



令和7年度 朝日町立西五百川小学校だより

ポ プ ラ



第4号 令和7年7月16日

校長 清野 雅紀

PTA 母親委員会主催 PTA 研修会

『楽しくふれあい よりよい親子関係を築く』



6月20日(金)、山形県家庭教育アドバイザーの笹原英子先生を講師にお招きし、見出しのテーマでPTA研修会を行いました。

今回の講演は、単にお話をお聞きするだけではなく「親子一緒に取り組む体験ワーク」として、ゲームや親子の対話という内容でした。この研修会を通して親子の絆が一段と深まりました。

会の計画、運営をしてくださったPTA母親委員会の皆さまに感謝申し上げます。

反抗期はなぜおこるのか？

子どもの第一反抗期は、2歳頃に発現します。「イヤイヤ期」とも言われるように、「イヤ」を連発し、癇癪を起こして泣き叫ぶ子どももいます。これは子どもの「自分でやりたい」という自己主張の芽生えからくるものです。

思春期(第2次性徴期)になると、第二反抗期がやってきます。10歳くらいからでしょうか。この時期の特徴を脳科学的に見てみます。脳はそれぞれの部位で機能に違いがありますが、同じスピードで発達するわけではありません。視覚を処理する部位は後頭葉で、3歳頃まで発達します。聴覚を処理する部位は側頭葉で、5歳くらいまでに急成長します。おでこのあたりの前頭前野は、意思決定をしたり、感情をコントロールしたり、社会性にかかわる重要な領域ですが、思春期にはまだまだ発育途中です。25歳くらいまでは成長します。大脳辺縁系(扁桃体)は、脳を中心、耳の奥あたりにあります。この部位の役割は、恐怖や怒り、不安などの感情を司る部位ですが、思春期には過敏に反応します。すなわち、思春期は、理性を司る前頭前野は発達の途中でまだ未熟なのに、感情を司る扁桃体は非常に活性化しているので、衝動的・反抗的になりやすいのです。これは、思春期に増加する性ホルモン(テストステロン、エストロゲン)の影響でもあります。この時期の子どもは、「親と心理的に距離を取りたい」「自分らしさを確立したい」という自立とアイデンティティの形成の時期なのです。

この時期は、親は、感情のぶつかり合いを避け、時間と空間をおくこと、子どもの話を聞くことを優先するようにしたいです。「まだ未完成の脳」と理解して、人格を否定しないこと、行動の善悪を指摘することが大切です。「おとなになっていく途中なんだね。信じてるよ」ということを伝えてあげましょう。



学校研究

～自ら学びを求め、共に高め合う子どもの育成～

西五百川小学校では、この研究テーマのもと、子どもたちに確かな学力をつけることをめざして授業改善に取り組んでいます。授業づくりでめざしているのは、次のような子どもの姿です。

- ① 課題を自分事としてとらえて学ぶ子ども
- ② 聞く力を身につけた子ども
- ③ 学びの調整力を身に付けた子ども

①の「自分事」というのは、教師に言われたことをそのままこなすような受け身の学び方ではありません。「自分事」になれば、自分で課題を見つけたり、なんのために学ぶかを意識したり、学ぶ方法を自分で選んだりします。そして、学んだことを応用・発展させていくことにつながります。

②学力の根本は「聞く力」です。話し手の表情に注目し、真剣に、誠実に聞くことが聞き方の土台です。そして、目的(意図)をもって聞くことができるようになると、「聞く力」は高まり、「学び」は深く、広くなるのです。

「聞く」目的の例

- 考え方を増やすために聞く（それは気づかなかった。そういうこともあるのか。）
- 疑問をもって聞く（なぜそう思ったのかな？ どこからそう考えたのかな？）
- 批判的に聞く（本当にそうかな？ どんなときもそうなのかな？）
- 自分と比較して聞く（ぼくと似ているな。なるほど、わたしとは逆だな。）
- 分類して聞く（〇〇さんの話とここが似ているな。△△さんとは反対だな。）
- 確認しながら聞く（つまり～～ということですね。例えば～～ということですね。）

「聞く力」は、単に「音声を聞き取る」だけでなく、内容を理解し、意味づけし、さらには、相手との関係の中で自分をふり返り活かす力です。これらを段階的に育てていきます。

③「学びの調整力」をわかりやすく言うと、「どうしたらもっとわかるか、できるかを考えて、自分でやり方を考える力」のことです。

「学びの調整力」の例

- うまく行ったときに、もっと別な方法があるのではないかと考える。
- 間違えたときに、間違えた理由を考える。
- 友だちの方法を真似してみる。
- わからないときに、「教えて」「手伝って」が言える。
- 自分にあった調べ方やまとめ方、勉強法を選ぶ。

西五百川小学校では、このような学びに向かう態度や、聞く力・学びの調整力を育てようと、学校全体で授業づくりを重ねていきます。

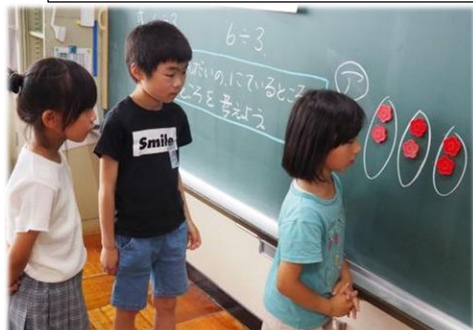


第1回目の授業研究会を3・4年複式学級で行いました。3年算数「わり算」、4年算数「わり算の筆算(1)」の複式授業の提案でした。3年生の学習問題は、次のとおりです。

ア 6このあめを、3人で同じ数ずつ分けると、1人分は何こになりますか。

イ 6このあめを、1人に3こずつ分けると、何人に分けられますか。

この2つの問題の、にているところやちがうところを考えよう。



この課題については、「1人分を求めるわり算も、何人分を求めるわり算もある、どちらもわり算になり、九九を使って答えを見つけることができる」と結論づけていきます。そのために、おはじきを操作してわり算の意味理解に迫ったり、既に学習したかけ算を使って答えを求めたりしました。そして、3人それぞれの考えを持ち寄って、考えを発表し合い、聞き合い、課題解決に向かっていきました。

一方の4年生は、「わり算の筆算」という単元の終末となる問題です。

256まいの色紙を、4人で同じ数ずつ分けます。1人分は何枚になりますか。

商が百の位に立たないときの筆算の仕方を考えよう。

前時まで学習した $734 \div 5$ や $619 \div 3$ の仕方を用いて、計算の答えを求めることがねらいです。その際、筆算を10のまとまりに着目して、数カードを用いたり、位取りに注目した筆算を用いて、筆算の仕方を考え、互いに説明していました。

自然に親しみ、仲間と協力した 宿泊学習

5年生は、6月12日(木)～6月13日(金)に、朝日町合同宿泊学習に行きました。

テントの設営・撤収では、事前学習で学んだことを生かし、率先して準備をする姿がありました。自然の冒険では、自分の恐怖心に打ち勝ち、崖下りに挑戦し、全員でゴールまでたどり着くことができました。また、炊飯活動では、慣れない調理に苦戦しながらも、役割分担をしながら、協力してカレーを作ることができました。今回の学びを生活の中で活かし、自然も仲間も大切にできる「他者を尊重することができる人」になってほしいと思います。

(5・6年学級通信「アタック!! 第12号」より転載)





令和7年8～9月の予定

日	曜	令和7年8月
1	金	夏季休業(7/30～8/27)
2	土	1・2年学年行事
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	
7	木	
8	金	
9	土	↑ 閉庁(8/9～8/19)
10	日	
11	月	🌸 山の日
12	火	
13	水	
14	木	
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	
19	火	↓
20	水	
21	木	
22	金	
23	土	下校時刻 28(木) 一斉 13:30 29(金) 1・2年 14:00 3～6年 15:00
24	日	
25	月	
26	火	
27	水	職員会議
28	木	始業式 給食あり
29	金	朝；体力づくり 給食あり
30	土	西村山PTA研修大会
31	日	

日	曜	朝	令和7年9月	給食	下校時刻					
					1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	ドリル	教科書給与 安全の日 町芸術鑑賞教室	○	15:45					
2	火	読書	6年修学旅行班別研修事前学習	○	15:00		15:45			
3	水	学級	委員会活動 指導部会	○	15:00			15:45		
4	木	体力		○	15:00			15:45		
5	金	学級	西P連母親委員会研修会	○	14:00		15:00			
6	土		西部地区スポーツフェスティバル 3・4年学年行事							
7	日									
8	月	ドリル		○	15:00					
9	火	読書	6年合同修学旅行オリエンテーション	○	15:00		15:45			
10	水	音読		○	15:00					
11	木	体力		○	15:00			15:45		
12	金	学級		○	14:00		15:00			
13	土									
14	日									
15	月		🌸 敬老の日							
16	火	読書	QUテスト実施週間(4～6年)	○	15:00		15:45			
17	水	音楽	委員会活動	○	15:00			15:45		
18	木	体力		○	15:00			15:45		
19	金	学級		○	14:00		15:00			
20	土									
21	日									
22	月	ドリル		○	15:00					
23	火		🌸 秋分の日							
24	水	集会	応援団顔合せ 運動会準備活動	○	15:00			15:45		
25	木	体力	6年合同修学旅行	○	15:00			4・5年	15:45	
26	金	学級	弁当日	弁	15:00			4・5年	15:45	
27	土									
28	日									
29	月	ドリル		○	15:00					
30	火	読書	就学時オリエンテーション	○	15:00			15:45		

西五百川小学校だより『ポプラ』は、8月は発行しません。次回発行は9月16日(火)となります。