

# きらめき朝日

令和4年10月5日号

校長 原田 正明

## 全国学力・学習状況調査から見る朝日中生

～夢や目標に向かって努力することができる生徒が多い朝日中～

4月に全国一斉に令和4年度の全国学力・学習状況調査が実施され、本校の3年生も参加しました。毎年行われる国語と数学に加え、今年度は理科の学力検査が行われ、併せて学習状況調査（アンケート）も行われましたが、このアンケートから朝日中生の良いところやもう少し頑張らなければならないところが見えてきました。アンケート結果は以下の通りです。



### (1) 家庭生活に関わること

質問項目	朝日中	県	全国
朝食を毎日食べていますか	○95.5	94.1	91.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	△75.0	82.0	79.9
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	90.9	93.3	92.2
携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	○72.7	73.1	69.5
普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間 (3h以上) テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	27.3	24.9	29.8
(1h未満)	22.7	28.1	28.6
普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	2h以上 ○43.1	47.6	52.0
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	○63.7	65.6	58.5
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	2h以上 ▲25.0	26.0	35.2
土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	3h以上 △18.2	20.7	20.6
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	1h以上 11.4	12.7	12.4
あなたの家には、およそどのくらい本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除く)	△27.3	32.7	33.5
新聞を読んでいますか	○18.1	13.4	9.4
読書は好きですか	○72.8	69.8	68.2

○スマートフォン等の使用については、多くの生徒が約束を守り使用しているようだが、長時間使用している生徒も年々増加傾向である。今後もゲームやスマホ等との付き合い方については継続して指導していきたい。併せて、家庭の協力もお願いしたい。

△家庭学習は長い時間取り組む生徒が少ない傾向にある。早く学習中心の生活に移行し、家庭学習の量を増やすとともに、質の向上ができるように支援していきたい。

## (2) 生徒自身に関わること

質問項目	朝日中	県	全国
自分には、よいところがあると思いますか	79.5	80.1	78.5
先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	○90.9	87.0	86.6
将来の夢や目標を持っていますか	◎81.8	69.7	67.3
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	○93.2	88.7	86.6
難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	○75.0	70.4	67.1
人が困っているときは、進んで助けていますか	○93.2	89.8	88.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.7	97.2	96.4
困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	◎77.2	68.0	66.6
人の役に立つ人間になりたいと思いますか	93.2	95.9	95.0
学校に行くのは楽しいと思いますか	△77.2	82.9	82.9
自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	○81.8	79.4	76.9
友達と協力するのは楽しいと思いますか	93.2	95.0	93.7
今住んでいる地域の行事に参加していますか	◎93.2	55.3	40.0
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	◎65.9	50.3	40.7



○ほとんどの項目で全国を上回っており、「将来の夢や目標を持っている」の項目は非常に高く、前向きに頑張ろうとしている生徒が多く、素晴らしいと思います。

○「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」生徒が多く、学校としても大変うれしく思います。今後も生徒との信頼関係を大切に、生徒に寄り添った指導を心がけていきます。

○「地域行事への参加」はもちろんです、「地域や社会をよくするために何をすべきか考える」も大幅に上回っており、地域との関わりが大きいと感じるとともに、地域を支える人材になってくれるのではないかと期待しているところです。

△「学校に行くのが楽しい」については、全国・県を下回っており、学校全体として重くとらえ、一人でも多くの生徒が「学校が楽しい」という思いで登校できるようにしていきたい。そのためにも、学校の最も重要な部分である「授業がわかって楽しい！」となるように、生徒とも目指す授業の姿を共有し、一緒に取り組んでいきます。

夢や目標に向かって努力することができ、困っている人がいれば進んで助ける朝日中生が多いことは大変誇らしい限りです。また、総合的な学習の時間などで、地域の方々と関わることで、郷土愛の醸成が図られています。

子どもたちのよさや特徴を踏まえながら、学校教育目標である「ふるさとを愛し 幸求め 直向きに生き抜く朝日中生」のもと、家庭や地域の皆さんとも協力しながら、一緒になって育てていければと思います。今後ともご協力をお願いします。

### 文化祭の参観について

今年度の文化祭(10/22)も、感染対策のために本校体育館で行います。また、参観については当該学年の保護者(各家庭2名まで)とし、入れ替え制とする予定です。本当であれば、多くの地域の方々にも来校いただき、子どもたちの頑張る姿を見ていただきたいところですが、趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いします。

