

2月

あさひっこだより

令和7年1月24日
あさひ保育園

朝日町あさひ保育園 園長 佐竹伸一

「後伸びする力」を培う

保育園では、身体感覚を伴う多様な体験をさせていくことで、豊かな感性や生涯の学びの基礎となる好奇心や探究心を培います。遊びを通して育まれた好奇心や探究心は、学びのエンジンそのもの。保育園で好奇心や探究心が育っていれば、小学校に進んでからの日々の学びを面白く楽しいものにしていくことができます。また、経験が豊かであればあるほど、授業の中で学ぶことと過去の経験とが結びついて実感を伴って深く理解できるようになるので、より学びへの関心が高まっていくことになります。

このように、今の幼児教育においては、「後伸びする力」を培うことを重視しています。幼稚園や保育園で小学校教育を先取りし、専ら知識のみの獲得を目指す早期教育を実施しても成果があがらないのは、具体的な体験との関わりが希薄だからです。豊かな経験という強力なエンジンを積んだ子ども達は、知識先行教育の子ども達を後に軽々と越えていくようになります。

さて、個々が選択できる保育の方が、一斉保育よりも活動に多様性がある、好奇心や探究心を育むことに適しています。あさひ保育園で、園児に遊びを選択させているのはこのためですが、日々の遊びを通して「学びの芽生え」を促すためでもあるのです。

幼児教育は、幼児の内面に働き掛け、一人一人の持つ良さや可能性を見だし、その芽を伸ばすことをねらいとしているため、小学校以降の教育との比較で「見えない教育」と言われることがあります。しかし、この「見えない教育」の質量の豊かさが、小学校以降での「見える教育」の成果となって現れてくることになります。

子ども達が遊びに熱中できる環境をつくれば、保育士は子ども達の活動を見取り、それぞれの内面の芽生えを見逃さず、その芽を大きくする働きかけを行うことができます。コーナー化やブース化は、その一環として実施しているものです。各ブースは子ども達が夢中になれる秘密基地のような空間です。各年齢の保育の様子を通覧すると、活動に熱中する姿や、集中するまなざしや、友だちとの笑顔あふれるやり取りなど、たくさんの「ひとみきらきら こころにここにこ」の場面に出会うことができます。そうした一コマ一コマを、これからもコドモンで発信していきます。引き続き、保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。



つむぎの会 (1/10)

劇・雷のおんがえす



団子下げ(1/10)

つむぎの会の皆さんと



5歳児お茶の体験(1/16)

若月・大井両先生と一緒に

2月の予定



日	曜日	園児活動	活動からのお知らせ
1	土		◇節分 「節分」について知り、豆まきをします。 ◇保育参観 詳細については、各年齢からのお知らせをご覧ください。 ◇英語であそぼう ALT と遊びながら英語に親しみます。 ◇交通安全指導 実際に歩道を歩き、雪道の安全な歩き方とストップの約束について学びます。 ◇食育の日…「凍みもち」 献立にある食材や郷土料理について学びます。
2	日		
3	月	安全点検 節分	
4	火		
5	水	臨床心理士来園	
6	木		
7	金	保育参観日（AM:0 歳児）	
8	土		
9	日		
10	月	英語であそぼう（3・4・5 歳児）	
11	火	建国記念日	—————3月の予定————— ◇3/3（月）ひなまつり ◇3/8（土）保護者会協力作業（3 歳未満児） ◇3/19（水）カモシカクラブ修了式 ◇3/25（火）卒園式 5 歳児と保護者になります。その他の園児は、自由登園とさせていただきます。 ◇年度末・年度初めの自由登園 3/25（火）～3/28（金） 3/29（土）休園（新年度準備のため） 3/31（月）～4/4（金）自由登園 詳細については後日お知らせいたします。 ◇4/4（金）令和 7 年度入園式 対象は新 3 歳児と保護者になります。その他の園児は、自由登園とさせていただきます。
12	水	交通安全指導（0・1・2・4 歳児）	
13	木	交通安全指導（3・5 歳児）	
14	金	避難訓練	
15	土		
16	日		
17	月		
18	火	保育参観日（AM:4 歳児）	
19	水	食育の日	
20	木		
21	金		
22	土		
23	日	天皇誕生日	
24	月	発育測定（～27 日まで）	
25	火		
26	水		
27	木	親子行事（AM:5 歳児）	
28	水	誕生会	
29			
30			
31			