

令和5年度第4回朝日町総合教育会議 会議録

令和6年2月27日（火曜日）

午後2時40分から午後4時00分

エコミュージアムコアセンター創遊館会議室

出席者 朝日町長 鈴木 浩幸
朝日町教育委員会
教育長 堀 俊一
委員 五十嵐義一
委員 井上 幸弘
委員 橋間 博美
委員 海野 睦

職務のため出席した者の職氏名

教育文化課長 伊藤 淳
主幹兼指導主事 高橋 昭彦
課長補佐兼学校教育係長 菊地早百合
主 査 佐久間 淳
指導主事 齊藤 絵里
生涯学習係長 白田 淳

1. 開 会

課長の進行及び開会宣言

2. あいさつ

鈴木 浩幸 朝日町長 午前中、子供議会があった。町内3小学校の子供たちの町を想う
気持ちが伝わった。

堀 俊一 教育長 今日には義務教育学校についての話になる。よろしく願います。例年この
時期に行っている一年の総括と次年度の展望についての報告、検討は3月
に行いたい。

3. 協議事項

伊藤課長より会議の招集者である町長を議長とすることを確認し、了承を得る。

議長（鈴木町長）（1）朝日町立義務教育学校創設に向けた意見交換に関し、説明を求めた。

主 査

①今後のスケジュールについて説明（約10分）

教育長

令和10年4月は間に合うのか。現段階の見込み（感触）はどうか。

課 長

計画通り順調に進めばギリギリ間に合うと思う。整備する場所の地盤次第というところもある。

町 長

各説明会で出された意見に「令和10年4月の開校予定を再考すべきではないか」と

あるが、「再考」という言葉は本当にあったのか？

主 査

「立ち止まってよく検討すべきでは（※当日メモ）」という内容を短く表現したものだ。

町 長

（言っていないとすれば）文言の整理を。この文字を使うと違う意味にもとれる。

五 十 嵐

候補地の最終決定は？

課 長

基本方針の時と同様、この総合教育会議で決定したい。

井 上

緑が丘は地盤が軟弱な可能性がある。（造成に時間を要し）R10.4 の開校が心配な一方、各校の先生方はそれに向けて、R6 から具体的な準備に着手する。また、新しい学校に入ることを楽しみにしている子供や親もいる。町はこれに応える（R10.4 の開校に向かって最善を尽くす）のが役割だ。

準備委員会での反応はどうだったのか？

課 長

特に何も無い。次回（3/8）に話し合うことを伝えているためかもしれない。

五 十 嵐

準備委員会では現段階の候補地を伝えたのか？

課 長

伝えている。ほかに候補地があれば次回までに考えてきてほしい旨伝えている。

町 長

議会全員協議会でも示した。

課 長

総務文教常任委員会では「杉ノ原」という意見も出た。

橋 間

若い人と話していると、新しい学校に入ることを楽しみにしているという話を聞く。現状は開校目標を目指して頑張っていくしかない。ただ、財政面が心配。あと、「身の丈に合った」とはどういうことなのか。見直しをしっかりと行えば施設整備は可能と考える。

課 長

60億はあくまで概算。金額の面は財政担当と協議しながら精査していく。

海 野

R10.4 は目標として掲げ、まずはやれることを進めてほしい。

指導主事

②基本構想（案）について説明（約10分）

井 上

全体としてコンパクトにまとめられており、とてもいい内容だ。コンセプトは（うまく言えないが）言葉遊びもあり良い。準備委員会が出た言葉をこれだけ短くまとめるのはさぞ難しかっただろう。

五 十 嵐

ポイントは10～11頁だろう。わかりやすくして良い内容だ。

橋 間

全体的にわかりやすい。コンセプトについては、何を一番伝えたいか。それは人づくりだろう。「きょういく」という言葉は様々な解釈があり、深みはあるものの、町民に出した時「？」となるのでは？町民に理解してもらうのが大切だが、解説文なしでどれくらい理解してもらえるか不安。

教 育 長

コンセプトは校訓のような位置づけだ。学校がある限り何年も残るもの。準備委員会で発表したときは、「固いイメージを想像していたが、やわらかく未来志向で良い」といった声もいただいている。解説文など見せ方、伝え方をブラッシュアップしていきたい。

町 長

全体的に見ると良いが、冒頭の言葉だけでは伝わりにくいかもしれない。

教 育 長

冒頭の言葉は、人によって捉え方が異なってもいい。（あいまいさはあってもいい）具体的な部分は学校教育目標で明確にすれば良いと思う。

井 上

先週のコミュニティスクールに関する講演（長野県大町市 美麻小中学校地域学校協働コーディネーター 前川浩一氏の話）、とても良かった。朝日町がやりたいこ

とのモデル。参考にしたいところがたくさんあった。

五十嵐

取組内容については理解するものの、本当にうまくいっているのか疑わしいと感じた。地元の人たちがどう評価しているかが気になった。

主 幹

美麻小中学校の場合、施設一体型義務教育学校だからこそその良さはある。大事なのは（すべて真似することではなく）、良い部分を取り入れることだ。

4. 閉 会

以上協議し、午後 4 時 00 分に第 4 回朝日町総合教育会議の会議を閉じた。

町 長

教 育 長

調 製 職 員 佐久間 淳