場合、安全性や経済性を比較し、新しい校舎を建設することとなりました。 利活用や解体については、現在検討中です。	-	188
	ご苦労様です。朝日町大好きばあさんですが年々子供達も少なくなり大切な子供達ですが、新しい学校もいいですが、今ある校舎を大切に、また地域を大切にしてください。古いとはいえ今ある校舎を是非使って欲しいと思います。よろしくおねがいします。	188のとおりです。	-	189
	あさひみらいがくえんをみるのがたのしみ	ありがとうございます。	-	190
がっこうが広くていいですね。はやく学校に行きたいです。理科室が2つもあるのではやく学校に行きたいです。まわりにみどりがたくさんあって自然がきれいですね。	ありがとうございます。	-	191	
カムダウンがたのしみです。	ありがとうございます。	-	192	
卒業生として遊びに行きたいと思えます！学校・野球場・公園・町民プールが一体の場所に集まることで町全体の憩いの場となり、より活性化されるのが楽しみです！！	ありがとうございます。	-	193	
図書室が広くてうれしい。 楽しそうなのに二年しかいれないのがなんかやだ。 カムダウンが落ちて着けそう。 迷子になりそう。駐車場が広い。	ありがとうございます。	-	194	

意見		回答	対応	附番
項目	内容			
学校運営 その他	未来学園がすごく広くていいと思う。9年生があつておもしろい!	ありがとうございます。	-	195
	すごく広くていいですね。学園へ行くのが楽しみです。あそび場もふえてうれしいです。	ありがとうございます。	-	196
	すてきです。	ありがとうございます。	-	197
	中間休みに公園(緑ヶ丘公園)に行つていいですか	緑が丘公園に中間休みに行くことは、道路横断による事故の危険性があるので、皆さんの命を守るために、原則としてできません。その代わりに、学校の敷地内に楽しい遊び場を準備します。校地内で、元気いっぱい遊んでください。	-	198
	ちゅうかん休みにこうえんに行つてみたい。	198のとおりです。	-	199
	年度途中になつてもいいのでこれ以上延期しないでください	ご心配をおかけしないよう、遅延なく進められるよう努めてまいります。	-	200
	ランドセルの件、一年生で買ってその後、6年生まで使えるのかどうか心配しています。	ランドセルについては、1年生の時に買ったものは6年生まで使うことを予定しています。	-	201
	エレベーターにみんな乗りたがるから制限をかけた方がいいと思う。	エレベーターについて、重い荷物を運ぶときや2階に行くのが大変な人が乗ることを想定しています。そのため、みなさんが有効に使えるようにルール作り等を検討していきます。	-	202
	プールが気になります	緑が丘公園の町民プールを改修して利用することを想定しています。	-	203
	ピアスや髪染めをOKにしてください。	学校のきまりについては、今後詳細を検討します。	-	204
	体育館をつくってほしい。	体育館は2階に計画します。	-	205
	この度、WSに参加させて頂きありがとうございました。又、こういった機会を設けて頂きありがとうございました。話し合いでは様々な意見が出て、私自身考える機会ができて良かったです。参加して、改めて感じたことを書かせて頂きます。 ・①子育て世代の参加が少なかったので少人数だけの意見になってしまったことが残念。制服の時のように、アンケート又は意見を募集してほしい。 ・②テニスコートは、必要ないと思う。町民の中で、どれくらいの割合の人が必要としているのか調べてから、コートをつくるのかを考えてほしい。 ・③住民同士、子どもたちが交流できるようなスペースとして図書館があるといい。山形市第一小学校で、特定の地域の人以外に関わる「いちサボ」「ロングなか見守りウォーキング」という取組みがあるので、朝日町でもぜひ検討してほしい。 ・④高齢者が多い町なので、60億以上のお金をかけすめていく必要があるのか分からなくなった。もっと子どもの支援も必要だが、高齢者がすみにくい町にならないように検討おねがいします。	①役場・各小中学校等に「意見箱」を設置して幅広く意見を募集してまいりました。 ②テニスコートについては、朝日中学校のテニスコートを活用することで計画します。 ③学校の図書館は一般開放を予定しており、併せて交流スペースの整備も検討しています。多世代との交流が子どもたちの社会性を育むとともに、地域住民が日常的に集い、学びを通じてコミュニティを活性化させる重要な拠点となるような整備を目指します。 ④学校建設にかかる多大な費用について、ご不安を感じられるのは当然のことと存じます。 この事業は、将来を担う子どもたちへの投資であることはもちろん、多世代が交流できる地域振興の拠点として、また、地方創生の先駆者として世界に貢献できる人材を育む場を目指すものです。 現在の行政サービスを維持しながら、町の財政を圧迫しすぎないよう、予算の精査と効率的な運用を徹底してまいります。	-	206
	・子供が少ないので1人1人の子供を大切に教育をがんばってほしいと思います。 ・1人1人の個性を大切に教育・郷土を愛せるような教育(朝日町の特性)子供の心に残るような教育を頑張してほしいと思います。	ありがとうございます。 ふるさと学習や国際理解教育を中心に、豊かな体験を通して子どもたちが夢中になって学ぶことができる教育を展開していきます。	-	207
	パネル展示内容をLINE、学校のアプリ等で配信していただきたいです。	パネル展示内容につきましては、開校準備通信第9号でお知らせしています。また、学校の配置図は現在検討中ですので、内容が固まりましたら開校準備通信でお知らせいたしますのでご覧ください。	-	209
	いっぱい木をおいてください	木のぬくもりを感じられるよう、木材の使用を計画しています。	-	209
あさひとしょかんをつなげてほしい。ひがいにまけないがっこう。しぜんがゆたかながっこう。かくしべやをつくってほしい。プールをひろくしてほしい!	児童生徒のみなさんや先生方、地域の方が行きたくするような学校を計画します。	-	210	

※ 基本設計完了時点での回答内容となり、実施設計等の中で変更となる場合もございます。