



かぼちゃっこ

「笑顔きらきら・夢いっぱい・いきいきチャレンジ宮小っ子」

令和3年

3月1日

No.12

保護者ならびに地域の皆様には、常日頃から本校の教育にご理解とご協力をいただき誠にありがとうございます。本校の教育に対して、11月に児童、保護者の皆様にアンケートを行いました。その結果について本紙面にてお知らせいたします。

これらの結果を踏まえ、子どもたちがつながり合い響き合いながらのびていく学校を経営の核として、「笑顔きらきら・夢いっぱい・いきいきチャレンジ宮小っ子」をめざしていきます。

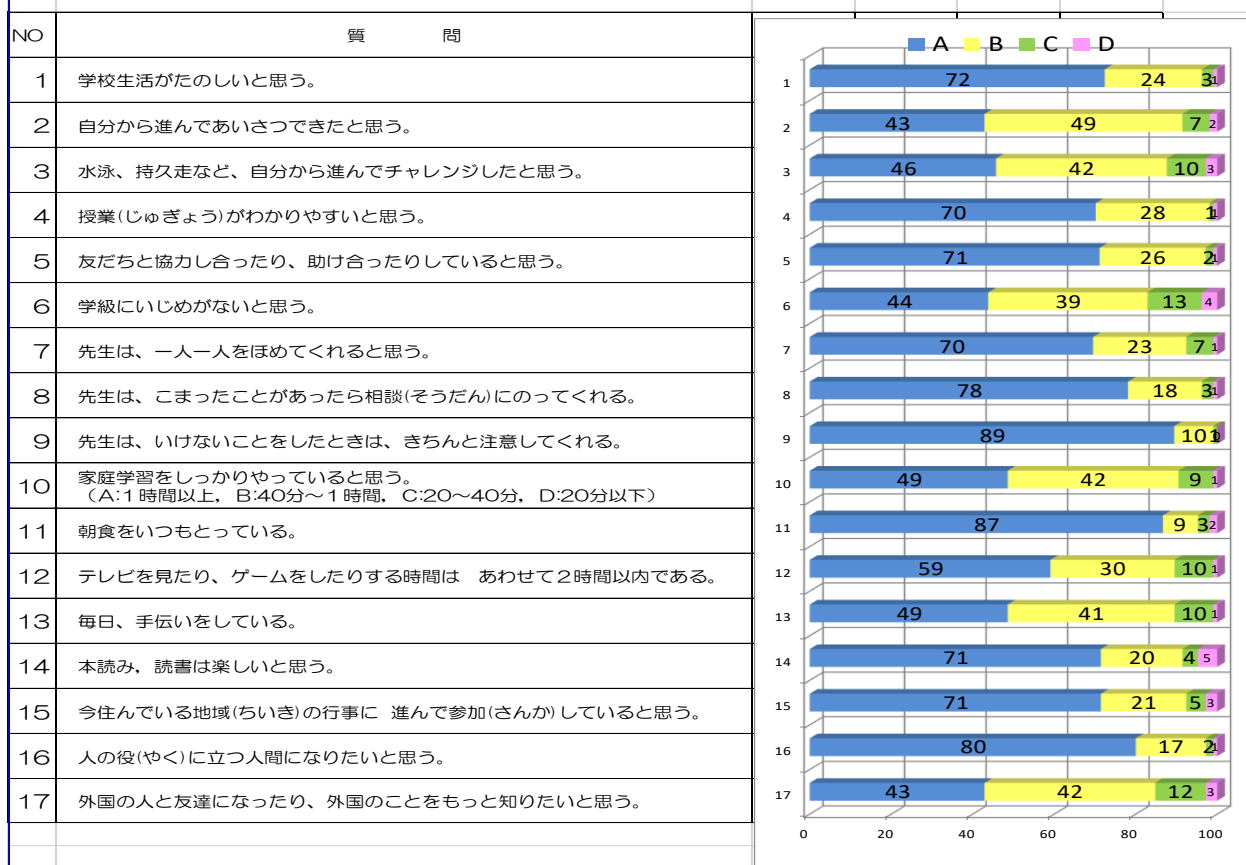
令和2年度 学校生活アンケート結果

朝日町立宮宿小学校

1 児童のアンケート結果（3年生以上）

自分の気持ちにあうものをえらび、□の中に○をかこんでください。

（A□：そう思う B□：だいたいそう思う C□：あまりそう思わない D□：思わない）



(1) A評価が多い項目について

- ・ 8・9の評価が高く、児童と教師の信頼関係がうまく構築されていると言えます。児童の思いに耳を傾け、悪い行いに対しては、なぜ悪いのか、どうすればよかったのかを考えさせながら素早く対処し、さらに適切な指導に努めます。
- ・ 11の評価が高く、朝食をしっかりと食べている様子がうかがえます。保護者の皆様のご理解のおかげです。「早寝早起き朝ご飯」は、学力向上につながります。100%を目指して、今後ともよろしく願いいたします。
- ・ 16の評価が高く、自尊心が育っています。授業や生活の中で一人一人のよさを見つけ、認め合いながらよさを伸ばしていきます。また、係活動や委員会活動なども含めた教育活動全体で、児童が思いを持って進んで取り組める場面を多く取り入れます。

(2) A評価が少ない項目について

- ・ 2・17の評価が低く、進んであいさつしたり外国の人と関わったりしようとする積極性が少ないと感じています。地域学習等でいろいろな人とかかわり、学校・PTA・家庭の連携で人とかかわる良さ・楽しさを実感できるようにしていきたいと思ひます。
- ・ 6の評価が低く、いじめがあると感じている児童の割合が高くなっています。いじめのとらえ方が「けんかやふざけ合いであっても、好意で行った行為でも、相手が苦痛に感じるものすべて」と捉えるため、児童には厳しく見るように意識させています。年々A評価が増えてきていますが、「相手の立場に立ち、悪口や意地悪など自分がされて嫌なことは相手にはしない」という気持ちをさらに育てていきます。
- ・ 3の評価が低く、チャレンジが少なかったととらえているようです。学校教育目標の「たくましさ」につながるものとして、自分の目標を立ててチャレンジできる学習活動を取り入れ、達成感・成就感を持たせたいと思ひます。
- ・ 10（家庭学習）や13（手伝い）についての評価が低く、学校と家庭が連携して生活を見直していきたいものです。手伝いを奨励するとともに、上学年では、宿題だけでなく自主学習に工夫して取り組めるように指導していきます。

2 保護者の皆様からのアンケート結果		ご協力ありがとうございました。
(A:よくあてはまる B:あてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない)		
NO	内 容	
1	学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	23 66 11 0
2	「明るく思いやりのある子ども」に育っている。(少しのことに負けない強さ・相手を思っていて行動できるやさしさ)	30 66 4 0
3	「進んで学びよく考える子ども」に育っている。(主体的に学び、粘り強く課題追究していく力)	14 62 23 1
4	「心も体もたくましい子ども」に育っている。(健康で元気に過ごし、様々なことに立ち向かっていく心身)	28 59 13 0
5	「ふるさとを愛する子ども」に育っている。(地域のよさを知り、地域の人・文化・歴史・自然に誇りを持つ)	33 54 13 0
6	今年度のキーワード「たくましさ」が育ってきている	19 63 19 0
7	学校は保護者や地域の願いを学校経営に反映させようとしている。	19 64 17 0
8	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	38 46 14 2
9	子どもは授業がわかりやすいと言っている。	27 58 14 0
10	子どもはどこでも進んであいさつができる。	17 53 30 0
11	学校は子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	25 67 7 1
12	学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいる。	28 59 13 1
13	学校は子どものことについての相談に適切に対応してくれる。	36 54 10 0
14	学校は子どものまちがった行動にはきちんと指導してくれる。	37 55 8 0
15	学校は子どもがスポ少や地域の行事などに、積極的に参加できるよう奨励している。	23 63 13 1
16	学校の施設・設備は学習環境として整備されている。	30 63 6 0
17	学校は学校だよりや授業参観などで、積極的に学校の様子を知らせている。	39 52 9 0
18	学校だよりや学年だより、保健だよりなどに、いつも目を通している。	46 44 11 0
19	P T A活動や学校行事に積極的に参加している。	41 49 10 0
(1) A評価が多い項目について		
・ 17の評価が高く、保護者として18・19のA評価が高いのは、嬉しいことです。学校でも、お便りやホームページ、行事などで、できるだけ学校の様子を伝えていきますので、各ご家庭でも、お子さんに声をかけながら配付物を確認したり行事などに参加したりして、AB評価で100%をめざしたいものです。 ・ 8の評価が高く、昨年度と比較しても全員登校日が増えています。子どもたちが学校に来るのが楽しみになるよう、わかりやすい授業と友達のかかわりを大事にしていきたいと思います。		
(2) A評価が少ない項目について		
・ 3・6はAの評価が低くCの評価が高いことから、「進んで学びよく考える」ことや「たくましさ」に課題があります。一人1台導入されるタブレットの活用や、友達と関わり合いながら学ぶ場づくりなど、粘り強く取り組むことで、わかった・できたという達成感のある授業づくりを工夫していきます。 ・ 10はAの評価が低くC評価が高いことから、「進んであいさつ」はうまくできていないことが表れています。児童の評価も同様でした。少しずつ良くなってきているので、これまで同様、あいさつした子どもを誉め、学校・家庭・地域と連携して指導を行っていきます。 ・ 7の評価が低く、保護者や地域の願いが学校経営に強く反映されていないことが表れています。今年度は、学級懇談会や家庭訪問ができなかったのですが、来年度は保護者や地域の方々と情報を得る機会を持ち、可能かどうか判断し反映したりお知らせしたりできるように努めていきます。		

第3回 学校運営協議会 2月25日



今年度最後の学校運営協議会で、次年度の学校経営方針が承認され、下記のような話し合いが行われました。

- ・ 負担感がないような形で、気軽に「かぼちゃっこ見守り隊」に参加できるようにしていきたい。
- ・ 合同修学旅行はとても良い取り組みである。子どもたちも楽しく英語研修をしたようだ。今後も継続していただきたい。
- ・ これからも、あいさつができるように声がけしていきたい。