

令和5年度第2回朝日町総合教育会議 会議録

令和5年9月26日（火曜日）

午前10時45分から午後0時5分

エコミュージアムコアセンター創遊館会議室

出席者 朝日町長 鈴木 浩幸
朝日町教育委員会
教育長 堀 俊一
委員 五十嵐義一
委員 井上 幸弘
委員 橋間 博美
委員 海野 睦

職務のため出席した者の職氏名

教育文化課長 伊藤 淳
課長補佐兼学校教育係長 菊地早百合（書記）
主 査 佐久間 淳
生涯学習係長 白田 淳
指 導 主 事 齊藤 絵里

1. 開 会

課長の進行及び開会宣言

2. あいさつ

鈴木 浩幸 朝日町長
堀 俊一 教育長

3. 協議事項

伊藤課長より会議の招集者である町長を議長とすることを確認し、了承を得る。

議長（鈴木町長） （1）朝日町立義務教育学校創設に向けた意見交換に関し、説明を求めた。

主査 パワポ資料とプロジェクタを用いて、7月から8月にかけて行った視察内容について、4校分（新庄市立明倫学園、山辺町立山辺中、山形市立南沼原小、北海道安平町立早来学園）報告した。（約30分）

議長（鈴木町長） （1）の協議内容について質疑、意見の有無を確認

井上委員 先般、昨年度開校した山形商業高校に行く機会があったが、山辺中や南沼原小、早来学園と同様に、校舎の中心に図書館があった。「図書館が学びの中心」ということを聞き、今後は図書館が学社連携の中心になるイメージを持った。
山形商業高は体育館も含め、すべて冷暖房完備だ。とても勢いを感じた。

五十嵐委員 （視察報告を聞き、）意見交換のまとめにもある通り、今までの学校のイメージを払拭する必要がある。体育館はぜひギャラリー付きにさせていただき、社会体育施設と

- して充実させてほしい。
- 橋間委員** 一般の人はまだまだ知らないことが多い。情報発信をさらに充実させてほしい。早来学園など、良いところは新しい学校に生かしてほしい。みんなが同じ方向を向けるコンセプトを。スケールの大きいコンセプトがいいわけではない。場所については、朝日中は眺望が良くて良い。
- 海野委員** 施設は用途に応じてカスタマイズできるのがいい。体育館や図書館の（町民体育館、町立図書館との）兼用はすごくいい。交流人口も増えて町を知ってもらうきっかけになると思う。授業時間が変わるとなれば、先生方の準備期間が必要。今のうちからできることを試していくことが大事だ。
- 教育長** 施設面では、町民プールの兼用も考えなければならない。通年活用できるようにしたい。管理の外部委託も含めて考える必要がある。異学年交流も重要だ。給食から掃除までは一緒に過ごしてもらいたい。1～4年生を40分授業としたいのは、これを実現するためだ。令和10年より前にできることは取り組んでいきたい。
- 井上委員** 義務教育学校にする上で、給食～掃除を一緒に行うのは大きな意義がある。早いうちから慣らしていく必要がある。「今までの学校とは違う」という意識づけが大切だ。
- 議長（鈴木町長）** いい部分は他を真似しながら取り入れていく必要がある一方、朝日町らしさも求めていく必要がある。朝日町としてできることをしていくことが大事だ。これからの流れ、スケジュールは？
- 主査** 今年度まとめる基本構想は、ソフトとハードに分かれる。ハードについては、今後、朝日中周辺の測量と調査に入り、その結果が見えてくのはおそらく1月以降になると思われる。よって、まずはソフト面を先に話し合っていきたい。なお、情報発信に関しては、このほど義務教育学校のホームページを立ち上げ、Q&A集も公開した。そのほか、10/16付でおたより（開校準備通信）を発行し、広報にも検討状況等に関する記事を掲載する。また、出張説明会も行いながら、取り組みの周知に力を入れていきたいと考えている。
- 議長（鈴木町長）** 意見の取り入れ方はどうなるのか。
- 課長** 準備委員会の委員に意見を寄せてもらい、それを準備委員会で報告してもらいたいと考えている。10/16付のおたよりや広報に名簿を載せるつもりだ。誰が委員かわかるようにし、意見が集まりやすくする。
- 五十嵐委員** 山交バスは通学どうなるのか。
- 課長** 義務教育学校になれば小1から考える必要がある。これから検討していく。
- 五十嵐委員** 準備室の視察費は惜しまずに出してほしい。ぜひお願いしたい。
- 議長（鈴木町長）** 次回の会議は。
- 課長** 去年は4回開催した。5月、9月、11月、2月に実施した。2月までの間に一度実施してはどうか。
- 一同** 了承
- 課長** 今後調整し、連絡させていただく。

4. 閉 会

以上、協議し、午後0時5分に第2回朝日町総合教育会議の会議を閉じた。

町 長

教 育 長

調 製 職 員 菊地早百合